

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

K. Kaufman M. Kaufman

Happy English.ru



2

класс

часть первая

Aa [eɪ]



apple

Bb [bi:]



bat

Cc [si:]



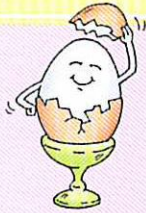
city cat

Dd [di:]



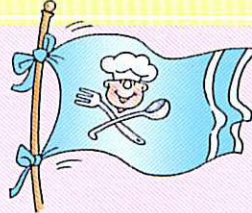
dog

Ee [i:]



egg

Ff [ef]



flag

Gg [dʒi:]



globe

Hh [eɪtʃ]



hen

Ii [aɪ]



Irishman

Jj [dʒeɪ]



jug

Kk [keɪ]



key

Ll [el]



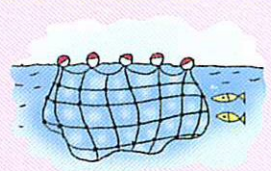
library

Mm [em]



monster

Nn [en]



net

К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Счастливый английский.ру/
Happy English.ru

Учебник для 2 класса
общеобразовательных учреждений
в двух частях

Часть первая

ИЗДАТЕЛЬСТВО
Т И Т У Л
Т И Т У Л
P U B L I S H E R S

2011

**УМК “Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru”
для 2 класса включает следующие компоненты:**

- учебник в двух частях
- книгу для учителя
- рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом
- аудиоприложение (CD MP3)

По вопросам приобретения книг следует обращаться
в издательство “Титул”:

249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055,
тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00,
e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

К30 Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru:
Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. в двух частях: Часть 1.—
Обнинск: Титул, 2011.— 128 с.: ил.

ISBN 978-5-86866-553-0

УМК “Счастливый английский.ру” для 2-го класса входит в состав завершенной предметной линии “Happy English.ru” для 2–11-х классов основного общего образования.

УМК написан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и учитывает реальные возможности учителя и учащихся массовых школ России.

Основное внимание в учебнике уделяется обучению чтению, а также формированию навыков письма, аудирования и говорения.

Особенностью содержательного построения учебника является использование приключенческой сквозной сюжетной линии. Насыщенность содержания страноведческим материалом и учебными играми обеспечивает высокий уровень мотивации учащихся.






ББК 81.2Англ-922

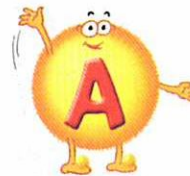
Содержание

Урок 1	4	Урок 16	61
Урок 2	8	Уроки 17, 18	64
Урок 3	12	Урок 19	66
Урок 4	16	Урок 20	69
Урок 5	19	Урок 21	72
Урок 6	22	Урок 22	76
Урок 7	25	Урок 23	81
Урок 8	30	Урок 24	86
Урок 9	34	Урок 25	90
Урок 10	39	Урок 26	95
Урок 11	43	Урок 27	100
Урок 12	47	Урок 28	103
Урок 13	50	Урок 29	108
Урок 14	53	Урок 30	112
Урок 15	57	Уроки 31, 32	116
		Буквы английского алфавита	124
		Английские буквосочетания	125
		Словарь	126



Условные обозначения:

-   — задания в классе
-   — послушай
-  — давайте поиграем



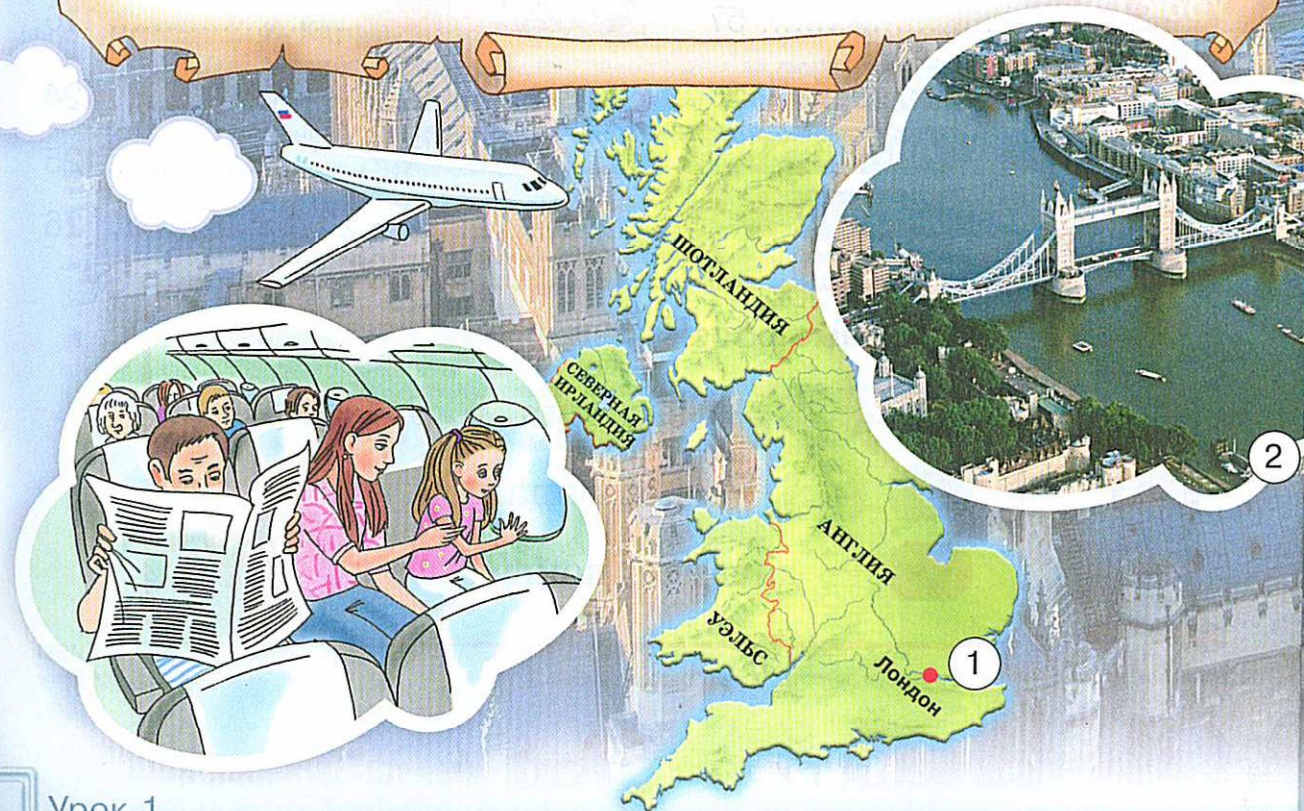
Урок 1

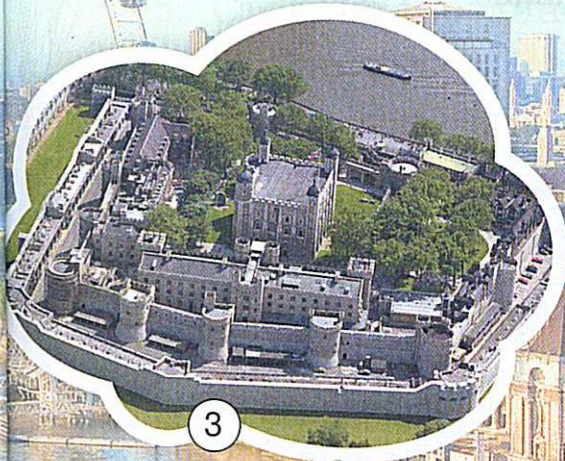
Путешествие в Королевство

Началось всё с того, что Аня вместе с папой и мамой полетела в Англию. В самолёте Аня задумчиво листала учебник по английскому языку — всё-таки в Англии все говорят по-английски, но сама не заметила, как заснула, а разбудил её мамин голос:

«Пробудись и добро пожаловать в Королевство».

«Какое ещё Королевство? — сонно спросила Аня. — Мы же в Англию летели».

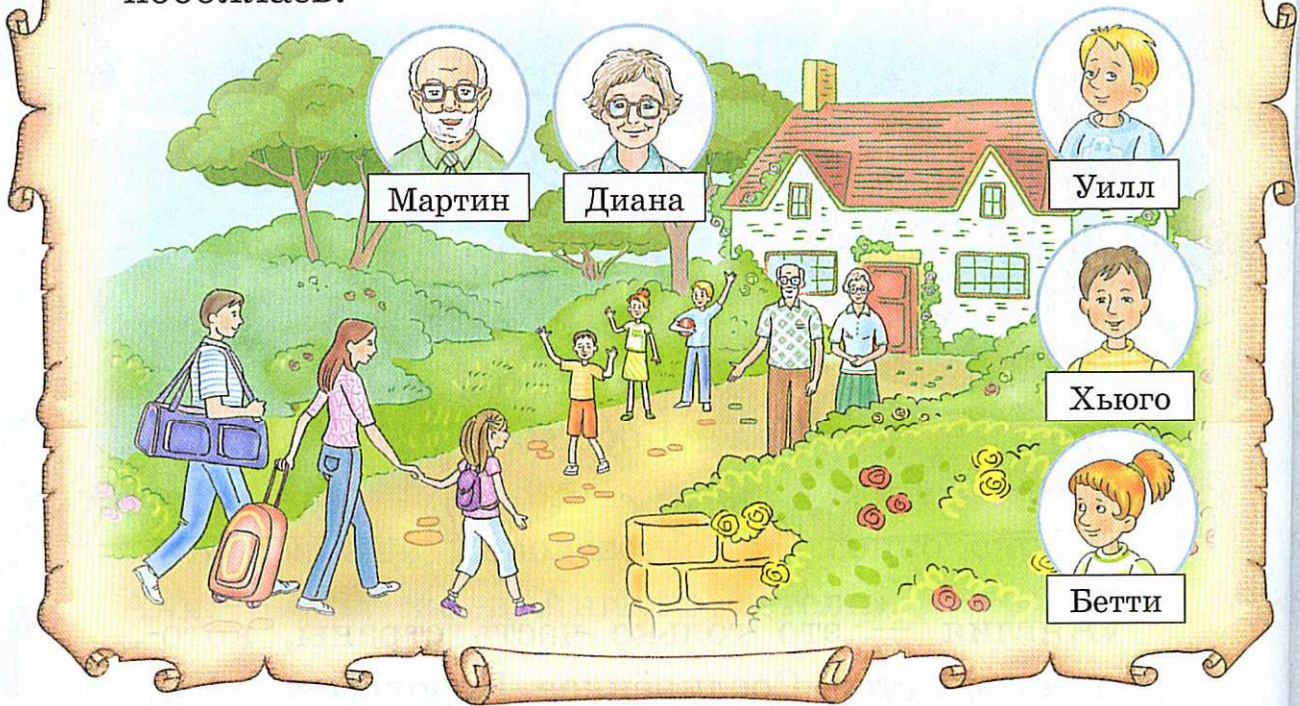




«Англия — это только часть страны, которая называется Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. В его состав входят Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Сейчас мы подлетаем к её столице — Лондону (1). Ему почти 2000 лет».

Внизу поблескивала река (2), на которой стоял невиданной красоты старинный дворец (3), а рядом с ним здания, похожие на огромные яйца и кубы из стекла (4), казалось, построенные инопланетянами. В следующий просвет между облаками Аня увидела колесо обозрения (5) такой высоты, что самолёт вполне мог зацепить его крыльями.

Анина семья остановилась в крошечной старинной гостинице на окраине города. У хозяев гостиницы, Мартина и Дианы Диллонов, были внуки как раз Аниного возраста: Уилл, Хьюго и Бетти. Они предложили Ане погулять с ними в парке, но, увы, Аня ни слова не знала по-английски и уходить от родителей побоялась.



1 Выбери правильные ответы на эти вопросы. Для того чтобы правильно ответить, найди части текста, в которых есть нужная информация.


1. Полное название страны, в которую полетела Аня —
 - а) Англия.
 - б) Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Соединённое Королевство
 - а) состоит из одной части.
 - б) состоит из нескольких частей.


3. Англия — это
- а) часть Соединённого Королевства.
 - б) столица Соединённого Королевства.
4. Жители Соединённого Королевства говорят на
- а) английском языке.
 - б) ирландском языке.
5. Столица Соединённого Королевства —
- а) Англия.
 - б) Лондон.

2 Посмотри на карту мира и найди на ней Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Какими морями и океанами оно омывается? На скольких островах оно расположено?

3 Представь себя на месте Ани. Ты в огромном международном аэропорту, а вокруг тебя люди разговаривают на разных языках.

 Послушай разговоры людей. Попробай догадаться, какая пара говорит по-английски.

 Послушай разговор по-английски ещё раз. Попробай догадаться, о чём идёт речь.

 Что помогло тебе догадаться?

4 Опиши, как звучит английский язык. Эти слова помогут тебе:

быстрый, плавный, медленный, напевный, резкий, красивый, звучный

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1, 2.

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

Урок 2

Аня сидела в саду, когда рядом с ней опустился ворон, и в ту же секунду мир вокруг изменился.

«Где я?» — в ужасе прошептала Аня.

«Ты только не волнуйся, ты попала в мир ожившего английского языка, — прокаркал ворон. —

В этом мире звуки, буквы и предложения оживают. Я Седрик, я всех тут знаю.

Ты ведь хотела выучить английский язык.

Вот я и перенёс тебя сюда».

Аня улыбнулась и представилась.

«А знаешь, Седрик, мне, и правда, очень хочется подружиться с Бетти, Уиллом и Хьюго. С чего начнём обучение?»

«Торопиться не будем. Сначала направимся к буквам и звукам — они здесь главные, и пока с ними не разберёмся, дальше не продвинемся. Ох, грехи мои тяжкие, опять всё сначала», — запричитал ворон.



1 Ответь на вопросы.

1. Почему Аня очень захотела выучить английский язык?
2. Почему ты хочешь выучить английский язык?
3. Как знание английского языка может помочь тебе в жизни?

Уроки Ворона

Ворон: Согласная буква Nn обозначает звук [n].



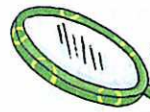
Аня: А что это за знак в квадратных скобках?

Ворон: Английский алфавит состоит из 26 букв. Буквы нужны для обозначения звуков на письме. Однако одни и те же буквы в разных словах и словосочетаниях могут обозначать разные звуки. Поэтому, для того чтобы показать, как правильно произнести то или иное слово, приходится использовать ещё и специальные знаки. Каждый такой знак соответствует одному звуку. Эти знаки пишут в квадратных скобках [] и называют транскрипционными. Звучание слова, записанного с помощью транскрипционных знаков, называется транскрипцией этого слова.






Итак, вернёмся к звуку [n].

Я поняла. Звук [n] в английском языке похож на звук [н] в русском языке.

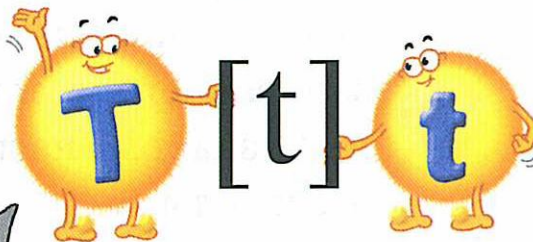


Верно, но когда ты произносишь [n], кончик языка касается бугорков за верхними зубами, а когда ты произносишь [н], кончик языка касается верхних зубов. Посмотри в зеркало. Когда ты будешь произносить [n], ты не увидишь кончик языка, а когда ты будешь произносить [н] — увидишь.

-  Послушай, как произносится звук [n].
-  Повтори звук [n] за Седриком.
-  Произнеси звук [n].
- 2** В рабочей тетради напиши три заглавные буквы N и три строчные буквы n, при этом называй их шёпотом.

Уроки Ворона

Согласная буква Tt обозначает звук [t].




Аня: Звук [t] в английском языке похож на звук [т] в русском языке.

Ворон: Есть отличие между этими звуками. Когда ты произносишь [t], кончик языка касается бугорков за верхними зубами, а когда ты произносишь [т], кончик языка касается верхних зубов.

Посмотри в зеркало. Когда ты будешь произносить [t], ты не увидишь кончик языка, а когда ты будешь произносить [т] — увидишь.



 Послушай, как произносится звук [t].


 Повтори звук [t] за Седриком.

 Произнеси звук [t].

3 В рабочей тетради напиши три заглавные буквы T и три строчные буквы t, при этом называй их шёпотом.

4 Послушай Седрика и отметь галочкой в рабочей тетради (упр. 1 на стр. 5), в каких словах прозвучал звук [n].

net, tip, pin, take, name, can, lamp

 Послушай ворона ещё раз и проверь себя.

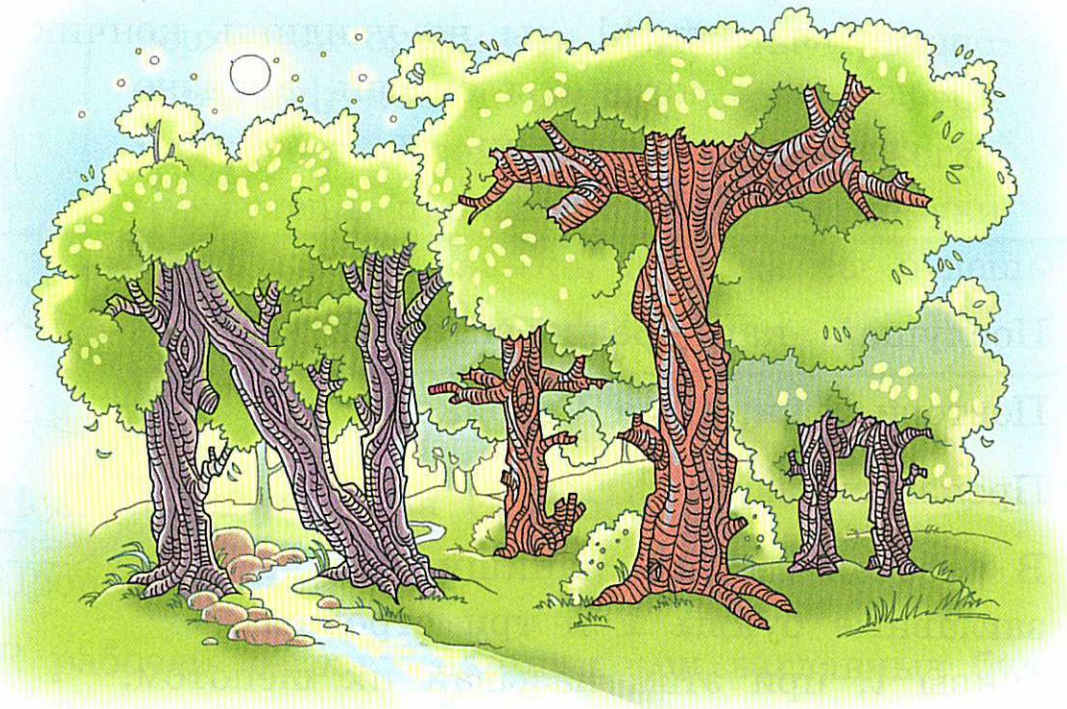
Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3.

ABCDEFGHIJ
KLMNOPQRST
UVWXYZ

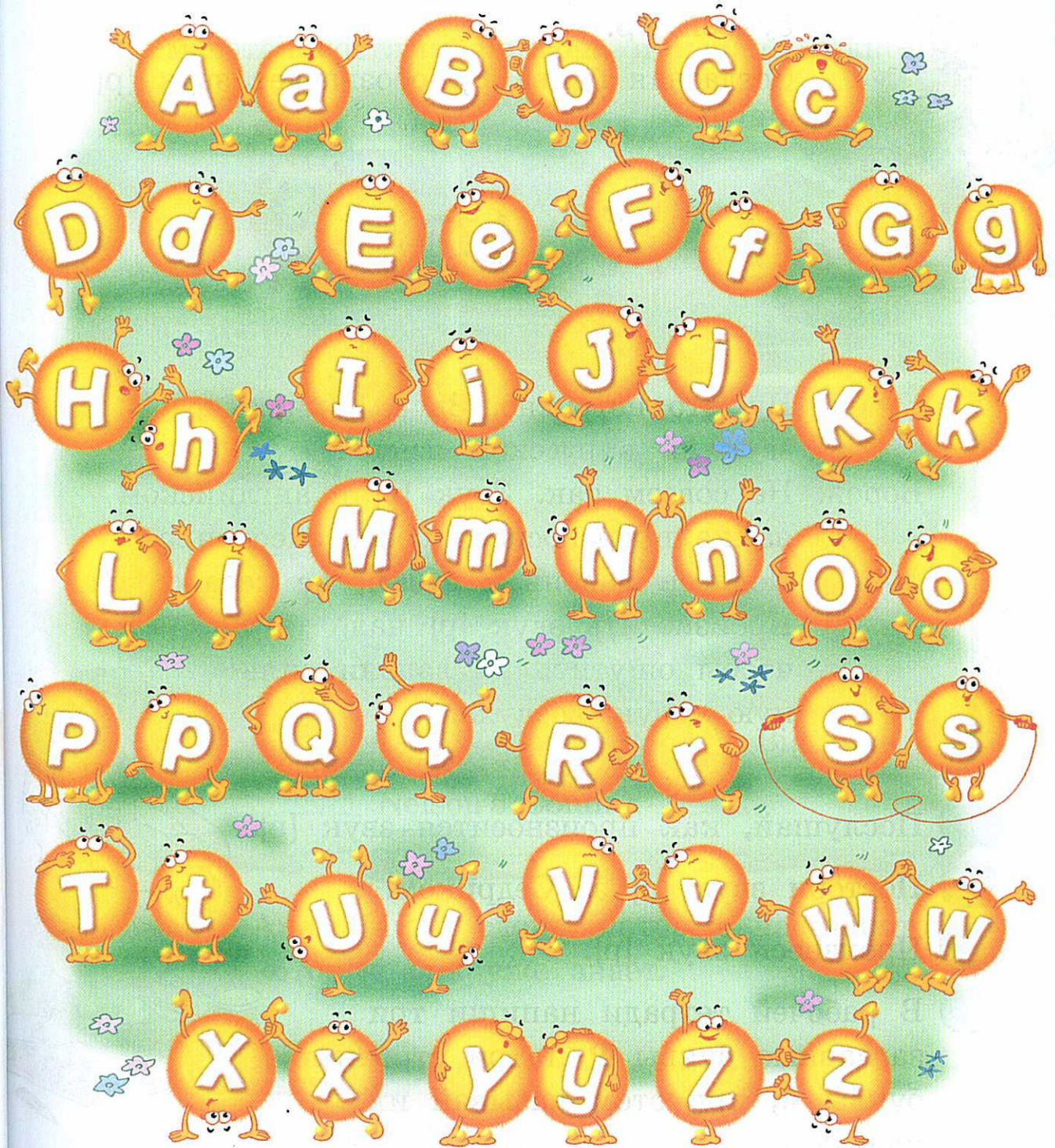
Урок 3

- 1 Строчные **t**, **n** и заглавные **T**, **N** спрятались в лесу. Найди их, покажи и назови.



- 2 Послушай, как Седрик читает слова. В каких из них ты услышал звук [t] два раза?
text, am, ten, pet, tent
- 3 Послушай, как Седрик читает слова. В каких из них ты услышал звук [n] два раза?
no, none, pen, oh, Internet, nanny
- 4 Вот мы и начали изучать английский алфавит. Давай послушаем алфавитную песню.

5 Найди в алфавите буквы, которые тебе уже известны. Назови их. Теперь после каждого урока ты будешь закрашивать в рабочей тетради (стр. 53) новые буквы алфавита, которые узнаешь. Вскоре мы вместе выучим все буквы.

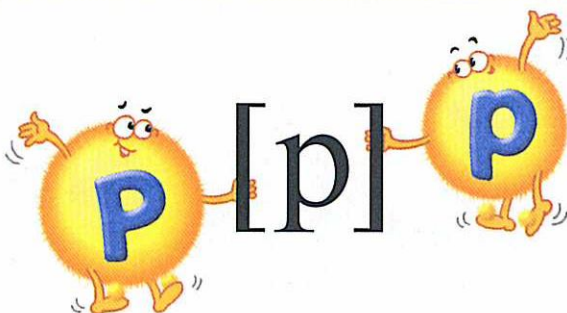


- 6 Закрась в рабочей тетради на картинках с песней об алфавите уже известные тебе буквы.

Уроки Ворона




Ворон: Сегодня мы познакомимся с согласной буквой Рр.

Согласная буква Рр обозначает звук [р].

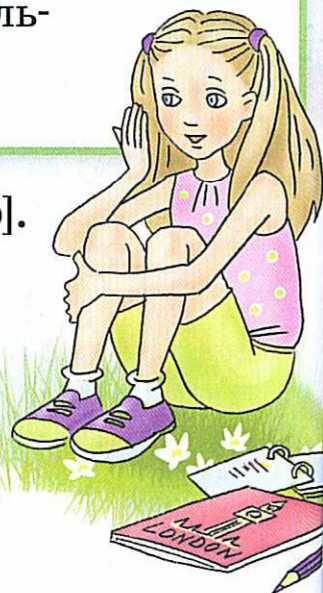


Аня: Ну, это нетрудно. Звук [р] похож на звук [п] в русском языке.

Ворон: Не совсем так. Звук [р] в английском языке произносится более энергично. Поднеси ладонь к губам, не касаясь их. Произносить звук [р] надо так, чтобы ощутить на ладони сильную струю воздуха.

-  Послушай, как произносится звук [р].
-  Повтори звук [р] за Седриком.
-  Произнеси звук [р].

- 7 В рабочей тетради напиши три заглавные буквы Р и три строчные буквы р, при этом называй их шёпотом.

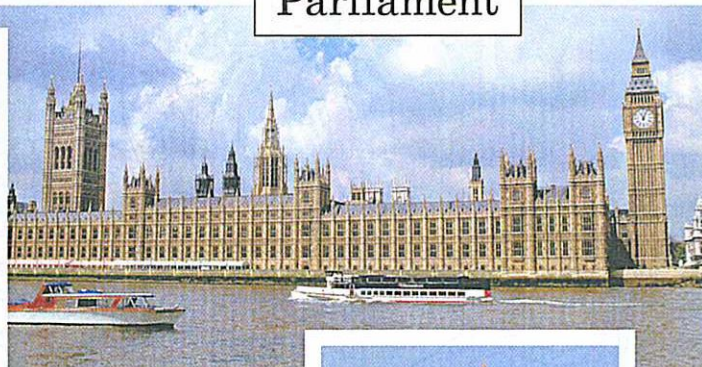




Путешествие в Королевство

Аня знала всего три буквы, но ей не терпелось хоть как-то использовать свои знания на практике. Она рассматривала буклет с достопримечательностями Лондона и искала знакомые буквы.

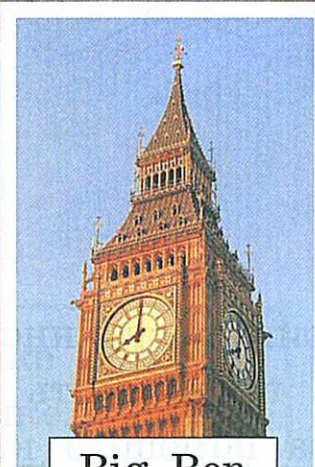
Parliament



Tower



Nelson's Column



Big Ben

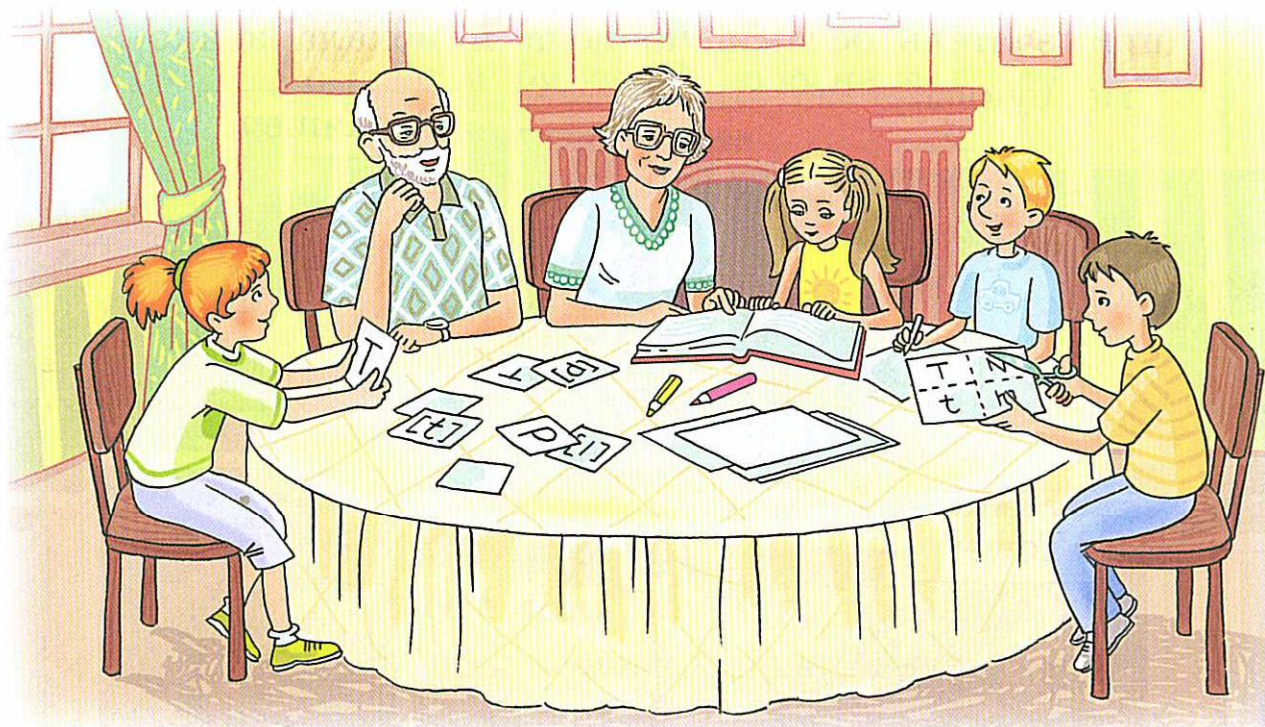
- 8 Помоги Ане. Найди слова, которые начинаются с букв, которые она уже знает.

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 4



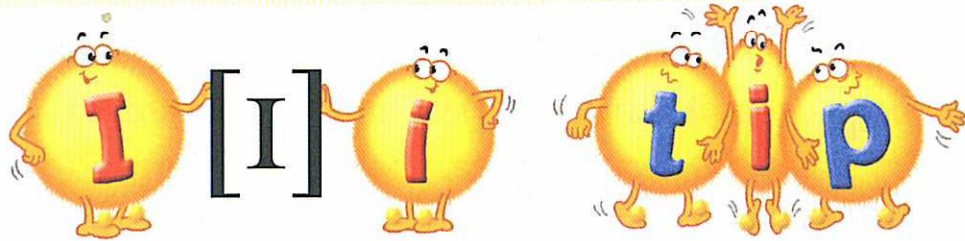
Седрик постоянно куда-то отлучался, а Ане не терпелось продолжить занятия. Тогда она решила обратиться за помощью к семье Диллонов.

Мартин и Диана согласились помогать Ане с чтением новых слов, а их внуки Уилл, Хьюго и Бетти даже пообещали придумывать для неё разные задания.

- 1 Послушай слова, которые произносит Хьюго, и отметь галочкой в рабочей тетради (упр. 1 на стр. 7), в каких из них прозвучал звук [p].
text, trip, am, pen, plan, pop
- 2 Послушай Хьюго ещё раз и проверь себя.




В английском языке шесть гласных букв, но обозначают они значительно больше звуков. Какой звук будет обозначать гласная буква зависит от того, какие буквы её окружают. Правил несколько, но мы начнём с самого простого, а об остальных я расскажу позже. Итак, запомни: если гласная буква стоит в слове, который заканчивается на согласную, то согласная как бы „запирает“ гласную. Такой слог называется закрытым.

Гласная буква **i** в закрытом слове обозначает звук [ɪ].



Звук [ɪ] в английском языке похож на звук [и] в русском языке.

Ты права, но звук [ɪ] произносится более энергично.

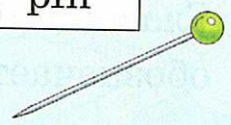
-  Послушай, как произносится звук [ɪ].
-  Повтори звук [ɪ] за Седриком.
-  Произнеси звук [ɪ].



- 3 В рабочей тетради напиши три заглавные буквы **T** и три строчные буквы **t**, при этом называй их шёпотом.
- 4 Давай попробуем прочитать слова из букв, которые ты знаешь. А узнать, что эти слова означают, тебе помогут рисунки.
- ▶ Произнеси звуки, которые обозначаются буквами: **t**, **i**, **n**.
 - Теперь прочитай эти буквы слитно: **tin**.
 - Догадался, что означает это слово? Верно: консервная банка.
 - Читаем дальше: **p**, **i**, **n** — **pin**.



pin



булавка

5 Прочитай эти слова.

tip

совет

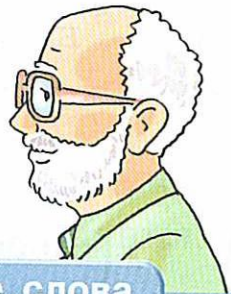
in

в

it

это

6 Послушай Мартина и проверь, правильно ли ты прочитал слова.



tin, pin, tip, in, it

Новые слова
tin, pin, tip, in, it

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

Урок 5

Уроки Ворона

Ворон: Мне придётся ненадолго отлучиться, Аня, так что будь внимательна.

Аня: А в чём дело?

Ворон: Есть у меня старый приятель, попугай Робинзон. Он считает себя великим учёным и знатоком всего на свете. Он и вправду много чего повидал. Но теперь в голове у него такая каша, что он часто путается. Если ему нужна будет помощь, постарайся помочь старику. Только сама не запутайся. В общем, я полетел.



- 1 Послушай Уилла и в рабочей тетради (упр. 1 на стр. 8) отметь слова в той последовательности, в которой он их произнёс.

tip, pin, in, it, tin

- 2 Произнеси слова за Уиллом. Назови их по буквам.

- 2 Попугай Робинзон тут как тут. Хотел составить слова, но потерял одну букву. Помогите ему. Скажи, какой буквы не хватает во всех этих словах?

t_n

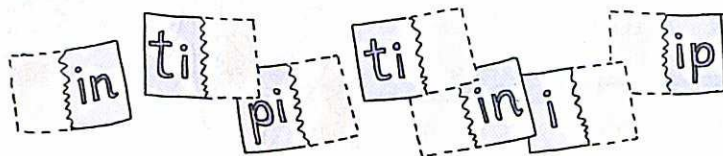
p_n

_n

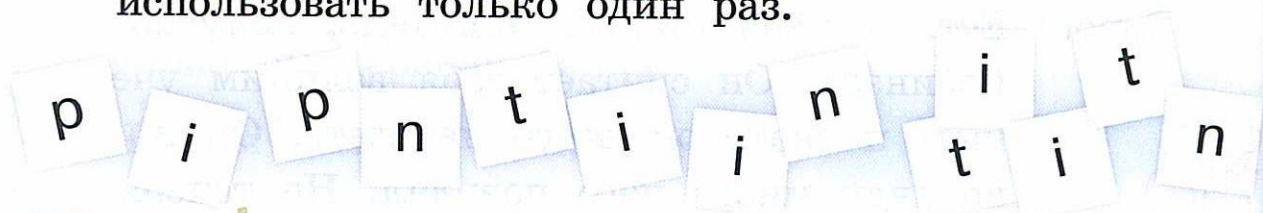
_t

t_p

- 3 А теперь Робинзон ненароком откусил некоторые буквы. Верни их на место. Прочитай получившиеся слова.



- 4 Робинзон хотел прочитать слова, которые составила Аня, но случайно перепутал все буквы, взмахнув крылом. Восстанови все слова, которые могут получиться из этих букв. Каждую букву можно использовать только один раз.

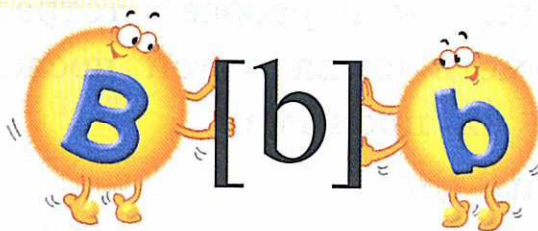


- 5 Произнеси эти слова.
[tip], [pin], [it], [in], [tin]



Уроки Ворона

Ворон: Согласная буква **Bb** обозначает звук [b].



Аня: Понятно. Звук [b] в английском языке похож на звук [б] в русском языке.

Ворон: Да, но английский звук [b] произносится более энергично.

▶ Послушай, как произносится звук [b].

▶ Повтори звук [b] за Седриком.

▶ Произнеси звук [b].

6 В рабочей тетради напиши три заглавные буквы В и три строчные буквы b, при этом называй их шёпотом.

7 Послушай, как Мартин произносит эти слова, и повтори их за ним.

tip, bin, in, it, tin

8 Диана произнесёт новое слово по буквам. Запиши его.

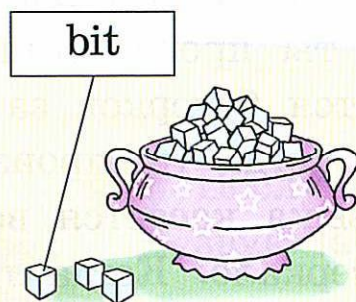
▶ Послушай Диану ещё раз и проверь себя.

9 Прочитай слова и найди два новых.

bin, bit, in, it, tin

10 Попробуй прочитать новые слова.

Рисунки и русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.



кусочек

bin

корзина
для
мусора



Новые слова

bit, bin

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

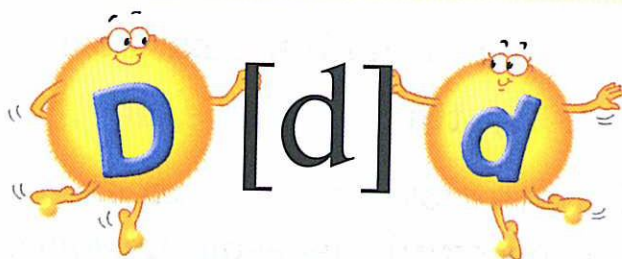
Урок 6

1 В рабочей тетради (упр. 1 на стр. 9) соедини линиями пару „буква — звук“ и назови их.




Уроки Ворона



Ворон: Согласная буква Dd обозначает звук [d].



Аня: Это легко. Звук [d] в английском языке похож на звук [д] в русском языке.

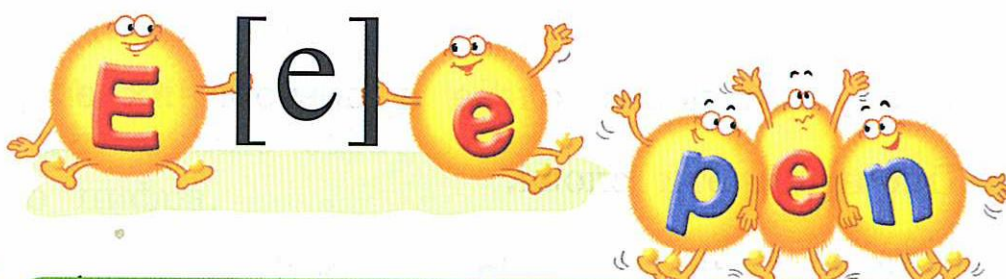
Ворон: Ты права, но когда ты произносишь [d], кончик языка касается бугорков за верхними зубами, а когда ты произносишь [д], кончик языка касается верхних зубов. Посмотри в зеркало. Когда ты будешь произносить [d], ты не увидишь кончик языка, а когда ты будешь произносить [д] — увидишь.

 Послушай, как произносится звук [d].

-  Повтори звук [d] за Седриком.
-  Произнеси звук [d].
- 2** В рабочей тетради напиши три заглавные буквы D и три строчные буквы d, при этом называй их шёпотом.




Уроки Ворона

Ворон: Гласная буква Ее в закрытом слоге обозначает звук [e].



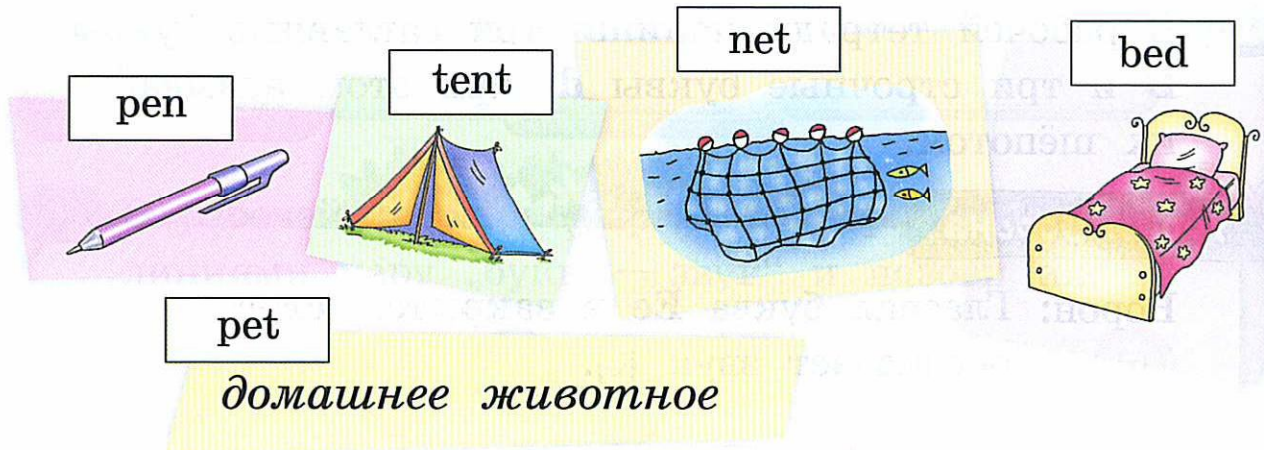
Звук [e] в английском языке похож на звук [э] в русском языке.

Звук [e] произносится как русское [э] в слове *эти*.

-  Послушай, как произносится звук [e].
-  Повтори звук [e] за Седриком.
-  Произнеси звук [e].

- 3** В рабочей тетради напиши три заглавные буквы E и три строчные буквы e, при этом называй их шёпотом.

- 4) Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.



- Послушай новые слова и повтори их за Дианой.

- 5) Прочитай эти слова.



- 6) Хочешь проверить себя? Читай каждое слово из упр. 5, затем слушай, как его произнесёт Диана, затем ещё раз произнеси это слово.

- 7) Какое из слов в каждой строчке лишнее? Почему?

1. ten, pen, pin
2. tip, pet, bed
3. tin, tip, net
4. bed, tent, bin

Новые слова

pen, tent, net, bed, pet

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Урок 7

1 Робинзон рассматривает предметы на рисунках, но он забыл, как они называются. Произнеси эти слова по-английски.

1. На этом можно спать.
2. Походный домик.
3. Этим можно писать буквы.
4. О нём нужно заботиться.
5. Это цифра.
6. Там лежат консервы.
7. Там лежит мусор.



2 В рабочей тетради выполни упр. 2 на стр. 11. Помоги Робинзону заполнить пропуски так, чтобы последняя буква каждого слова являлась первой буквой последующего.

pe_e_en_

3 Прочитай эти слова.

bet, ten, Den, bin, pen, it, in, bed, dent, Ted

▶ Как ты думаешь, почему два слова написаны с заглавной буквы? Переведи известные тебе слова на русский язык.

4 Произнеси эти слова.

[pit], [bin], [ted], [ten], [dent], [net]



Уроки Ворона

Ворон: Сегодня нам предстоит знакомство с согласной буквой, которая может читаться по-разному. Это зависит от того, какая буква стоит за ней.

Аня: Неужели буквы так себя ведут?

Ворон: Да, причём буква Gg ещё не самая капризная. Как правило, она обозначает звук [g]. Исключения из этого правила буква Gg делает редко, я тебе потом о них расскажу.



Аня: Звук [g] в английском языке похож на звук [г] в русском языке.

Ворон: Правильно.



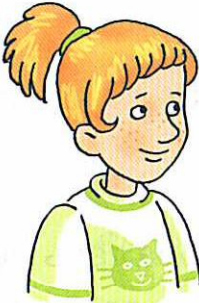
▶ Послушай, как произносится звук [g].

▶ Повтори звук [g] за Седриком.

▶ Произнеси звук [g].

5 В рабочей тетради напиши три заглавные буквы G и три строчные буквы g, при этом называй их шёпотом.

6 Послушай Бетти и отметь слова, в которых прозвучал звук [g].




tip get bit

bid pig in bin

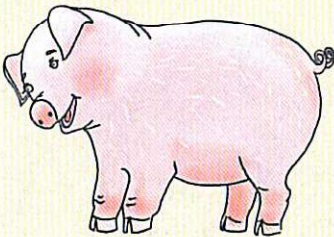
big peg

7 Послушай Бетти ещё раз и проверь себя.

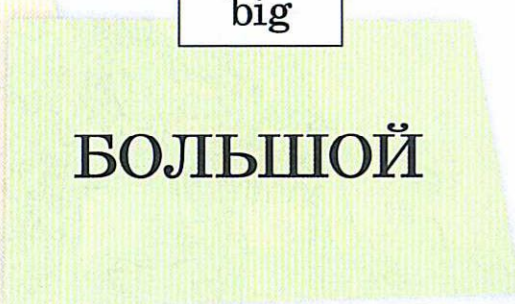
8 Попробуй прочесть новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.



egg



pig



big

БОЛЬШОЙ

9 Послушай новые слова и повтори их за Мартином.



Путешествие в Королевство

Вечером Аня и её родители пошли гулять по Лондону. Они подошли к красивой башне с часами, и Аня услышала, как люди вокруг называют эту башню.

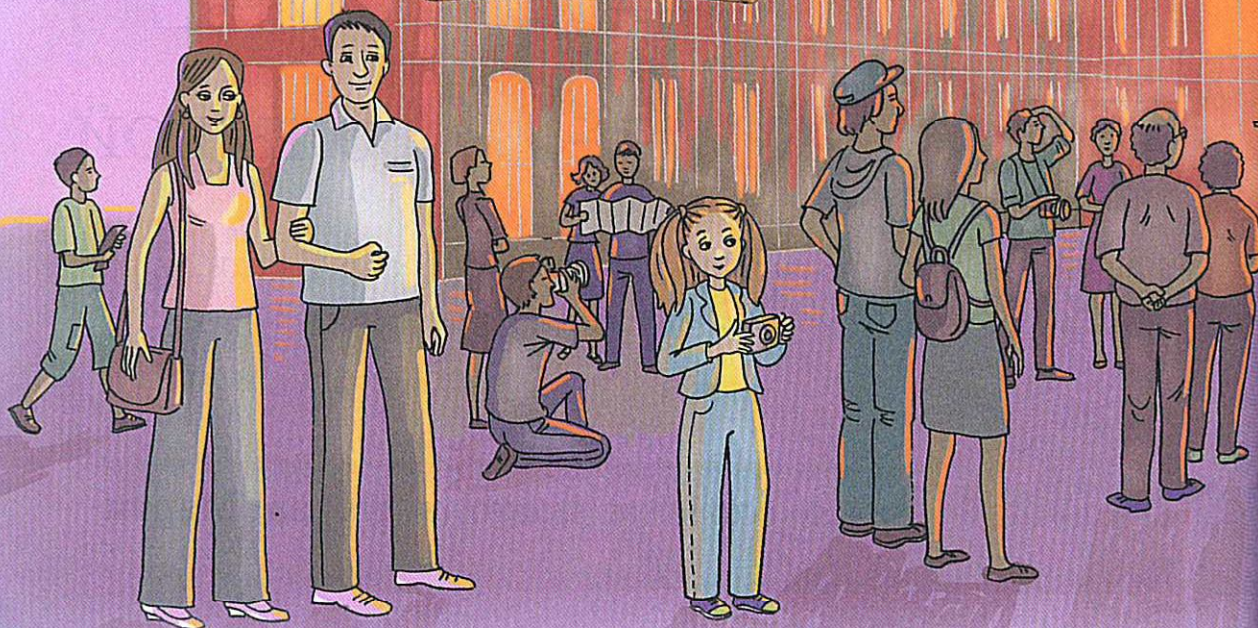


Послушай, что говорили туристы, и постарайся догадаться, как называется эта башня с часами:

- а) Bid Den, б) Big Ten, в) Big Ben,
- г) Tig Ten?

Аня очень радовалась тому, что сумела расслышать и понять название башни с часами.

Она сделала фотографию и поместила её в своём дневнике вместе с тем, что ей удалось узнать.





Это Big Ben — башня с часами. Внутри башни — огромный колокол, который и прозвали Большим Беном в честь известного политика XIX века — сэра Бенджамина Холла. Башня выглядит старинной, но на самом деле ей чуть больше 150 лет. Люди со всего мира легко узнают Big Ben — ведь он уже давно стал одним из главных символов Лондона. Big Ben стоит рядом с английским парламентом. Если парламент заседает в тёмное время суток, то часы подсвечиваются.

Новые слова

egg, pig, big

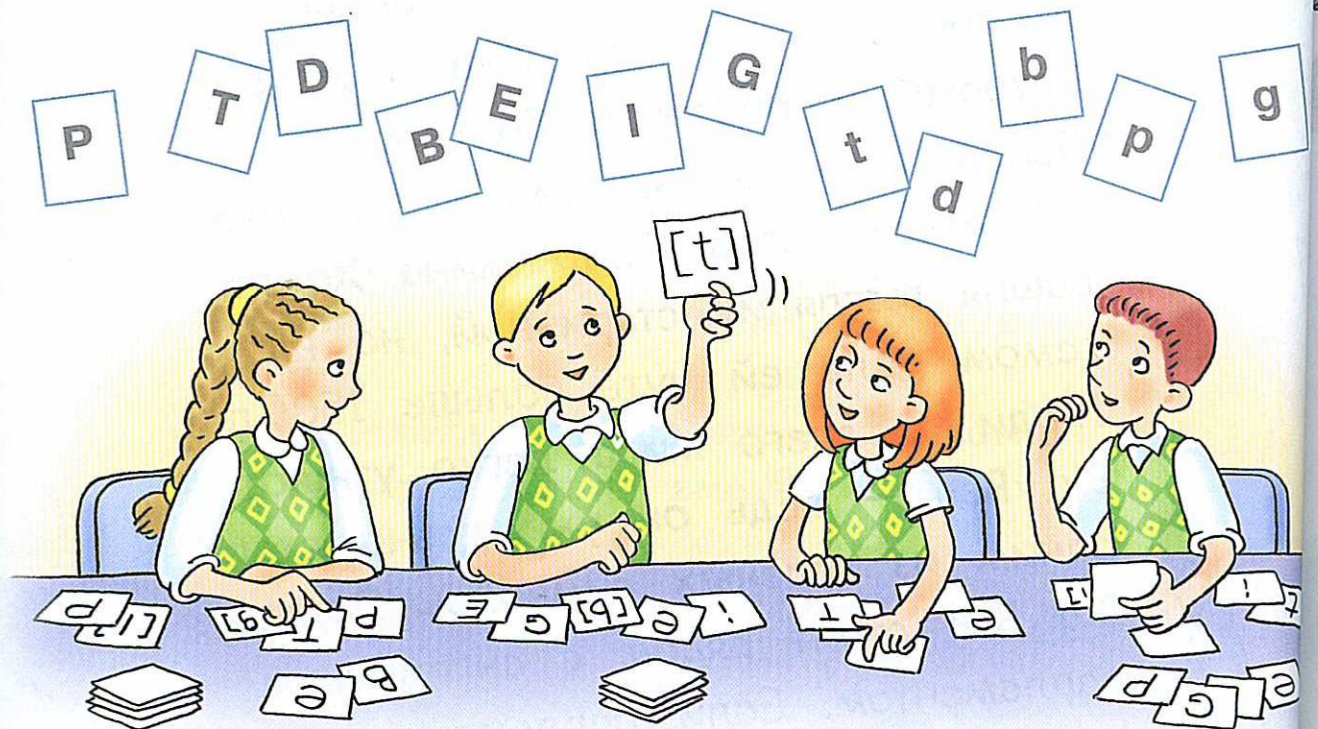
Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 8

- 1 Давайте поиграем. Подготовьте карточки с заглавными и строчными буквами p, t, d, b, e, i, g и звуками, которые они обозначают.

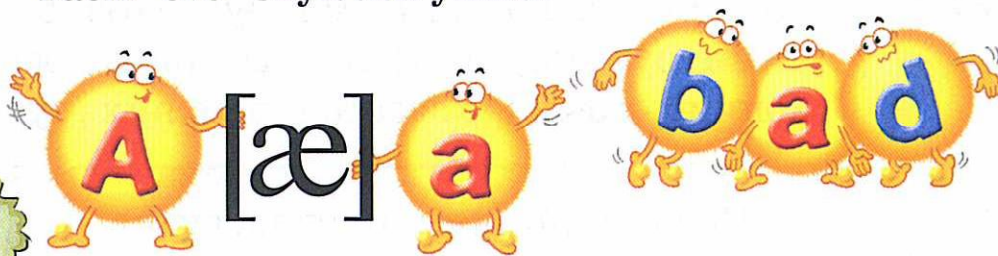


Играют 4 человека. Каждый ходит по очереди.

В свой ход игрок показывает остальным карточку с изображением звука. Остальные игроки должны отдать ему из своего набора одну из букв (заглавную или строчную), которая обозначает этот звук. За каждую правильно отданную букву игрок получает очко. Выигрывает тот, кто получил больше очков.

Уроки Ворона

Ворон: Гласная буква Аа в закрытом слоге может обозначать звук [æ]. Мы ещё называем его звук-лягушка.



Аня: Звук [æ] в английском языке похож на звук [э] в русском языке. Это легко запомнить.

Ворон: Да, но когда ты произносишь звук [æ], шире открывай рот.



▶ Послушай, как произносится звук [æ].

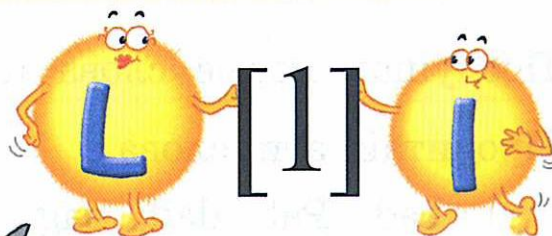
▶ Повтори звук [æ] за Седриком.

▶ Произнеси звук [æ].

2 В рабочей тетради напиши три заглавные буквы А и три строчные буквы а, при этом называй их шёпотом.

Уроки Ворона

Согласная буква Ll обозначает звук [l].





Звук [l] в английском языке похож на звук [л] в русском языке.

Ты права, но когда ты произносишь [l], кончик языка касается бугорков за верхними зубами, а когда ты произносишь [л], кончик языка касается верхних зубов.



Послушай, как произносится звук [l].



Повтори звук [l] за Седриком.



Произнеси звук [l].



3 В рабочей тетради напиши три заглавные буквы L и три строчные буквы l, при этом называй их шёпотом.

4 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

leg



dad

nana

bat



pill



bad

плохой

bag



5 Послушай новые слова и повтори их за Мартином.

6 Прочитай эти слова.

and, bad, Pat, dad, bag, bat, tap, gap,
leg, Peg, tell, let, lip, pig, pill, Bill

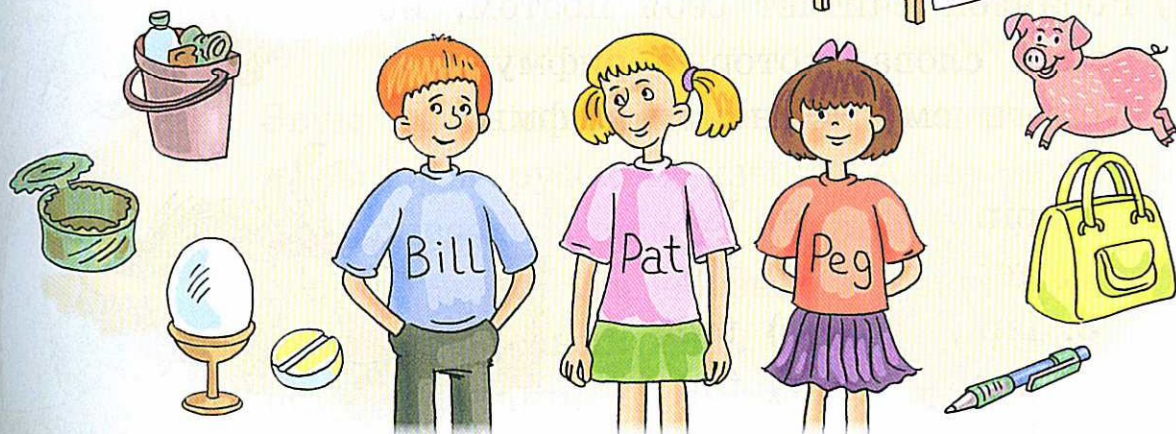
7 А теперь послушай Диану и проверь, правильно ли ты прочитал слова.

8 Послушай слова ещё раз и повтори их за Дианой.

8 Перед тобой Bill, Pat и Peg. Робинзон перепутал их вещи. Распредели вещи между хозяевами.

Подсказка: Pat принадлежат предметы, в названии которых есть буква а.

tin, bat, bag, pill, pig, bed,
tent, bin, pen, egg



9 В английском языке слова часто отличаются друг от друга всего одним звуком. Скажи, каким звуком отличается каждая пара слов?

bad — bed

bat — bad

big — pig

Новые слова

dad, bad, leg, pill, bag, bat

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Урок 9

1 Робинзон опять что-то натворил. Верни первые буквы этих слов на место.

_eg

_ill

_ig

_ad

_in

_ent

_gg

▶ Сравни свои слова со словами соседей. У всех ли получились одинаковые слова?

2 Робинзон считает себя поэтом, но не может найти слова, которые рифмуются. Помоги ему — найди рифмы.

1. pin
2. get
3. lap
4. pen
5. lent
6. dad

- a) lad
- б) tin
- в) tent
- г) tap
- д) ten
- e) pet

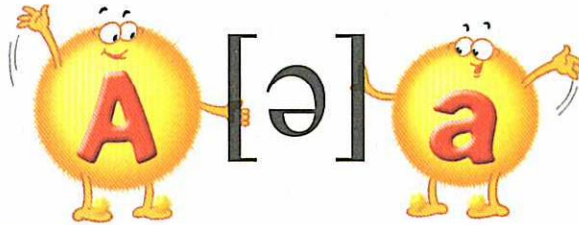





3 Послушай и подчеркни в рабочей тетради (упр. 1 на стр. 14), какое из двух слов в строчке произнёс Уилл:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. big или pig? | 4. bad или bed? |
| 2. bill или pill? | 5. bad или bat? |
| 3. bad или dad? | |

4 Послушай Уилла ещё раз и проверь себя.

Помнишь, в прошлый раз мы познакомились с буквой Аа? Сегодня ты узнаешь, что буква Аа в закрытом слоге может обозначать звук [ə].



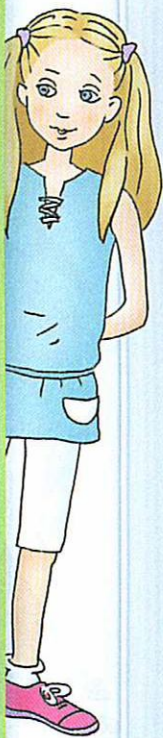
-  Послушай, как произносится звук [ə].
-  Повтори звук [ə] за Седриком.
-  Произнеси звук [ə].

Аня: Звук [ə] в английском языке похож на звук [ə] в русском языке. А не мог бы ты привести пример, Седрик, в каких словах буква Аа обозначает звук [ə]?

Ворон: Вообще-то таких слов много, просто пока ты учишься читать, я даю тебе только короткие слова, в которых всего один слог. Но даже среди таких слов мы можем найти те, в которых буква Аа обозначает звук [ə]. Это служебные слова, например артикли, предлоги.

Аня: А что такое артикль? В русском языке такого слова нет.

Ворон: Артикль а [ə] произошёл от древне-английского *ane* — один. Артикль а дружит со словами, которые отвечают на вопрос *кто?*, *что?*, но при этом он ставит свои условия.



Аня: А что это за условия?

Ворон: Артикль *a* ставится перед названием предмета, только если этот предмет можно посчитать, и если речь идёт о чём-то одном.

Например: *a bat* (летучая мышь), *a leg* (нога).

Аня: А вот воду посчитать нельзя, а ещё воздух, песок, да много чего.

Ворон: Ты молодец! С такими словами артикль *a* не дружит. Ведь нельзя сказать *одна вода*, *один песок*.

5 Повтори эти слова за Мартином.

a bag, a bat, a tap

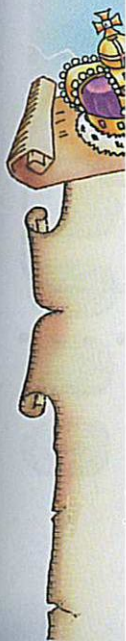
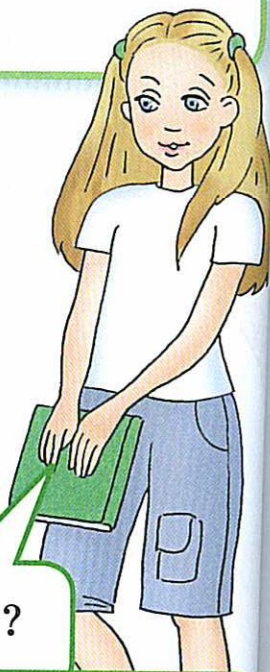
a tin, a tip, a pin, a bin, a pill

a pen, a tent, a net, a leg, a pet

6 А теперь постарайся прочитать эти слова самостоятельно с такой же интонацией, которая была у Мартина.

А можно сказать *a big, a Bill*?

Нет, нельзя. Артикль не дружит со словами, которые отвечают на вопрос *какой?*. А ещё он не дружит с именами. *Bill* — это имя, *big* отвечает на вопрос *какой?*



7 К каким из этих слов может пришвартоваться кораблик а?



Путешествие в Королевство

А tap — кран — записала Аня в своём дневнике.

Оказалось, что в Англии даже краны совсем другие. Когда Аня пошла вечером умыться, то просто не знала, что и думать. В раковине было два крана — один с горячей,

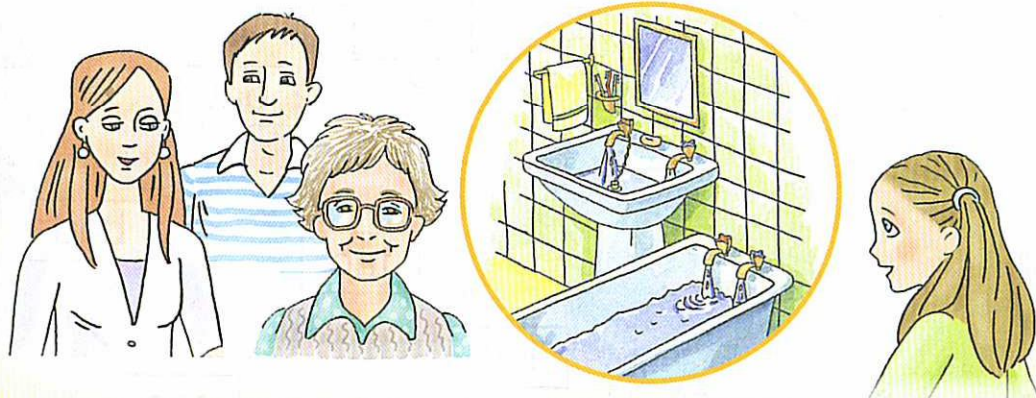


а другой с холодной водой. Она попробовала пользоваться только одним из них, но под холодной водой руки замёрзли, а под горячей она чуть не обожглась. Диана сказала ей, что раковину нужно заткнуть пробкой, смешать в ней воду из двух кранов, а потом умываться.

Мама потом спросила у Дианы, почему англичане до сих пор используют два крана вместо одного, но хозяйка только плечами пожала.

“Так было всегда”, — сказала она.

Мама и папа улыбнулись, а Аня подумала, что это очень хорошее объяснение.



- 8 С какими новыми буквами и звуками ты познакомился? Назови их.

Новые слова

a tap

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–4.

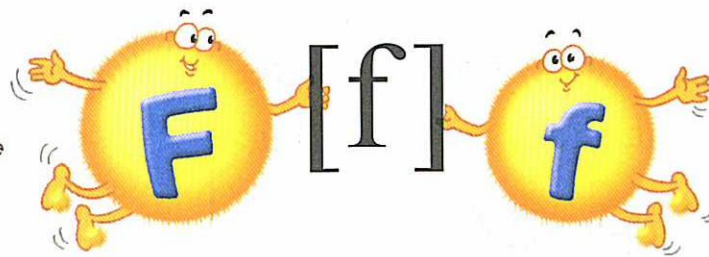
ABCDEFGHIJ
KLMNOPQRST
UVWXYZ

Урок 10

- 1 Послушай Бетти и запиши слова, которые она продиктует, по буквам.

Уроки Ворона

Ворон: Согласная буква Ff обозначает звук [f].



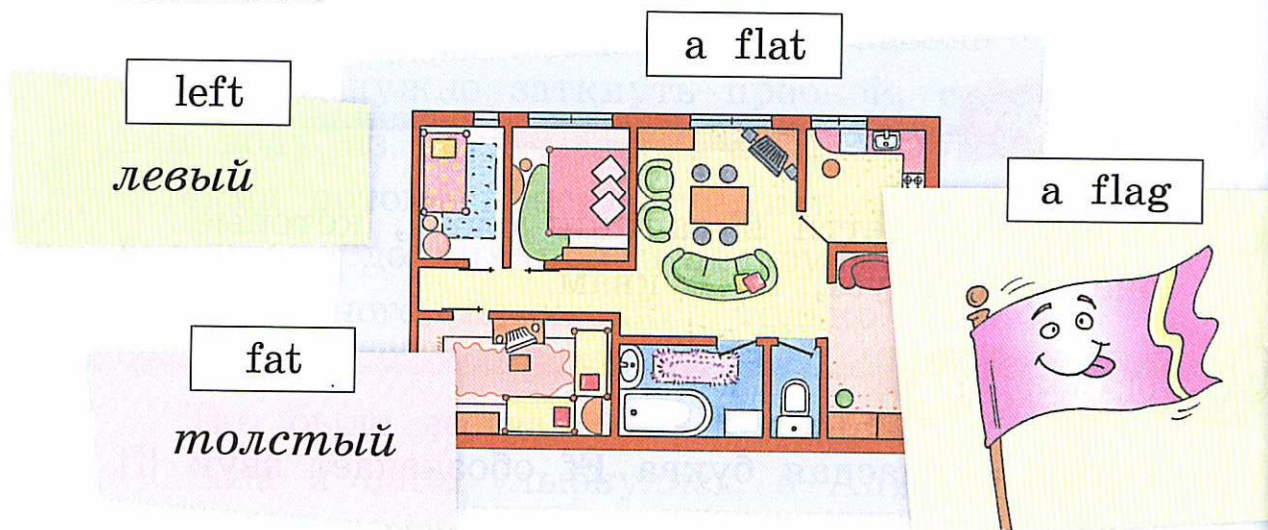
Как просто! Звук [f] в английском языке похож на звук [ф] в русском языке.

Верно!



- ▶▶ Послушай, как произносится звук [f].
- ▶▶ Повтори звук [f] за Седриком.
- ▶ Произнеси звук [f].
- 2 В рабочей тетради напиши три заглавные буквы F и три строчные буквы f.

- 3 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.



- Послушай новые слова и повтори их за Дианой.
a flat, fat, left, a flag

Уроки Ворона

Аня: Седрик, мне неудобно произносить слово egg с артиклем а — a egg.

Ворон: Я как раз хотел тебе сказать, что если слово начинается с гласного звука, то к артиклю а, который стоит перед этим словом, добавляется буква n, получается an [ən].

Например: an egg, an end.

Правда, так легче произносить?



- 4 Поставь перед этими словами артикль а или an и прочитай их вслух.
leg, egg, elf, pet, tip, flag



Слово **and** означает **и**.



- 5 Послушай, как Мартин читает словосочетания, и повтори их за ним.

a bag and a flat

a bed and a bag

a tin and a bin

a flag and a pen

a tent and a net

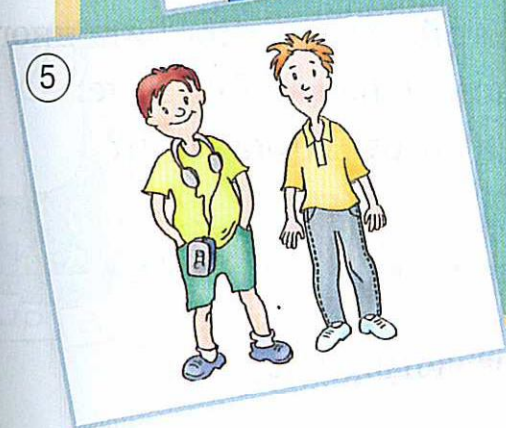
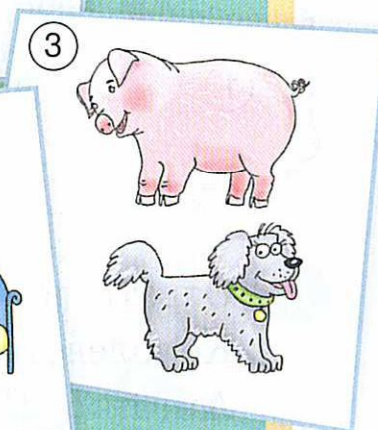
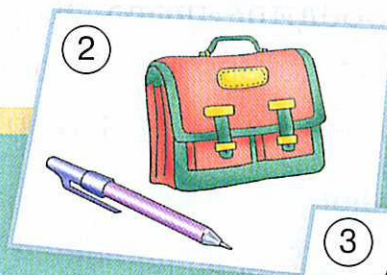
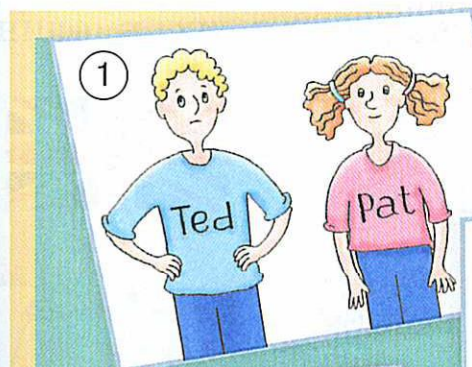
- ▶ А теперь попробуй прочитать их сам.

- 6 Прочитай слова в упр. 5, в которых встречается новая буква.

- 7 Опиши картинки. Используй новое слово **and** (и) и следующие слова:

a bed, Den, a pet, Ted, a pen, a bag, Pat, a pig, a tent, Bill

Образец: Ted and Pat

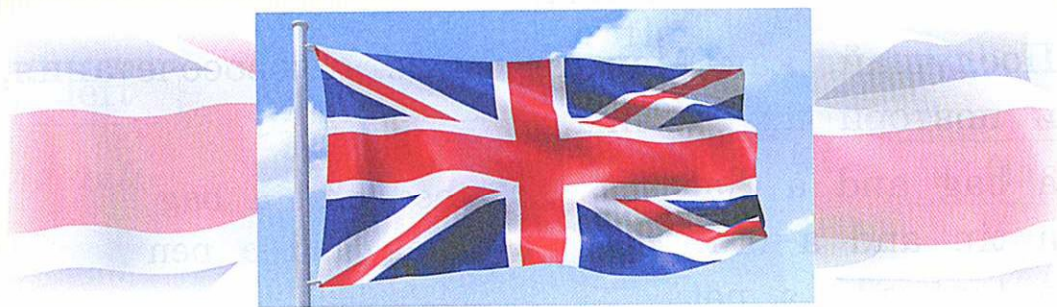


Новые слова

a flat, fat, left, a flag



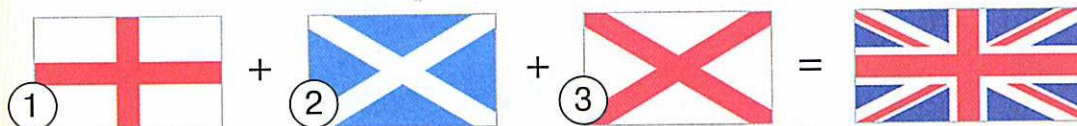
Путешествие в Королевство



Слово **flag** пришлось очень кстати. Аня давно знала, как выглядит британский флаг. У нее было много самых разных его фотографий.

Но в Лондоне часто встречался и другой флаг: красный крест на белом фоне. Аня его тоже сфотографировала.

“Какой же из них настоящий?” — думала девочка. С ответом помог Седрик. Оказалось, что у Соединённого Королевства и флаг — объединённый. Взяли флаги Англии (1), Шотландии (2), Ирландии (3) и объединили их в один.



- 8 Ответь на вопрос. Флаг какой части Соединённого Королевства часто встречался Ане в Лондоне: Англии, Шотландии, Уэльса или Ирландии?

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

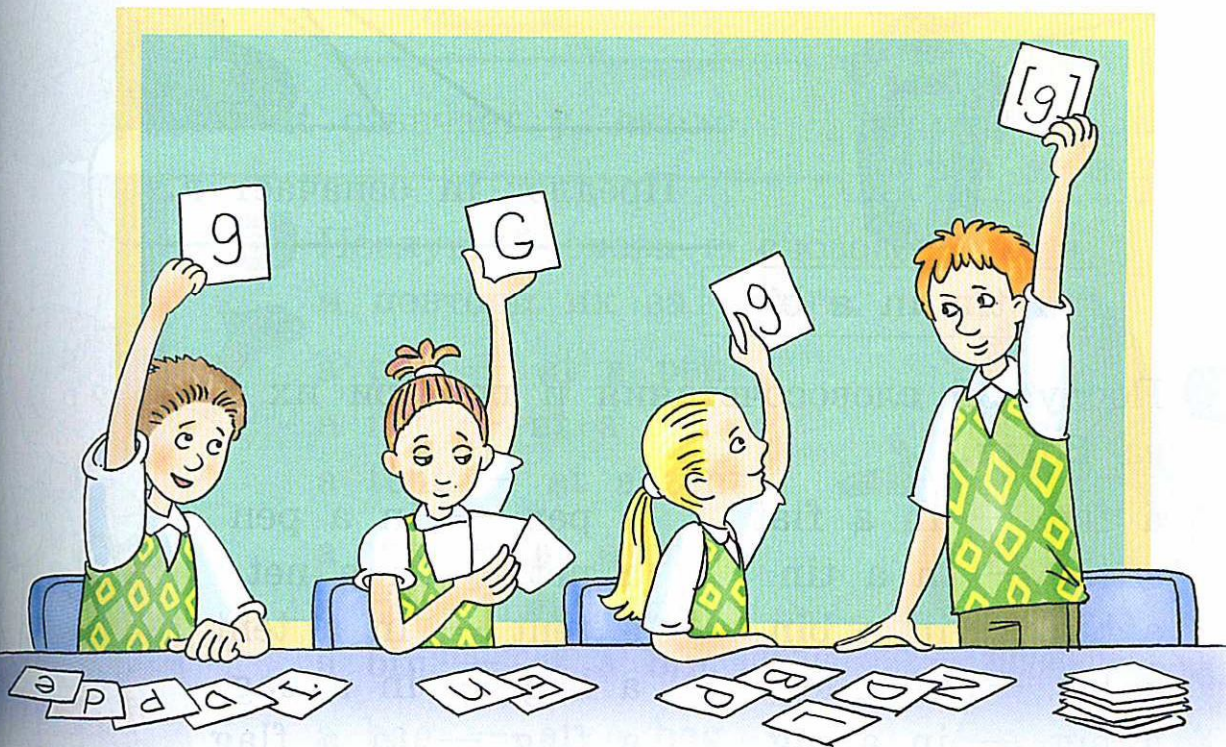
Урок 11

1. Поиграйте в морские переговоры.

Вырежи из разрезного материала в рабочей тетради карточки с буквами, которые ты знаешь.

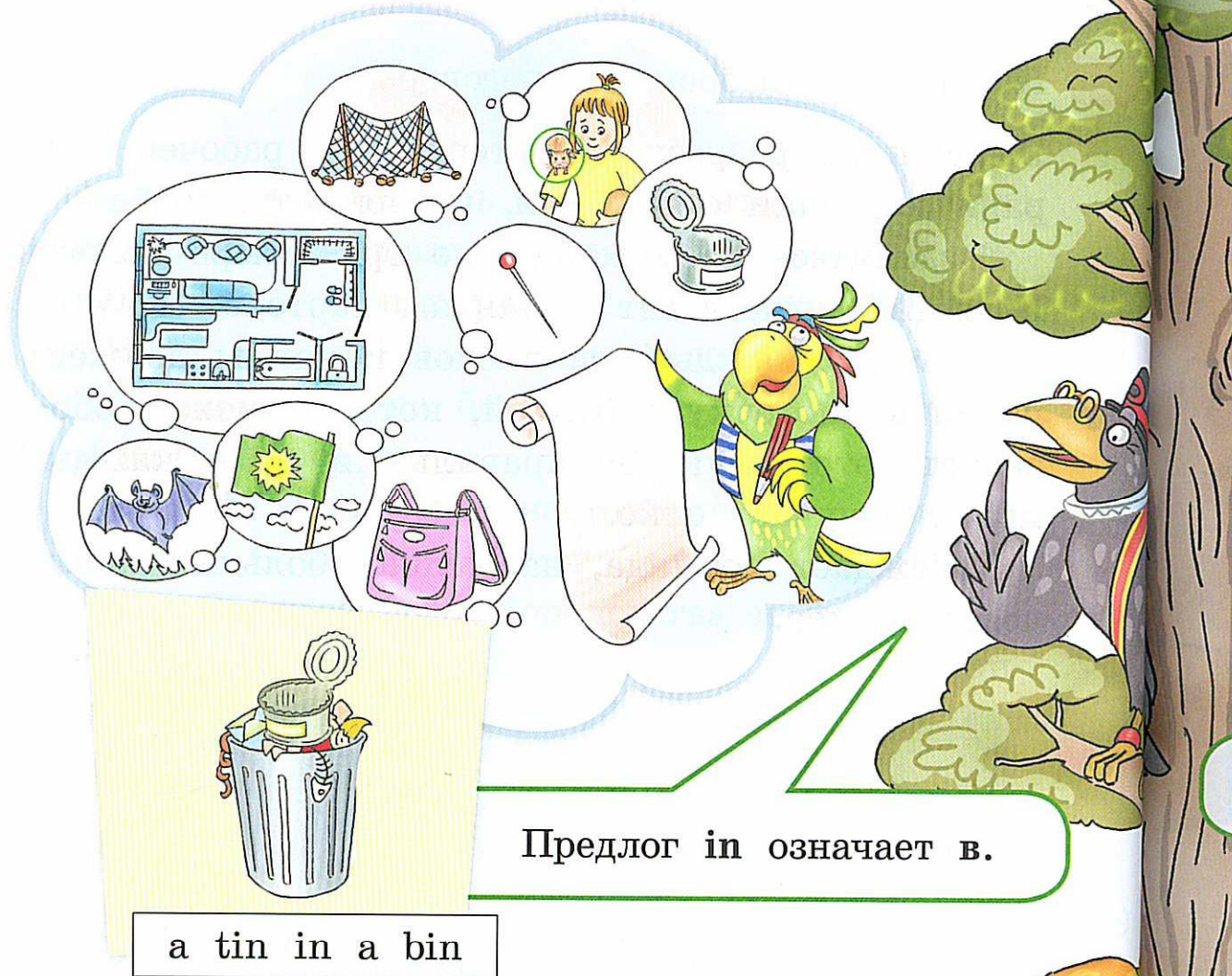
Разделитесь на команды по три-четыре человека. Водящий показывает командам карточки со звуками, а каждый из членов команды должен поднять карточку с буквой, которая может обозначать этот звук. За правильный ответ каждый игрок получает очко.

Побеждает команда, набравшая большее количество очков.



2 Помоги Робинзону написать стихи. Назови предметы на картинках, которые рифмуются, и соедини их с помощью **and**. Одно слово можно использовать несколько раз.

Образец: a bag and a flag



Предлог **in** означает **в**.

a tin in a bin

3 Послушай словосочетания и повтори их за Бетти.

a flat — in a flat

a tin — in a tin

a bin — in a bin

a leg — in a leg

a pig — in a pig

a pen — in a pen

a net — in a net

a tent — in a tent

a bag — in a bag

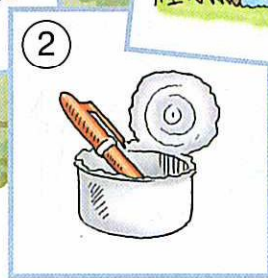
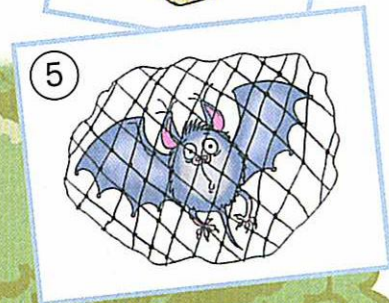
a flag — in a flag



▶ Назови, что нарисовано на картинках, соединив слова из первой и второй колонок. А теперь прочитай эти слова сам.

4 Посмотри на картинки и соедини слова.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. a pet | a) in a net |
| 2. a pen | б) in a bag |
| 3. Bill | в) in a tent |
| 4. a pill | г) in a bin |
| 5. a bat | д) in a tin |



Предлог at означает у, около.

a pen at a pin

5 Послушай слова и словосочетания и повтори их за Хьюго.

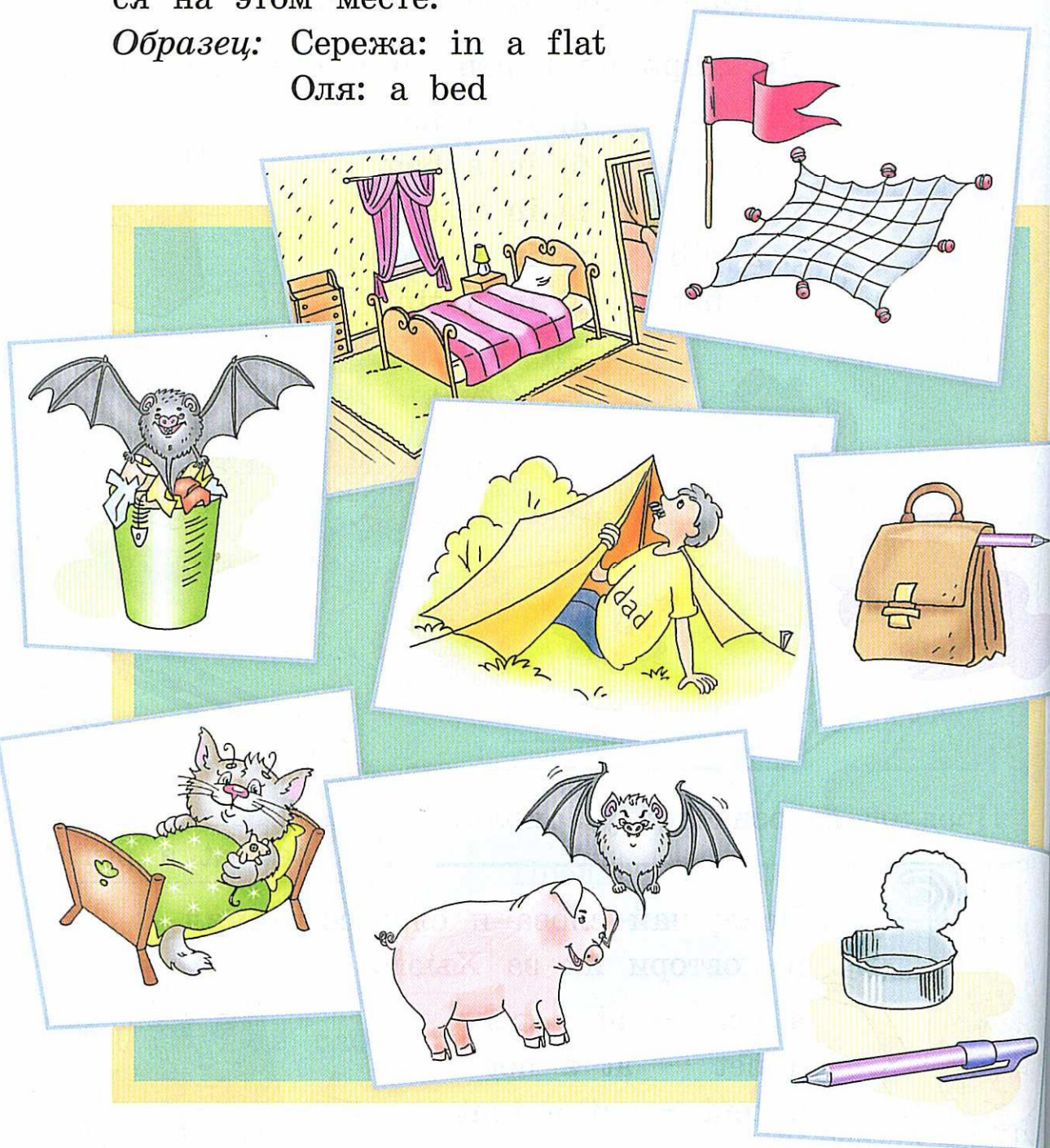
- a pen — at a pen
a net — at a net
a tent — at a tent
a pin — at a pin
a tin — at a tin
a bin — at a bin
a bag — at a bag



6. Поиграйте в игру вдвоём. Один из вас должен указать место, а другой — угадать, что находится на этом месте.

Образец: Сережа: in a flat

Оля: a bed



Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–4.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 12

1 Прочитай эти слова и словосочетания вслух.

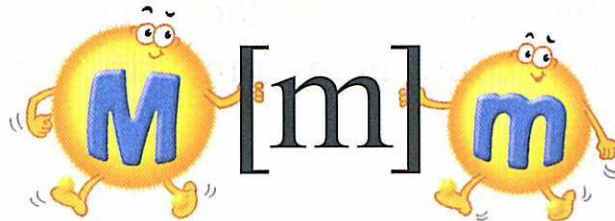
a net, a pill, a bag, a tap, a pig, a lad, a bet;
in a bag, in a tent, in a pig, in a pill, in a bill;
at a tent, at a bin, at a pig, at a tin;
a bag and a tap, a tin and a bat;
a net and a pill, a bin and a tip

2 Послушай Диану и проверь себя.



Уроки Ворона

Ворон: Согласная буква Мm обозначает звук [m].



Аня: Это легко. Звук [m] в английском языке похож на звук [м] в русском языке.

Ворон: Ты молодец!

▶ Послушай, как произносится звук [m].

▶ Повтори звук [m] за Седриком.

▶ Произнеси звук [m].

3 В рабочей тетради напиши три заглавные буквы М и три строчные буквы m, при этом называй их шёпотом.

- 4 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

a man



мужчина

a map



a film

фильм

- Послушай новые слова и повтори их за Дианой.

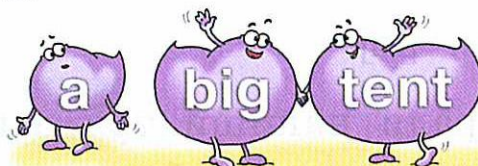
- 5 Запиши эти слова в две колонки в рабочей тетради (упр. 1 на стр. 18). В первой колонке слова, которые отвечают на вопрос *кто?* или *что?*. Во второй колонке слова, которые отвечают на вопрос *какой?*.

left, bad, fat, big, man, dad, pig, bed, bag,
leg, pet, bat, film, map, pin, tip, flat, tin

Уроки Ворона

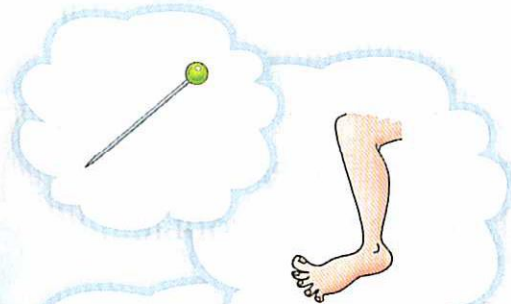
Слова, отвечающие на вопросы *какой?*, *какая?*, *какое?*, очень дружат со словами, которые отвечают на вопросы *кто?*, *что?*.

В предложении они любят стоять рядом и никому не позволяют встать между ними, поэтому артиклю приходится отодвигаться.

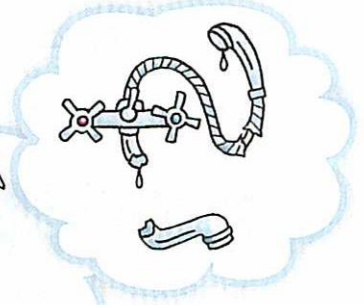


6 Заполни пропуски словами **big** или **bad**. Прочитай вслух и переведи на русский язык.

Образец: a ... tent — a big tent



a ... pin
a ... leg
a ... bat
a ... pet
a ... bin
a ... tap



7 Послушай Мартина и проверь себя.

8 Разделитесь на команды по два человека.

По очереди придумывайте все возможные сочетания слов из упр. 5. Придуманное вами словосочетание должно иметь смысл. Побеждает та команда, которая назовёт своё словосочетание последней.

Новые слова

a man, a map, a film

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–6.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 13

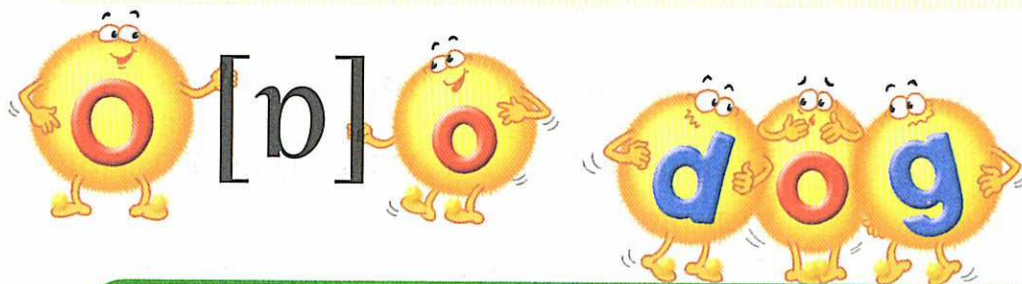
1 Послушай Уилла и запиши в рабочей тетради (упр. 1 на стр. 20) слова, которые он продиктует, по буквам.



2 Послушай Уилла ещё раз и проверь себя.

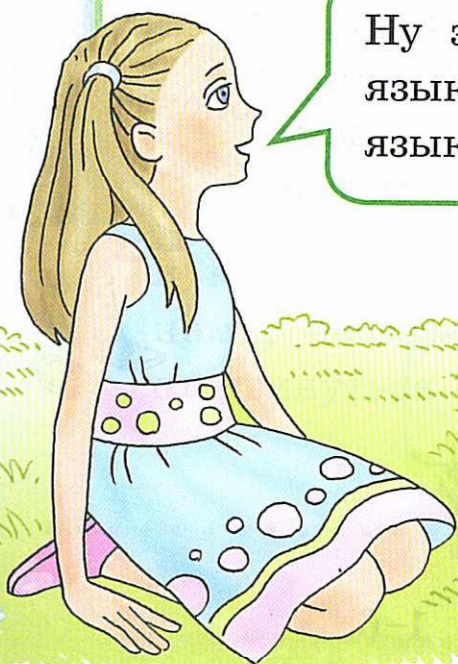
Уроки Ворона


Ворон: Гласная буква Оо в закрытом слоге обозначает звук [ɒ].




Ну это нетрудно. Звук [ɒ] в английском языке похож на звук [o] в русском языке.

Не совсем так. Английский звук [ɒ] произносится более энергично.



 Послушай, как произносится звук [p].

 Повтори звук [p] за Седриком.

 Произнеси звук [p].

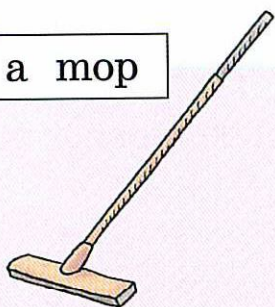
2 В рабочей тетради напиши три заглавные буквы О и три строчные буквы о, при этом называй их шёпотом.

3 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

a dog



a mop



a doll



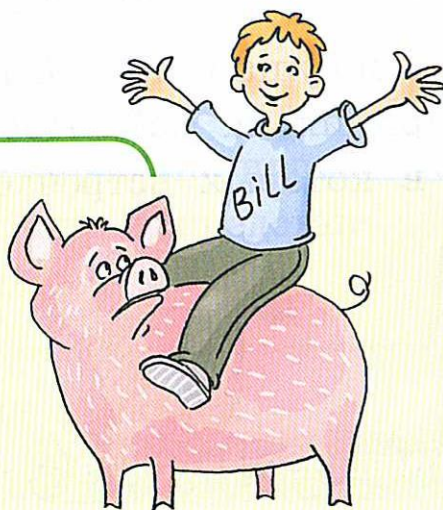
on

на

4 Послушай новые слова и повтори их за Мартином.

a dog, a mop, a doll, on

Предлог **on** означает **на**.



Bill on a pig

- 5 Робинзон стал плохо видеть. Скажи ему, что нарисовано на картинках.

Образец: A dog on a top.



- 6 Прочитай эти слова.

man, am, top, on, pet, mad, fat, met, pot, dog,
map, left, Tim, log, fog, Pam, flat, tell, film, mop

- 7 Послушай, как Диана читает эти слова, и повтори их за ней. Прочитай слова в упр. 6, в которых встречается звук [p].



Новые слова

a dog, a mop, on, a doll



Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Урок 14

1 Прочитай слова. В рабочей тетради расположи их так, чтобы последняя буква первого слова становилась первой буквой второго слова и так далее.

por, pond, not, pot, tan, nod, god, Den, Tod, dot, tag, dip

2 Послушай Диану и проверь себя.



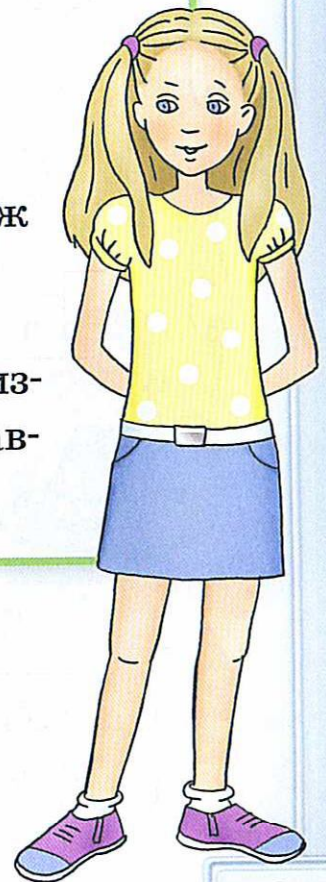
Уроки Ворона

Ворон: Согласная буква Hh обозначает звук [h].



Аня: Звук [h] в английском языке похож на звук [x] в русском языке.

Ворон: Не совсем так. В отличие от русского [x] английский звук [h] произносится менее энергично и представляет собой лишь выдох.



▶ Послушай, как произносится звук [h].

▶ Повтори звук [h] за Седриком.

▶ Произнеси звук [h].

3 В рабочей тетради напиши три заглавные буквы Н и три строчные буквы h, при этом называй их шёпотом.

4 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

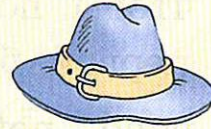
a hand



a hen



a hat

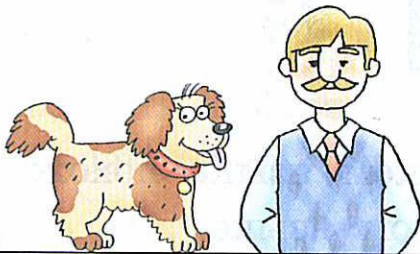


hot

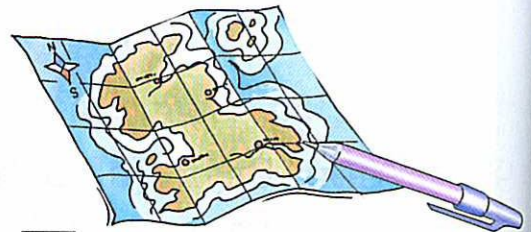
горячий

Послушай новые слова и повтори их за Дианой.

5 Отметь галочкой, если подписи под рисунками правильные, и крестиком, если они неправильные.



a man and a hat



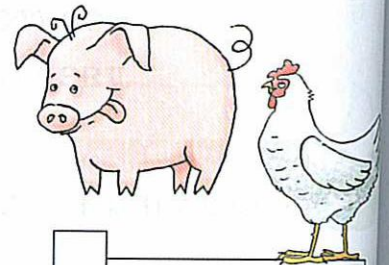
a map and a pen



a doll and a man



a hat and a tap



a hen and a pig

6 Вставь в эти слова пропущенные буквы. В каждом словосочетании пропущена одна и та же буква.

a h_t d_g

a l_ft l_g

a f_t m_n

a b_g p_g

a b_d h_t



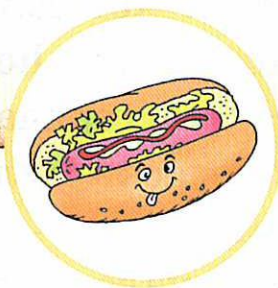
Аня всегда любила сосиски в булках и знала, что они называются хот догами, но тут вдруг ей в голову пришло, что **hot dog** в переводе с английского — это горячая собака.

«Неужели эти сосиски делают из собак?» — спросила она маму.

Мама ответа не знала и пообещала спросить Диану. Но пожилая леди только руками развела. Сколько она себя помнила, сосиски в тесте всегда называли хот догами, а почему их так называли, она не знала. А вот Седрик, похоже, знал всё на свете.



«Помню я, как это было,— ворчливо начал старый ворон.— Началась эта история в конце XIX века в немецком городе Франкфурте, где всегда любили и умели вкусно готовить сосиски. Один из франкфуртских мясников уехал жить в Америку и привёз туда свои замечательные сосиски, которые он продавал, оборачивая ломтиками хлеба. Он называл их „колбаски-таксы“ из-за сходства с длинной собачкой. Блюдо стало очень популярным, его изображение даже появилось в журнале. Автор рисунка не был уверен, как правильно перевести с немецкого языка слово такса и подписал свой рисунок просто: горячая собака. Это название прижилось, и теперь в большинстве европейских стран считают hot dog частью своей национальной кухни.



Новые слова

a hand, a hen, hot, a hat

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Урок 15

1 Прочитай слова. Найди в каждой строчке лишнее слово.

1. dog, flat, pet, bat

3. big, bad, doll, fat

2. Peg, Tom, Tim, pen

4. mop, tap, flat, film

2 Прочитай эти словосочетания.

a dog and a hen

on a dog

at a mop

a man and a doll

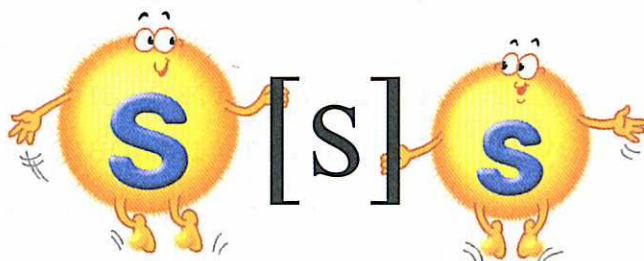
on a bed

in a bag

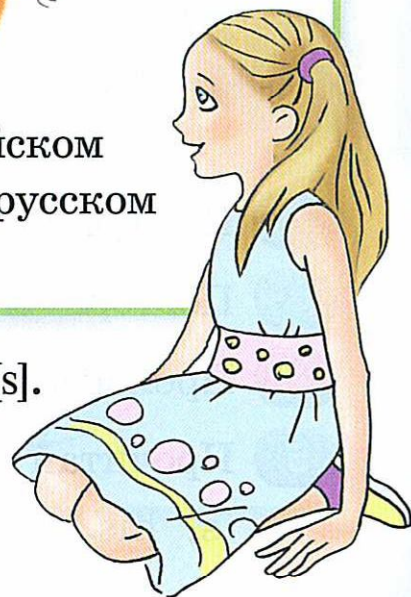
a mop and a bin

Уроки Ворона

Ворон: Согласная буква Ss обозначает звук [s] в начале слова и перед согласными.



Аня: Это легко. Звук [s] в английском языке похож на звук [с] в русском языке.



▶ Послушай, как произносится звук [s].

▶ Повтори звук [s] за Седриком.

▶ Произнеси звук [s].

3 Прочитай эти слова.

sad, test, set, nest, best, Sam, sip, stop, step,
stamp, spell

4 Послушай эти слова и повтори их за Мартином.

Уроки Ворона

Ворон: Это не всё. Очень часто, если буква s
стоит после гласной, то она обозначает
звук [z].



Звук [z] в английском языке
похож на звук [з] в русском
языке.

Умница, Аня. Ты уже знаешь
15 букв — больше половины.

▶ Послушай, как произносится звук [z].

▶ Повтори звук [z] за Седриком.

▶ Произнеси звук [z].

5 Прочитай эти слова.

is, his, as

Послушай эти слова и повтори их за Дианой.

6 Напиши в рабочей тетради три заглавные буквы S и три строчные буквы s, при этом называй их шёпотом.

7 Попробуй прочитать новые слова. Русский перевод поможет тебе узнать, что они означают.

a test

проверка (тест)

sad

грустный

his

его

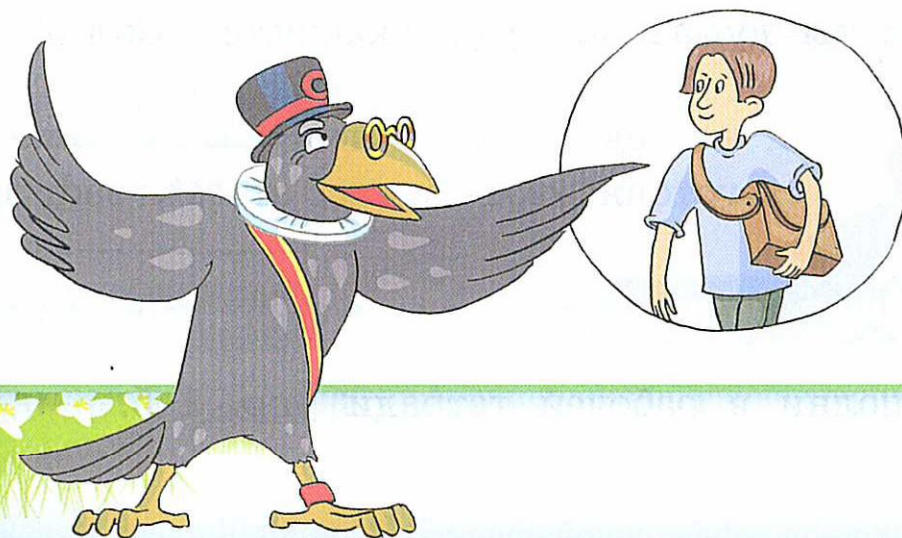
is

быть, находиться

Послушай новые слова и повтори их за Мартином.

Уроки Ворона

Если перед словом, которое отвечает на вопрос *кто?*, *что?*, стоит слово, которое отвечает на вопрос *чей?*, *чья?*, *чье?*, то артикль а не нужен.
Например: a bag — портфель,
his bag — его портфель.



- 8 Послушай, как Диана читает эти слова, и повтори их за ней. Обращай внимание на правильную интонацию.

his hand his bag his bed
his pen his dog his hat

- 9 У Робинзона гостит мальчик Билл. Пока Робинзон ничего не перепутал, назови предметы, которые принадлежат Биллу, — замени артикль а на слово his.

a bag, a flag, a flat, a tin, a tent,
a net, a hat



- ▶ Как ты думаешь, куда собирается Билл?

Новые слова

a test, sad, is, his

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

Урок 16

Давайте поиграем.



Перед началом игры вырежьте карточки из рабочей тетради и разложите их на игровом поле по-верх игровых квадратов по номерам текстом вниз. Вам также понадобятся фишки и кубик. В игре участвуют два-четыре игрока и ведущий.

Играющие ставят свои фишки на клетку *Start*, по очереди бросают кубик и делают столько ходов, сколько выпало на кубике. После того как один из игроков остановился на нужном игровом квадрате, ведущий снимает с квадрата карточку, читает задание и проверяет правильность ответа. Ответ находится на обратной стороне карточки. Если игрок, чья фишка находится на игровом квадрате, правильно выполняет задание, то он кладёт карточку с вопросом в свою копилку. Если ответ неправильный, карточка остаётся лежать на игровом поле.

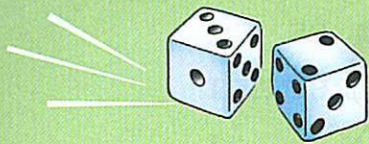
Побеждает тот, кто первым дойдёт до финиша, набрав больше всех карточек.



Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1.

START



Назови это слово по буквам

help

1

Назови эту букву. Что



2

Какая буква обозначает звуки [s] и [z]?

6

Назови две вещи, которые нужны в походе



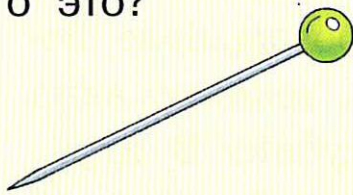
7

Назови столицу Соединённого Королевства



8

Что это?



12

Какие цвета входят в британский флаг?

13

Назови океан, который омывает Британские острова с севера

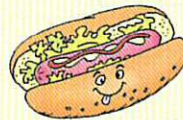
14

Придумай слово с этой буквой



18

Как это называется по-английски?



19

Придумай слово с буквой



20

Прочитай эти слова правильно nest, best, list

24

Седрик хвалит тебя. Сделай три хода вперёд



25

Какое слово здесь лишнее?

bad, hat, dad, bag

26

Придумай два слова с буквой



30

Кто это?



31

Назови любые два предмета, которые ты всегда берёшь с собой в школу

32

Прочитай эти слова правильно ham, mat, stamp, lamp

36

Какая буква обозначает звуки

[æ] и [ə]

37

Какие из этих слов — имена?

Ben, bin, Ted, Ann

38

39

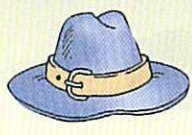
букву Что это?

3



Как это называется по-английски?

4



Скажи полное название Соединённого Королевства

5



лицу из этих слов дружит артикль a?

9

bad, bed, doll, big

10

Произнеси это слово по буквам

tap

11

Седрик тобой недоволен. Сделай два хода назад



ан, мывает севера

15

Назови эту букву.



16

Что это?



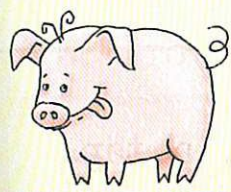
17

Флаг какой части Соединённого Королевства изображён на рисунке



слово Кто это?

21



22

Произнеси эти звуки:

[z], [v], [æ]

23

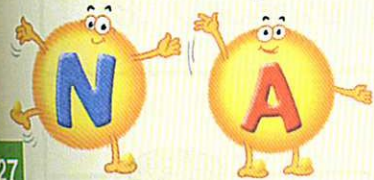
Назови эту букву



во шнее? hat, bag

27

Назови эти буквы



28

Назови это слово по буквам

hand

29

Назови эту букву



любые мета, ты всегда с собой

33

Кто это?



34

Прочитай, что здесь написано:

[tɒm ænd bɪ]

35

Названия каких животных ты можешь сказать по-английски?

этих имена? Скажи, где находится флаг?

39

bin, Ann



40

Кто это?



FINISH



Проверь себя

- Ты можешь написать эти буквы.
Nn, Tt, Pp, Ii, Bb, Dd, Ee, Gg, Aa, Ll, Ff, Mm,
Oo, Hh, Ss
- Ты можешь произнести эти звуки.
[n], [t], [p], [ɪ], [b], [d], [e], [g], [æ], [ə], [l], [f], [m],
[v], [h], [s], [z]
- Ты можешь прочитать эти незнакомые слова.
dig, get, spot, fog, hip, help, gap, spam, bet, sip,
lap, log, pot, fan, hint
- Ты можешь прочитать эти слова и знаешь, что
они означают.

a tip, a tin, a pin, a bin, a pen, a tent,
a net, a bed, a pet, a dad, a leg, a pill, a tap,
a bag, a man, a bat, an egg, a pig, a map,
a film, milk, a dog, a mop, a doll, a flat,
a flag, a hand, a hen, a hat, a test

bad, big, mad, fat, left, hot, sad

his

on, in, at

it, is



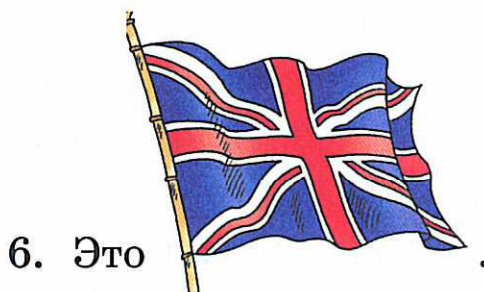
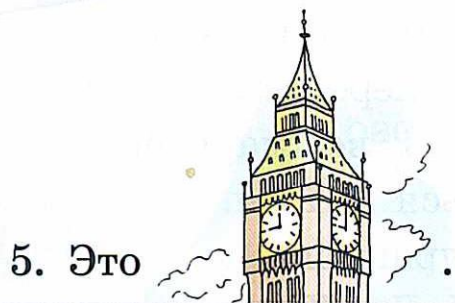
• Закончи предложения.

1. Полное название страны, в которую полетела Аня —

2. Соединённое Королевство состоит из ... частей.

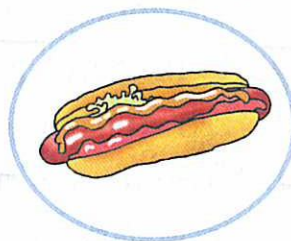
3. Лондон — это ... Соединённого Королевства.

4. Жители Соединённого Королевства говорят на ... языке.



7. В английских домах в раковине ... крана.

8. Сосиски в тесте называют



Уроки 17, 18

Резервные

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 19

Уроки Ворона



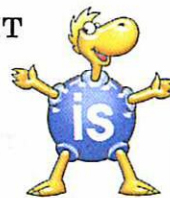
Аня: Послушай, Седрик. Мне кажется, я уже могу составлять предложения. Меня Робинзон научил. Смотри:

It Sam.— Это Сэм. It a dog.— Это собака.

Ворон: Нет, нет, нет! Это неправильные предложения. Опять он всё перепутал. В таких предложениях после It всегда стоит глагол is. Познакомься с ним.



Это весёлый глагол-дракоша из волшебной страны ДудидДан.



Is означает *быть* и на русский язык не переводится. Вот смотри:

It is Sam.— Это (есть) Сэм. It is a dog.— Это (есть) собака.

По-русски так не говорят, поэтому при переводе мы просто скажем: Это Сэм. Это собака.



1 Послушай, как Диана читает эти предложения, и повтори их за ней.

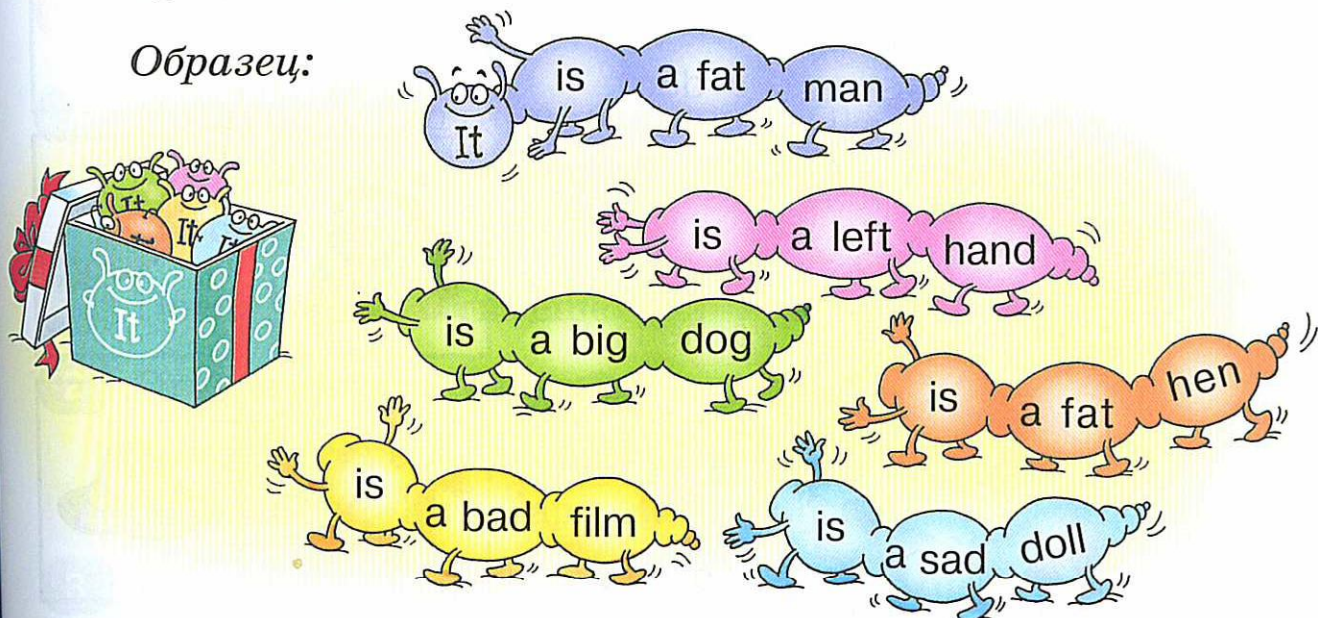
It is a dog. It is a map. It is a hat.

It is a tent. It is a flat. It is a doll.

It is a pen. It is a mop.

- 2 Найди в предложениях (упр. 1) глагол is.
- 3 Переведи предложения (упр. 1) на русский язык.
- 4 Прикрепи к каждой гусенице голову и составь предложения.

Образец:



- 5 Из этих предложений временно отлучился глагол-дракоша is. Верни его на место.


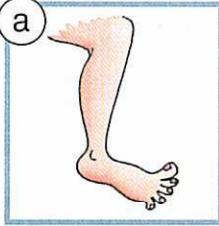
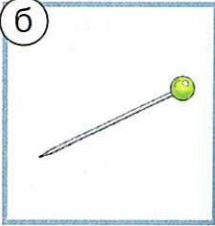

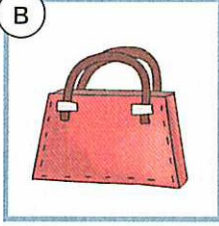
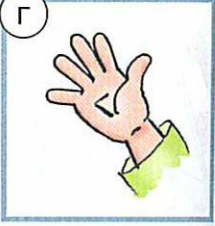


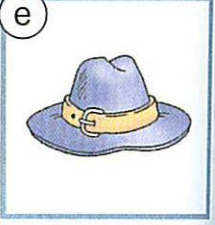

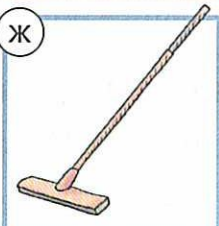
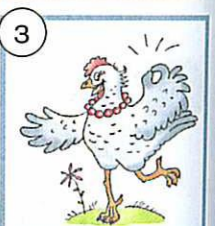




1. It ... a pet.
2. It ... his bag.
3. It ... a bad map.
4. It ... his flat.
6. It ... a left hand.



- 6 Слова-бусы в предложении рассыпались. Собери бусы правильно.

1. is a test it
2. is hand it a
3. it a is man bad
4. it his is tent
5. hot a dog is it

7 Найди соответствие между рисунками и предложениями. Прочитай предложения.

1		a leg	а		б	
2		a dog	в		г	
3		a hat	д		е	
4		a hen	ж		з	
5		a hand				
6		a mop				
7		a pin				
8		a bag				

8 Робинзон решил помочь Ане с переводом, но по-русски так не говорят. Исправь перевод Робинзона.

1. It is a hand.— Это есть рука.
2. It is a bag.— Это есть сумка.
3. It is Bill.— Это есть Билл.
4. It is a dog.— Это есть собака.



Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Урок 20

1) Послушай Бетти и запиши в рабочей тетради слова, которые она продиктует, по буквам.



▶ Послушай Бетти ещё раз и проверь себя.

2) Прочитай эти слова.

boss, set, nest, sip, best, stop, step, lift, help,
snob, Bess, lips, laps, has, doll

3) Послушай Хьюго и отметь цифрами в рабочей тетради (упр. 2 на стр. 31), в каком порядке он читает эти предложения.

It is a pen.

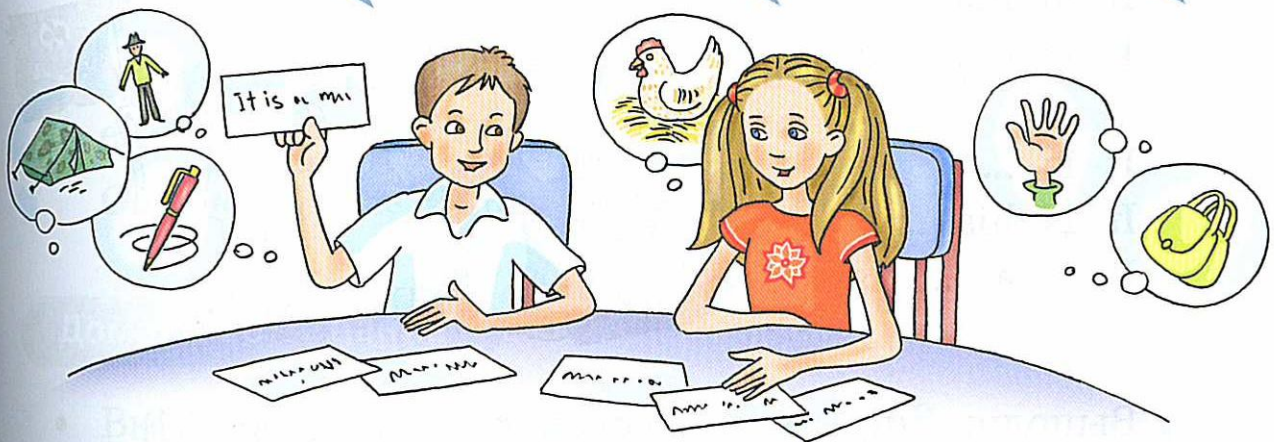
It is a bag.

It is a hen.

It is a man.

It is a tent.

It is a hand.

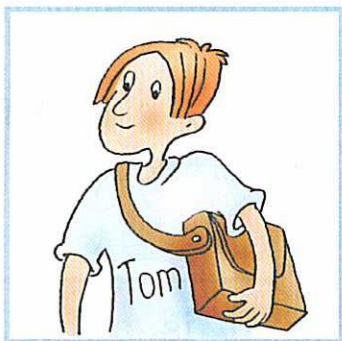


- 4 Поработайте в парах: один из вас читает предложение из упр. 3, другой указывает на нужный рисунок.

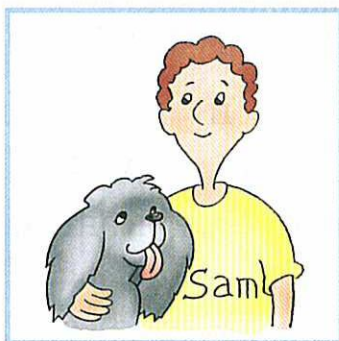


- 5 Составь и прочитай предложения по образцу.

Образец: It is Den. (hand) —
It is Den. It is his hand.



It is Tom. (bag)



It is Sam. (dog)

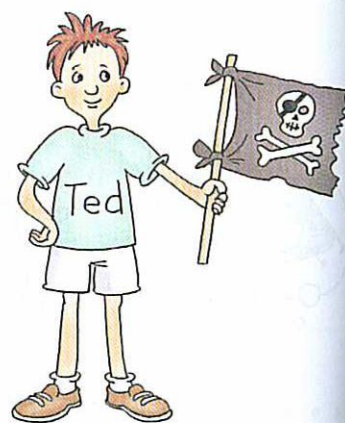


It is Bill. (tent)

- 6 Посмотри на картинку и закончи предложения.

It is
It is his
It is a ... bag.

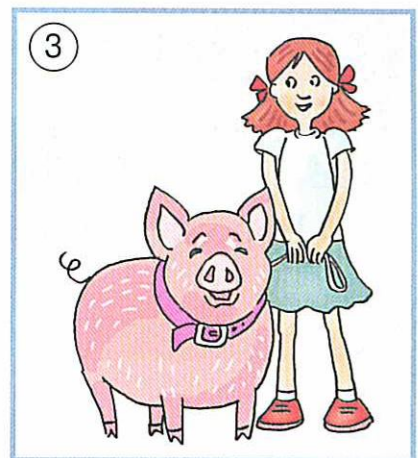
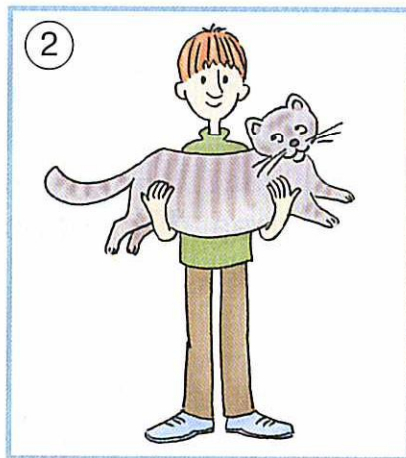
It is
It is his
It is a ... flag.



- 7 Выполни упр. 3 в рабочей тетради (стр. 31).

- 8 Прочитай маленький рассказ. Найди картинку, по которой этот рассказ составлен.

It is Bill. It is his pet. It is a big pet.



- 9 Робинзон перепутал порядок предложений в рассказах. Расположи предложения в правильном порядке и прочитай рассказы.



1.
Den is in a tent.
It is Den.
It is a big tent.

2.
It is his dog.
It is Sam.
It is a fat dog.

- 10 В твоём классе появился новичок. Представь ему своих одноклассников.

Образец: It is Masha Belova.

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ




Урок 21

Уроки Ворона

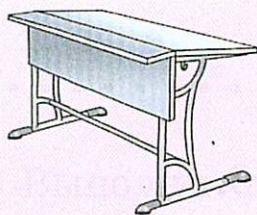
Ворон: Согласная буква Кк обозначает звук [k].



Аня: Это легко. Звук [k] в английском языке похож на звук [к] в русском языке.

-  Послушай, как произносится звук [k].
-  Повтори звук [k] за Седриком.
-  Произнеси звук [k].
- 1** В рабочей тетради напиши три заглавные буквы К и три строчные буквы к, при этом называй их шёпотом.
- 2** Попробуй прочитать новые слова. Рисунки помогут тебе узнать, что они означают.

a desk



milk



a kilt



▶ Послушай новые слова и повтори их за Мартином.

3 Найди в упр. 2 слово без артикля а. Как ты думаешь, почему артикль а не дружит с этим словом?

▶ Вспомни ещё слова, о которых нельзя сказать один...

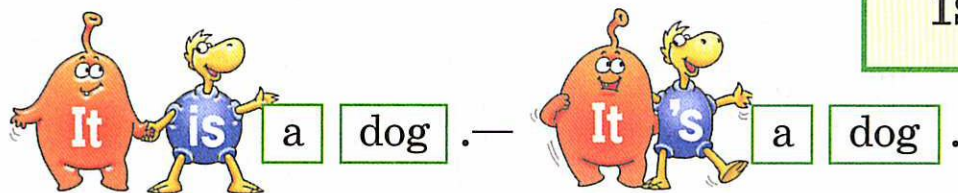
Например: ~~один~~ снег



Уроки Ворона

Ворон: В быстрой речи дракоша-помощник is становится почти незаметным. Он сокращается и превращается в 's.

Смотри:



is = 's

Аня: А что это за значок ' перед буквой s?

Ворон: Значок ' перед буквой s называется апостроф.

4 Прочитай эти пары предложений за Дианой, а потом самостоятельно.

It is a desk.— It's a desk.

It is a kilt.— It's a kilt.

It is milk.— It's milk.

It is a slim man.— It's a slim man.

It is a bad film.— It's a bad film.

It is a big doll.— It's a big doll.

5 Прочитай эти предложения, сократив глагол is до 's.

Образец: It is a pen.— It's a pen.

It is a man.— ...

It is a bed.— ...



It is a flat.— ...

It is Pam.— ...

6 Прочитай эти предложения, поставив 's в полной форме.

It's a doll.— ...

It's a film.— ...



It's a desk.— ...

It's a test.— ...

7 Распредели подписи под картинками и прочитай их Робинзону.

1. It is a pen.

It's on a desk.

2. It is a doll.

It's in a bag.

3. It is a dog.

It's at a tent.

4. It is a pet.

It's in a net.





Путешествие в Королевство

Аня шла по центру Лондона и услышала громкие заунывные звуки. Хотя звуки были ни на что не похожи, Ане показалось, что они складываются в необычную музыку.

Аня пошла на звуки, но то, что она увидела, ничего не прояснило, а только ещё больше озадачило девочку. В центре площади стоял высокий мужчина, одетый в юбку. В руках у него было нечто, напоминавшее мешок. Из мешка торчали трубки.

Ане было очень любопытно. «Где же Седрик? Неужели придётся ждать его до вечера, чтобы обо всём расспросить?».

Но рядом крутился только Робинзон, а спросить его Аня не решилась.



- 8 Как ты думаешь, звуки какого инструмента слышала Аня и кто на нём играл?

Новые слова

a desk, milk, a kilt

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–6.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 22



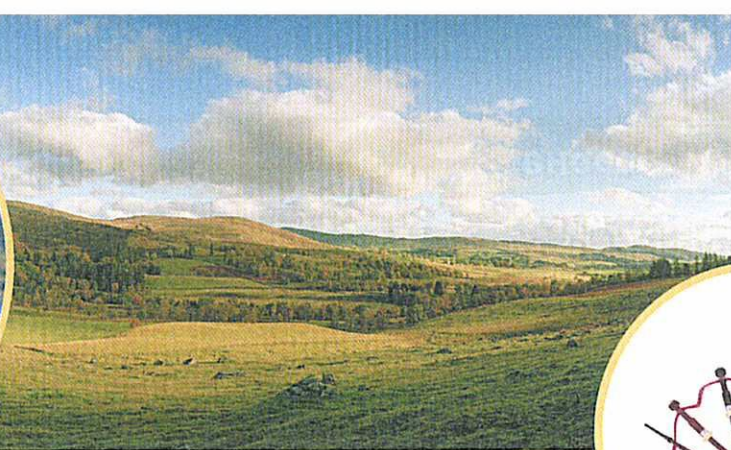
Путешествие в Королевство

Седрик был, как всегда, пунктуален. Он появился точно, как обещал, и ни минуткой раньше. Аня сразу же накинулась на него с вопросами.

«Я видела мужчину в юбке! Он играл на мешке с трубками. Что это было, Седрик? Это было так необычно и так прекрасно...»

«Ну это совсем простой вопрос,— ответил ворон.— Ты видела шотландца. Одет он был не в юбку, как ты изволила выразиться, а в шотландскую национальную одежду — kilt. Шотландские килты обычно шьют из клетчатой материи, и у каждого шотландского рода — она своя. Так, по цвету килта можно узнать, из какого рода происходит шотландец».





«Вот это да! — восхитилась Аня. —
А что у него за мешок?»

«Я ведь уже просил тебя выбирать выраже-
ния, — поморщился ворон. — Это не мешок,
а волынка.

С древних времён на ней играли во многих
странах и в твоей, между прочим, тоже. Вы-
глядели они, конечно, по-разному, и исполь-
зовал их тоже каждый народ по-своему. Звук
шотландской волынки устрашал врагов и под-
нимал силу духа шотландских горцев».

- 1 Послушай, как звучит шотландская волынка.
- 2 Послушай Хьюго и в рабочей тетради (упр. 3 на стр. 34) отметь, какое предложение из каждой пары он прочитал.

1 It's a bag.
It is a bag.

2 It's a hat.
It is a hat.

3 It's a desk.
It is a desk.

4 It's a kilt.
It is a kilt.

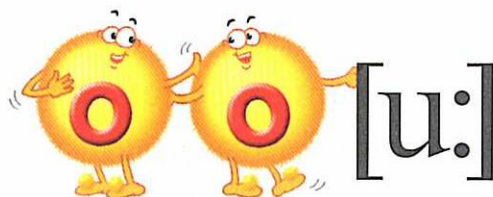
5 It's a test.
It is a test.

6 It's milk.
It is milk.

Ворон: Сегодня, Аня, урок будет посложнее, чем раньше. Когда одни буквы встречаются с другими, случаются самые разные истории. Тут нужно держать ухо остро и запоминать правила. Вот посмотри: две буквы **о** часто стоят рядом. Они образуют буквосочетание **оо**. Когда **оо** стоят вместе, они обозначают звук [u:].

Например: spoon [spu:n], boot [bu:t].

оо = [u:]



Аня: Так, понятно. Звук [u:] звучит, как [y] в русском языке. Седрик, а что означают эти две точки после транскрипционного знака [u:]?

Ворон: Молодец, заметила. Эти две точки означают, что звук надо произносить долго. Если этих двух точек нет, то звук произносится кратко. Но мы отвлеклись. Подружки **оо** почему-то недолюбливают букву **к**, и если она стоит за ними, то буквы **оо** обозначают коротенький звук [ʊ].

Например: book [bʊk], took [tʊk].

оо + к = [ʊk]



Поняла. Звук [u:] в английском языке звучит так же, как [y] в русском языке, — его надо произносить долго. Звук [ʊ] тоже звучит, как звук [y] в русском языке, только его надо произносить кратко.

Молодец. Быстро разобралась.

3 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

a spoon



a boot



a book



good

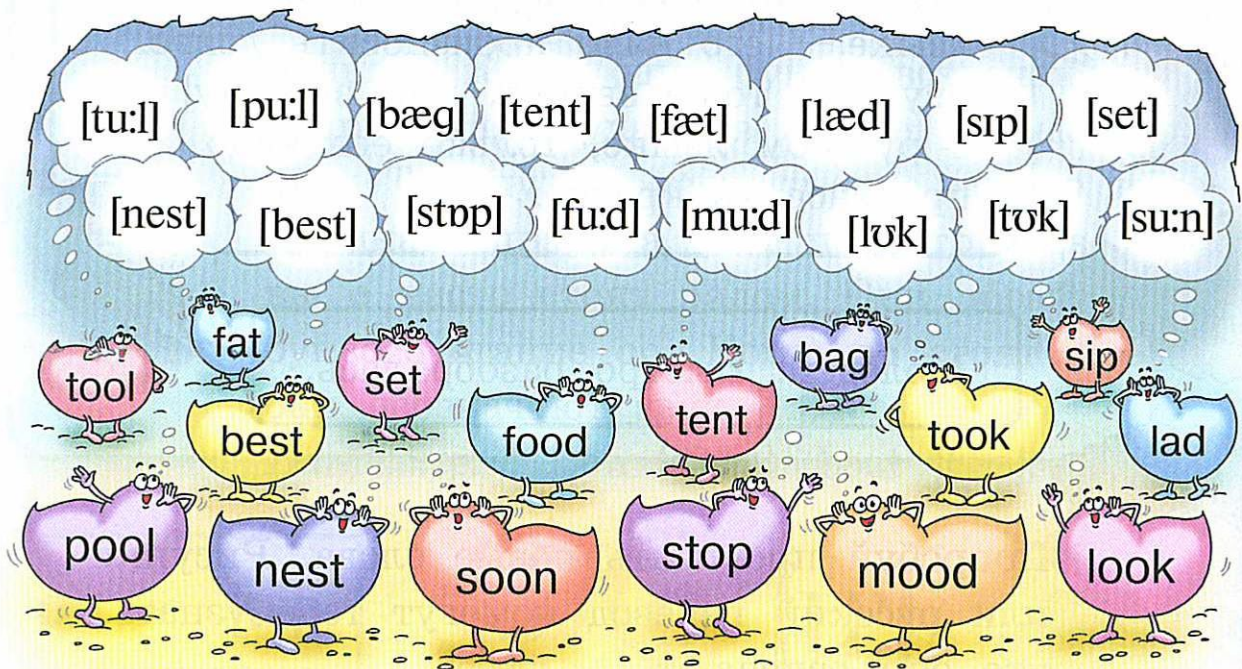
хороший

▶ Послушай новые слова и повтори их за Мартином.

4 С каким из новых слов не дружит артикль a? Почему? Знаешь ли ты ещё слова, с которыми артикль a не дружит по этой же причине?

5 В каких новых словах подружки oo обозначают звук [u:], а в каких — [ʊ]?

- 6 Слова пришли в пещеру с эхом. Прочитай, какие это были слова. Найди эхо каждого слова.



- ▶ Как ты думаешь, какие слова кричали дольше и громче всех? Почему?

- 7 Скажи, какие предметы ты видишь на рисунках? Используй слово **good** или **bad**.

It's a ... book.
 It's a ... spoon.
 It's a ... desk.
 It's a ... dog.
 It's ... boot.



Новые слова

a book, good, a spoon, a boot

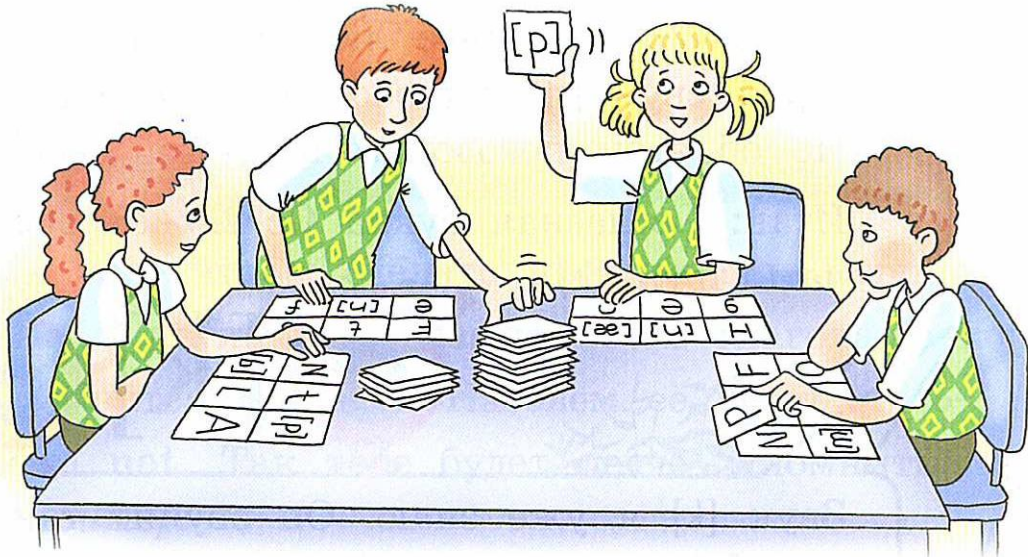
Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 23

1 Давайте поиграем.



Поиграйте в игру вчетвером. Приготовьте для каждого игрока по игровой карте (разрезной материал в рабочей тетради).

Положите перед всеми игроками в одну стопку буквы и звуки из разрезного материала одного из игроков.

По очереди берите карточки из стопки и, если вам попался нужный звук или буква, закрывайте буквы и звуки на ваших картах.

Если карточка, которую вы взяли, вам не подходит, отложите её во вторую стопку и пропустите ход.

Выигрывает тот, кто первым полностью закроет свою игровую карту.

Ворон: Сегодня мы познакомимся с хитрой буквой Сс.

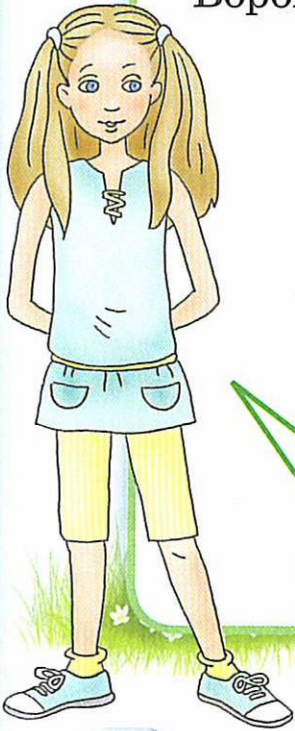
Аня: Ничего хитрого, у нас в русском языке тоже есть такая буква, они и пишутся похоже, и звук похожий обозначают.

Ворон: Да знаю я, знаю. Вот я и говорю: будь внимательна. В английском языке эта буква больше всего любит обозначать звук [k], а звук [s] она обозначает очень редко. Но об этом поговорим в другой раз.

Итак: Согласная буква Сс может обозначать звук [k].



Звук [k] я уже знаю. Он звучит так же, как [к] в русском языке.



- 2 Напиши три заглавные буквы С и три строчные буквы с, при этом называй их шёпотом.
- 3 Какая ещё буква может обозначать звук [k]?
- 4 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

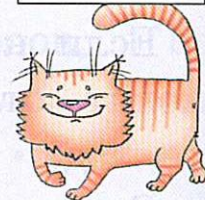
a cook



a car



a cat



cool

отличный, первоклассный

Послушай Бетти и повтори за ней новые слова.

5 Придумай как можно больше словосочетаний с этими словами.

cool, sad, fat, good, bad, dad, cook, film, book, pen, cap, hat, dog

Образец: a cool bag, a bad dog

6 Придумай два предложения со словами из упр. 5.

Образец: It is a cool book. Dad is a good cook.

Уроки Ворона

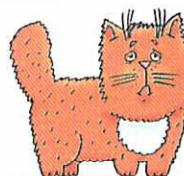
Для того чтобы сделать предложение отрицательным, в английском языке после глагола-дракоши is ставится not (не). Назовем её вредная собачка not. Так тебе будет легче запомнить.

Например:



a hen.— Это не курица.

It is a cat.— Это кошка.



7 Вставь в эти предложения вредную собачку not. Прочитай, что у тебя получилось.

1. It is ... a dog.

2. It is ... a book.

3. It is ... a pin.



4. It is ... a man.

5. It is ... milk.

Послушай Мартина и проверь себя.

8 Подбери правильные подписи к рисункам.
Прочитай, что у тебя получилось.

1. It is not a spoon.

It is a pen.

2. It is not a dog.

It's a cat.

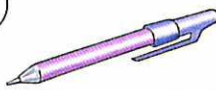
3. It is not a tent.

It's a book.

4. It is not a hen.

It is a pig.

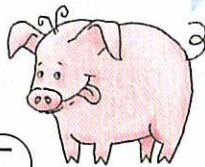
А



Б



Г



В



9 Робинзон опять забыл очки и не может прочитать подписи под картинками. Помоги ему. Прочитай правильные подписи.



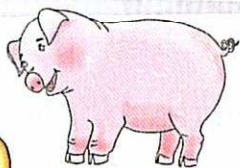
It's not a pen. It's a book.



It's a bed. It's not a bed.



It's not a cat. It's a dog.



It's not a dog. It's a pig.



Послушай Диану и проверь себя.

Новые слова

not, a cat, a cap, a cook, cool



Путешествие в Королевство



“А сав, а сав,” — закричала женщина и кинулась к остановившейся рядом с ней старомодной машине чёрного цвета.

«А что такое сав?» — спросила Аня, пользуясь тем, что Седрик ещё не улетел.

«Неужели ты ничего не слышала о знаменитых чёрных кэбах Лондона? Это же легендарные лондонские такси! Они до сих пор выглядят так, как и 50 лет назад. А водители, боже мой, что это за парни!»

Тут ворон поперхнулся и добавил:

«Ну и девчонки, конечно, тоже. Эти ребята мгновенно решают, куда нужно ехать без всякой карты и новомодных штучек типа навигационных систем. А ведь в Лондоне больше 1000 улиц, и даже его жители часто сверяются с картой, прежде чем куда-то поехать. Лондонские кэбмены (водители) обязаны знать все улицы на память, иначе им просто не разрешат работать. Почти три года они „учатся Лондону“, а потом сдают очень сложный экзамен по вождению, который так и называется „Знание“».

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 24


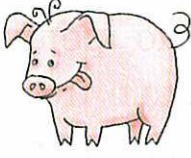








- 1 Добавь нужную букву и прочитай слова, которые у тебя получились.

...at

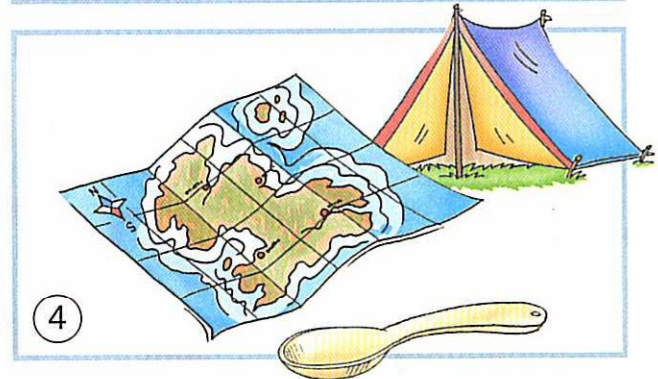
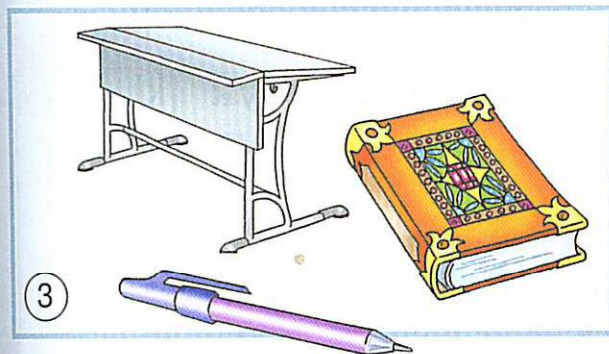
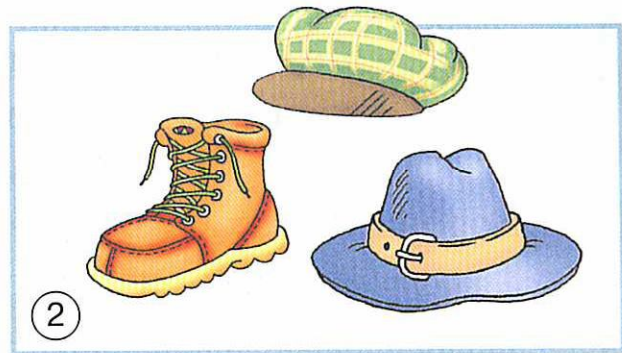
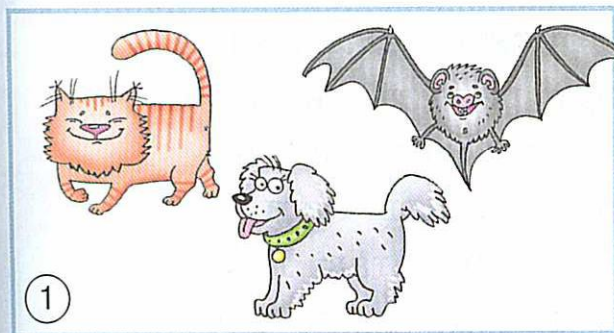
...ap

...ook

- 2 Вредная собачка **not** перепутала все слова и сама забыла, на каком месте она стоит в предложении. Помоги ей всё исправить и найти своё место.

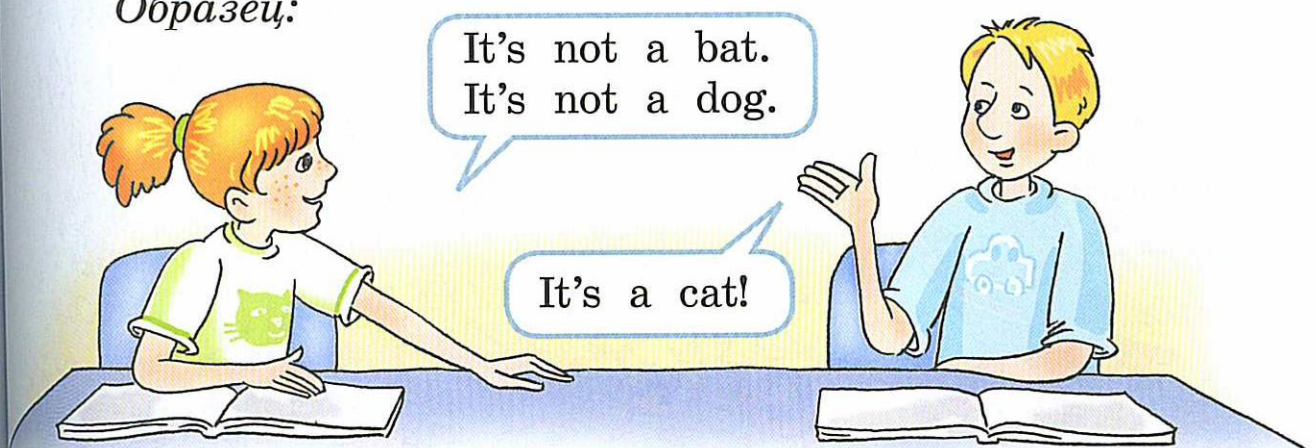
1		a dog is it	
2		Sam it is	
3		a doll is it	
4		it a big clock is	
5		a desk is it	

3 Послушай Седрика и на каждом рисунке найди предмет, который загадал ворон. Обведи этот предмет в рабочей тетради.



4 Поиграй в эту игру со своим соседом по парте. Загадай один из предметов на рисунках упр. 3 и назови те предметы, которые ты не загадал. Твой сосед должен догадаться, какой предмет ты загадал.

Образец:



Ворон: Ты уже знаешь, Аня, что и буква с, и буква к могут обозначать звук [к].

Аня: Да. Наверно, эти буквы не любят друг друга, всё не могут решить, кому из них их любимый звук достанется.

Ворон: А вот и не угадала. Буквы с и к никогда не ссорятся. Они так любят свой звук [к], что иногда даже встают рядом и всё равно обозначают звук [к].

Буквосочетание ск обозначает звук [к].

ск = [к]

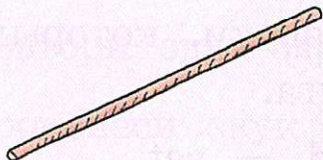


Аня: Постараюсь запомнить, что буквы с и к, когда они стоят вместе, обозначают звук [к], который произносится, как [к] в русском языке.

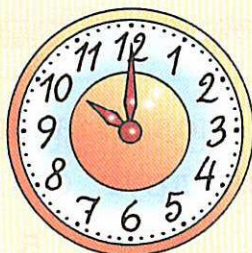


5 Попробуй прочитать новые слова. Рисунки или русский перевод помогут тебе узнать, что они означают.

a stick



a clock



a sock



black

чёрный

Послушай Диану и повтори за ней новые слова.

6 Прочитай эти слова.

click	peck	lock	pick
tick	neck	sock	trick
stick	deck	cock	lick
pick	sack	clock	sick

А теперь послушай, как их читает Мартин, и проверь себя.

7 Выполни в рабочей тетради упр. 2 на стр. 38.



Новые слова

a stick, a clock, a sock, black

Домашнее задание


- Выполни в рабочей тетради упр. 1–5.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 25

1 Прочитай пары слов. Назови звуки, которыми эти слова отличаются друг от друга.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. leg — lack | 5. sad — sat |
| 2. lock — log | 6. lad — let |
| 3. tab — tap | 7. mad — mat |
| 4. cab — cap | 8. bad — bed |

 Робинзону нужна помощь. Послушай и отметь в рабочей тетради (упр. 1 на стр. 40), какое из двух слов в паре прочитала Бетти.

Уроки Ворона

Сегодня мы познакомимся ещё с одной буквой. Это гласная буква **Uu**.

Гласная буква **Uu** в закрытом слоге обозначает звук [ʌ]. Для того чтобы тебе легче было запомнить этот звук, назовём его [ʌ] крышечкой. Правда, он похож на крышу домика?



 Послушай, как произносится звук [ʌ].



Понятно. Звук [ʌ] в английском языке произносится, как звук [a] в русском языке.

Да. Только звук [ʌ] произносится более энергично.



Повтори звук [ʌ] за Седриком.



Произнеси звук [ʌ].



Напиши три заглавные буквы U и три строчные буквы u, при этом называй их шёпотом.



Попробуй прочитать новые слова. Рисунки помогут тебе узнать, что они означают.

a bus



a hut



a nut



a mug



a duck



mum



Послушай новые слова и повтори их за Мартином.

Уроки Ворона

Сокращённая форма от is not — isn't.

Например: It is  not a dog.— It isn't  a dog.

- 4 Прочитай эти предложения, сократив вредную собачку not.

Образец: It is not a hut.— It isn't a hut.

It is not a sock. It is not a stick. It is not a clock.
It is not a nut. It is not a bus.

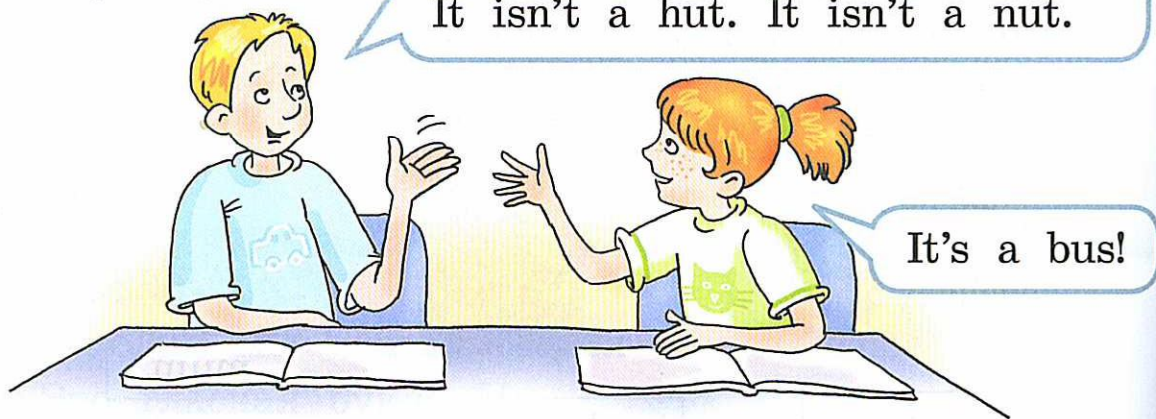
- Послушай Диану и проверь себя.

- 5 Поиграйте в игру. Загадай любое из этих слов:
mug, hut, duck, nut, bus

Твой друг должен отгадать, какое слово было загадано.

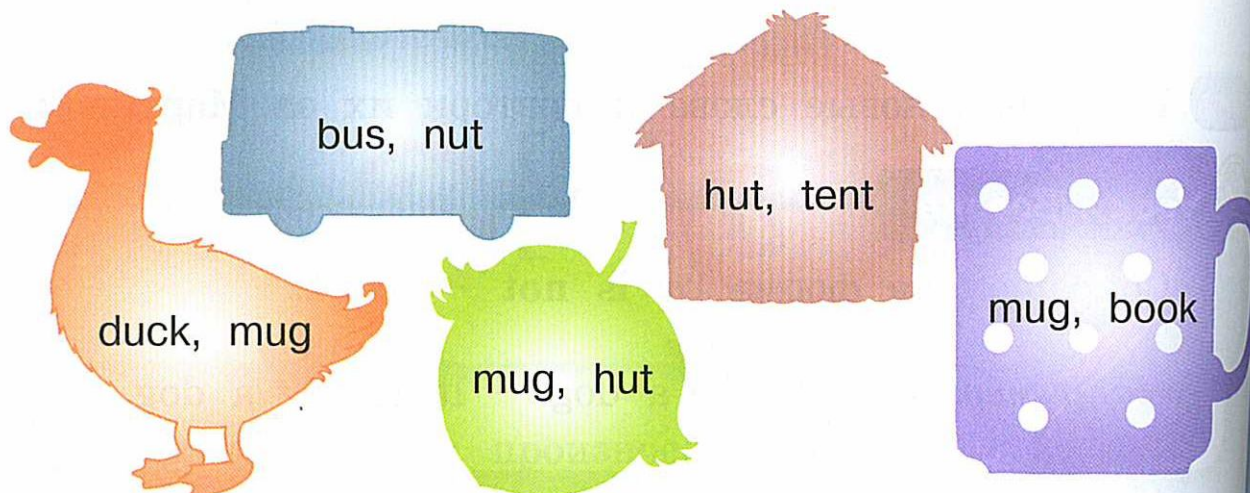
Образец:

It isn't a mug. It isn't a duck.
It isn't a hut. It isn't a nut.



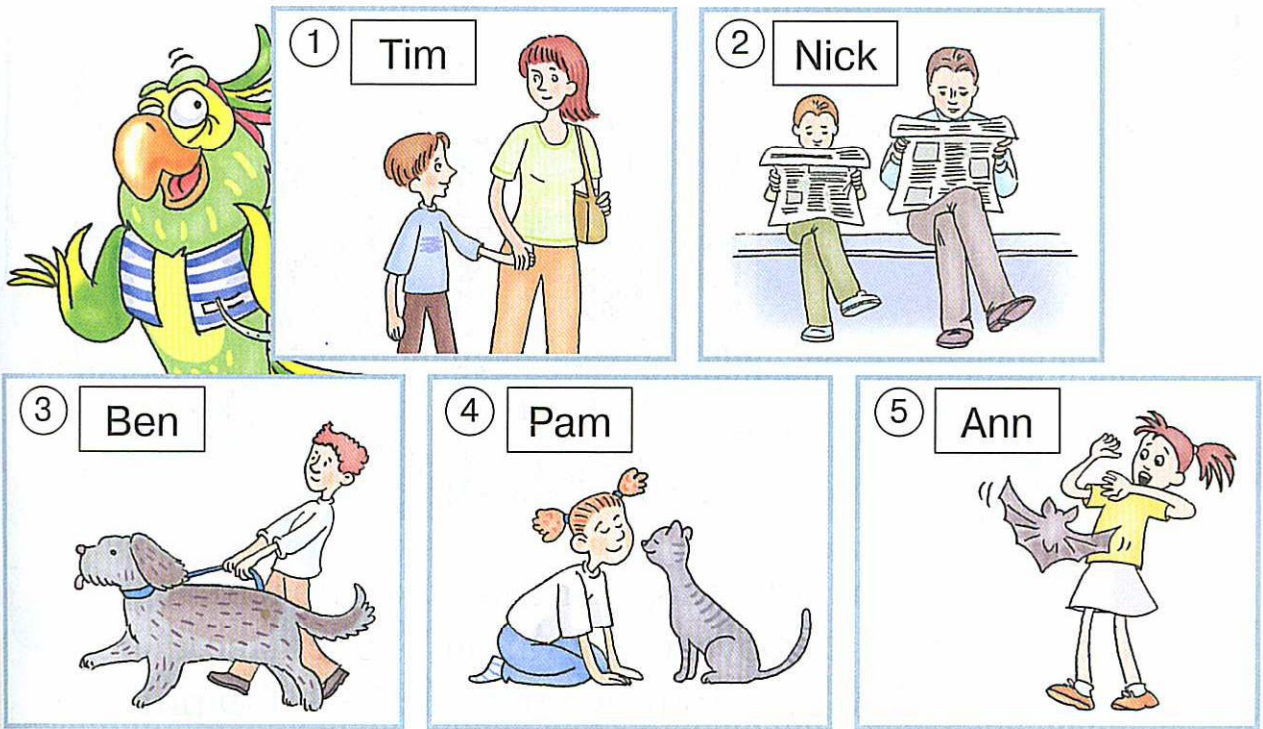
- 6 Назови, что изображено на каждом рисунке.

Образец: It is not a mug. It's a duck.



7 Робинзон забыл очки. Скажи ему, что изображено на фотографиях.

Образец: It is Tim and his mum.



 *Путешествие в Королевство*

«Теперь понятно, откуда произошло слово автобус», — радостно сказала Аня ворону.

«Да, ты совершенно права, — почему-то сразу согласился Седрик. — Эх, люблю я вспоминать времена моей молодости в начале XIX века, когда по улицам Лондона ездил первый конный экипаж — омнибус. В него помещалось всего двадцать человек, и мест вечно не хватало. Особенно отчаянные пассажиры даже забирались на крышу. Я заметил



это и подсказал своему знакомому изобретателю идею сделать автобусы двухэтажными.



Сколько лет прошло, теперь уже красные двухэтажные автобусы — такой же символ Лондона, как Биг-Бен или чёрный кэб. — Седрик погрузился в воспоминания. — И хотя мои любимые старые двухэтажные автобусы потихоньку заменяют хвалёными новыми, всё равно они до сих пор ездят по туристическим маршрутам, радуют туристов и меня — старика».

Новые слова

a bus, a hut, a nut, a mug, a duck, a mum

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–6.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Урок 26

1 Прочитай эти слова.

[dɪk], [lɪk], [dɪsk], [kɪt], [plɪg], [bɪg], [stɪk]

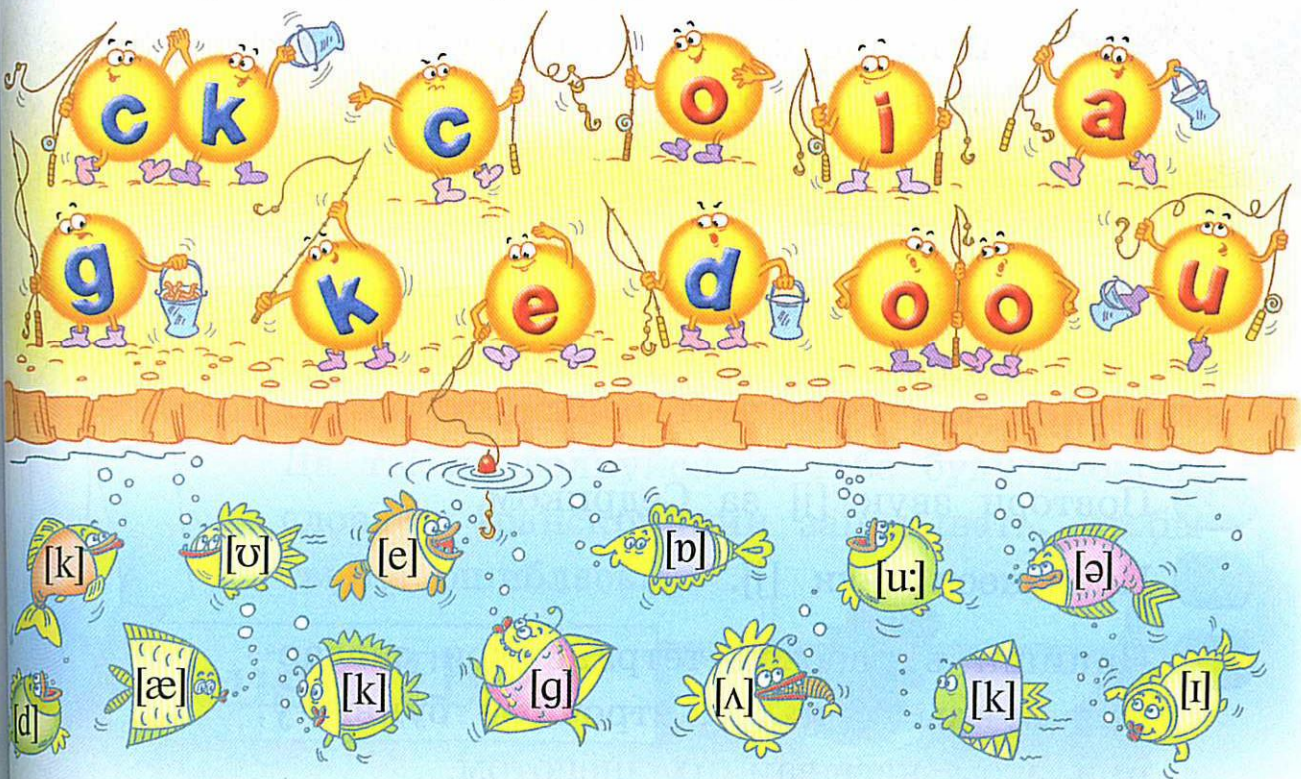
2 Послушай ворона и скажи:

1. Какой его любимый вид транспорта?
2. Какое его любимое животное?
3. Что он съест сегодня на ужин?
4. С каким летающим существом он дружит?



3 Выполни в рабочей тетради упр. 1 на стр. 42.

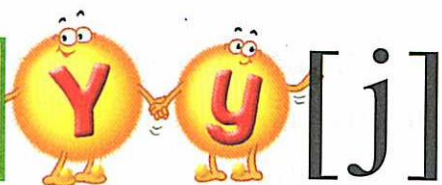
Помоги буквам и буквосочетаниям найти звуки, которые они могут обозначать.



Ворон: Сегодня мы познакомимся ещё с одной буквой со сложным характером. Это гласная буква **Уу**.

Гласная буква **Уу** в начале слова обозначает звук [j], например: *yes, yell*, а в конце слова она обозначает звук [i].
Например: happy ['hæpi], funny ['fʌni].




В начале
слова



В конце
слова

Аня: Значит, если буква **Уу** стоит в начале слова, то она обозначает звук [j], который произносится, как звук [й] в русском языке, а если буква **Уу** стоит в конце слова, то она обозначает звук [i], который произносится, как звук [и] в русском языке. Запомню.



-  Послушай, как произносятся звуки [j] и [i].
-  Повтори звук [j] за Седриком.
-  Произнеси звук [j].
- 4** Напиши в рабочей тетради три заглавные буквы **У** и три строчные буквы **у**, при этом называй их шёпотом.

5 Попробуй прочитать новые слова. Русский перевод или рисунки помогут тебе узнать, что они означают.

yummy

вкусный

funny

смешной

empty

пустой

happy



счастливый

a yak

busy ['bɪzi]

занятой

yes

да



Послушай, как Диана читает новые слова и повтори их за ней.

Уроки Ворона

Аня: А почему в слове busy буква *u* обозначает звук [ɪ]? Мы ведь только что учили правило.

Ворон: Вот так они себя и ведут. Иногда не подчиняются правилам. Так что как читается это слово тебе придётся запомнить. Да ты не волнуйся, я тебе буду сложные слова в транскрипции записывать, чтобы ты не ошиблась.

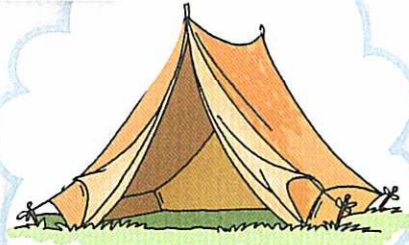
busy ['bɪzi]



- 6 Робинзон не знает, как закончить предложения. Помоги ему. Посмотри на картинки и назови, что на них нарисовано. Используй слова:

happy, empty, busy, yummy, funny

1. It's an ... tent.
2. It's a ... nut.
3. It's a ... man.
4. It's a ... dog.
5. It's a ... cook.



А



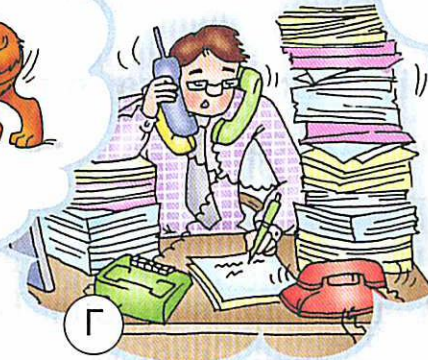
Д



Б



В



Г



Уроки Ворона

Ворон: Пора тебе, Аня, научиться делить слова на слоги.

Аня: А это зачем?

Ворон: Мы с тобой всё это время читали слова, в которых всего один слог. Нужно научиться читать слова, в которых несколько слогов, а ещё узнать правила, по которым эти слова читаются.



Чтобы правильно прочитать английское слово, нужно:

- 1) Разделить его на слоги.
- 2) Найти гласную букву, на которую падает ударение (в большинстве случаев это будет первая гласная).

Если при делении на слоги за первой (ударной) гласной стоят две согласные, то граница слога пройдёт между этими согласными, и первый слог закончится на согласную, которая как бы „закроет“ этот слог. Такой слог называется закрытым, а слово с таким слогом относится к закрытому типу слога.

Например: pic-nic [ˈpɪknɪk].

Обрати внимание, что знак ударения [ˈ] ставится перед слогом, на который оно падает.



- 7 Подели слова на слоги и попробуй правильно прочитать их.

bottom, cotton, sunny, foggy, lesson, napkin, lucky, baggy, sticky, fussy, bunny

- ▶ Послушай Мартина и проверь себя.

Новые слова

yummy, funny, empty, happy, busy, yes, a yak

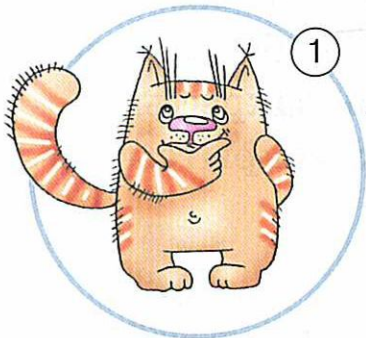
Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–6.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

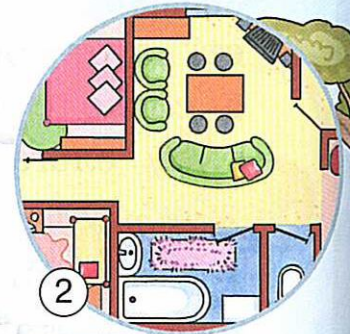
Урок 27

1 Выбери и прочитай правильный ответ.



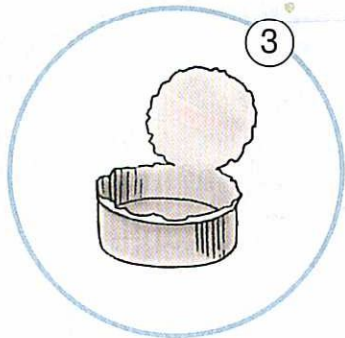
1

It isn't a fat cat.
It is a fat cat.



2

It isn't a big flat.
It's a big flat.



3

It isn't an empty tin.
It is an empty tin.



4

It isn't a black sock.
It is a black sock.

2 Напиши буквы под диктовку Уилла в рабочей тетради (упр. 1 на стр. 43).

Послушай ещё раз и проверь себя.

3 Попытайся прочитать эти незнакомые слова.

gun, land, moon, sink, miss, kiss, spell, send,
gloomy, can, cotton, sunny, foggy, lesson, tick,
blossom, dust, must, soon, hood, cup

Уроки Ворона

Ворон: Сегодня я познакомлю тебя ещё с одной новой буквой.

Согласная буква Ww обозначает звук [w].



Аня: Трудноватый это звук [w]. В русском языке нет похожего звука.

Ворон: Не волнуйся. Я помогу. Когда ты произносишь [w], округли губы, выпяти их вперёд, продуй воздух в образовавшееся отверстие, а затем растяни губы в стороны.



1 ▶ Послушай, как произносится звук [w].

2 ▶ Повтори звук [w] за Седриком.

3 ▶ Произнеси звук [w].

4 Напиши в рабочей тетради три заглавные буквы W и три строчные буквы w, при этом называй их шёпотом.

5 Попробуй прочитать новые слова. Русский перевод поможет тебе узнать, что они означают.

wet

мокрый

slim

худой

a woman ['wʊmən]

женщина

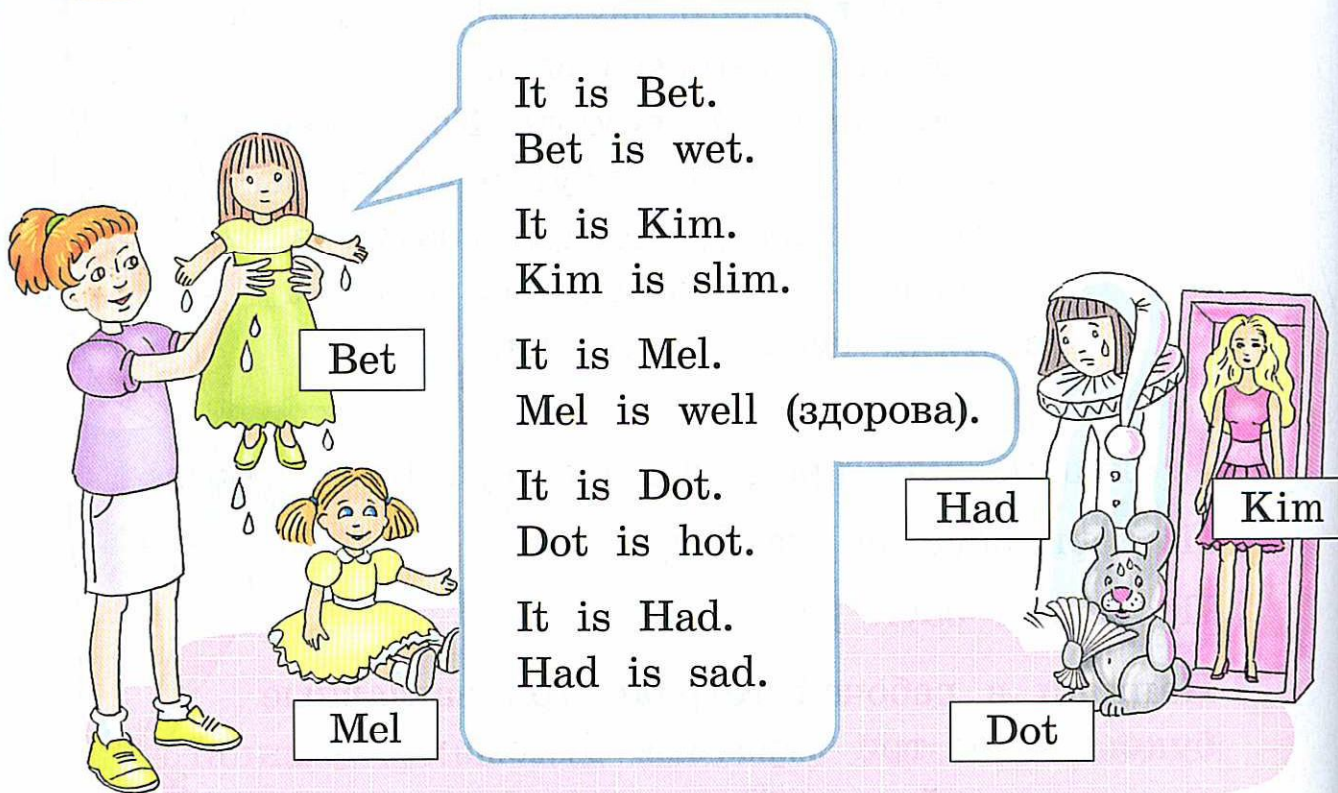
▶ Послушай новые слова и повтори их за Мартином.

6 Прочитай эти слова.

stool, wet, win, well, him, will, wig, web,
wink, happy

7 Мальчики и девочки представляют друг друга.
Послушай, как они это делают, и в рабочей тетради (упр. 2 на стр. 43) подпиши на футболках их имена.

8 Послушай стишок и расскажи его вместе с Бетти.



Новые слова

wet, slim, a woman

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–6.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Урок 28

- 1 Прочитай эти предложения и переведи их на русский язык.

It's a doll. It is funny. It's a tin. It is empty.
It's a yak. It is big. It is Sam. Sam is sad.
It is Pam. Pam is busy.

- 2 Давайте поиграем.



Поиграйте в игру „Буквы и звуки идут в банк“.
Играют четыре человека. Раздайте все карточки.

Игра началась. В свой ход каждый игрок берёт у соседа одну карточку, а потом, если это возможно, сдаёт две парные карточки в банк.

В банк можно сдавать пары:

- заглавная буква — строчная буква, например **М** — **m**;
- буква — звук, например **К** — **[k]**;
- буквосочетание — звук, например **oo** — **[u:]**.

Нельзя сдавать в банк только букву Ww и звук, который она обозначает. Карточки с этой буквой и звуком постоянно меняют хозяев и в итоге останутся у проигравших. Побеждает тот, кто первым сдаст все свои карточки в банк.

Уроки Ворона

Ворон: Сегодня, Аня, мы научимся произносить буквосочетание th. В русском языке таких звуков нет, поэтому будь очень внимательна.

Буквосочетание th может обозначать звук [θ], например thin, fifth, или звук [ð], например the, this.



th → [θ]
th → [ð]





Аня: Боюсь, не получится у меня звук [θ].

Ворон: Не волнуйся. Помести кончик языка между зубами и произнеси звук [с] шёпотом. Так легче?

Аня: Да. [θ], [θ], [θ], [θ], [θ], [θ]



 Послушай и повтори звук [θ].

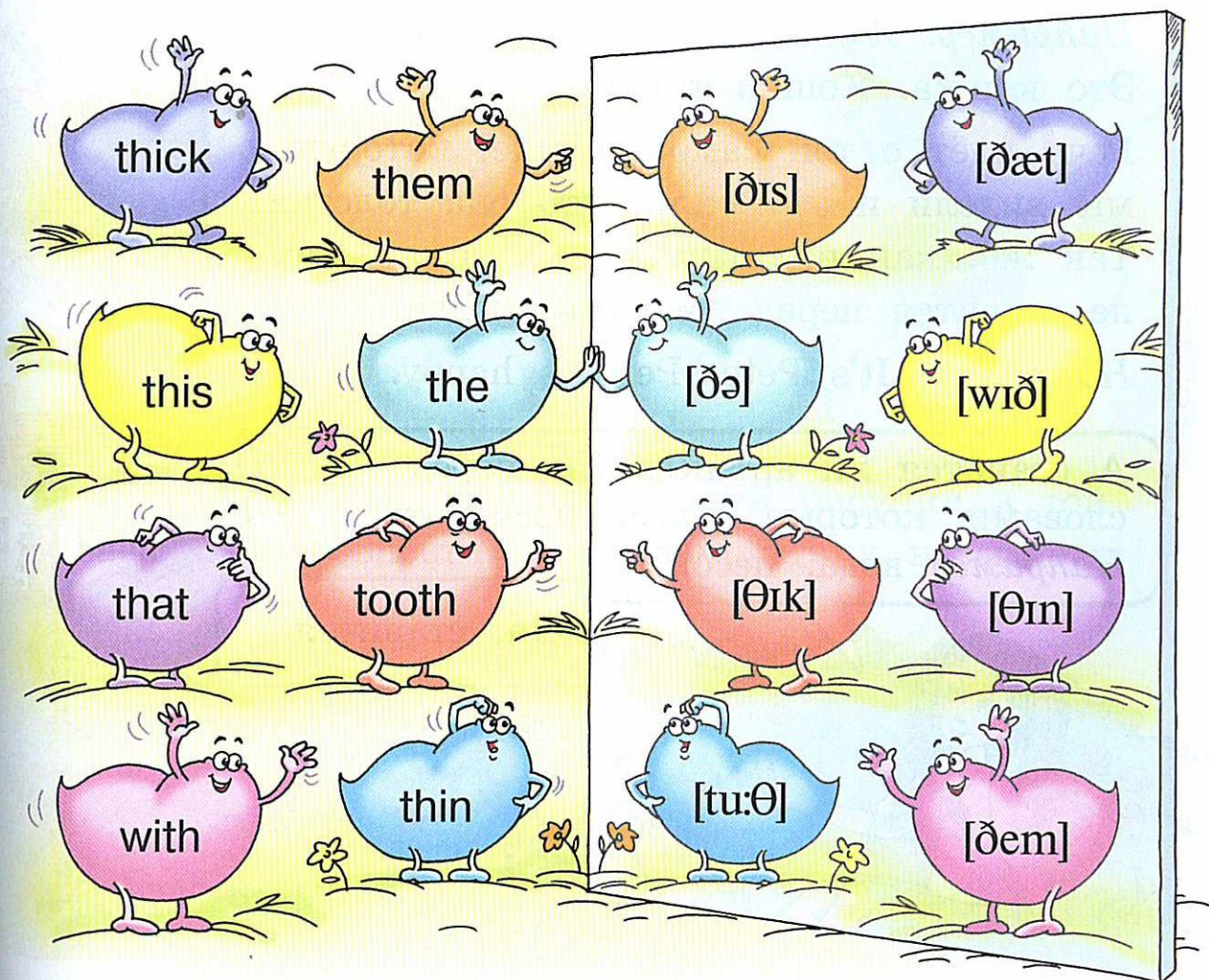
 Послушай и повтори слова за Мартином.
thin, think, thick, thank, cloth, tooth

Уроки Ворона

Теперь приступим к звуку [ð]. Помести кончик языка между зубами и произнеси звук [з] вслух.



- 1 Послушай и повтори звук [ð].
- 4 Послушай и повтори слова за Дианой.
the, this, that, those, then, them, with
- 5 Помоги словам узнать свои отражения в зеркале.



Пришло время познакомить тебя с артиклем **the**. Артикль **the** ставится перед словами, которые отвечают на вопросы *кто?*, *что?*.

Артикль **the** очень любит точность. Он употребляется, когда речь идёт об уже однажды названном, то есть знакомом предмете. Вот почему этот артикль называется определённым, в отличие от артикля **a**, который называется неопределённым.

Например: It's a cat. **The** cat is fat. — Это кошка. Кошка толстая.

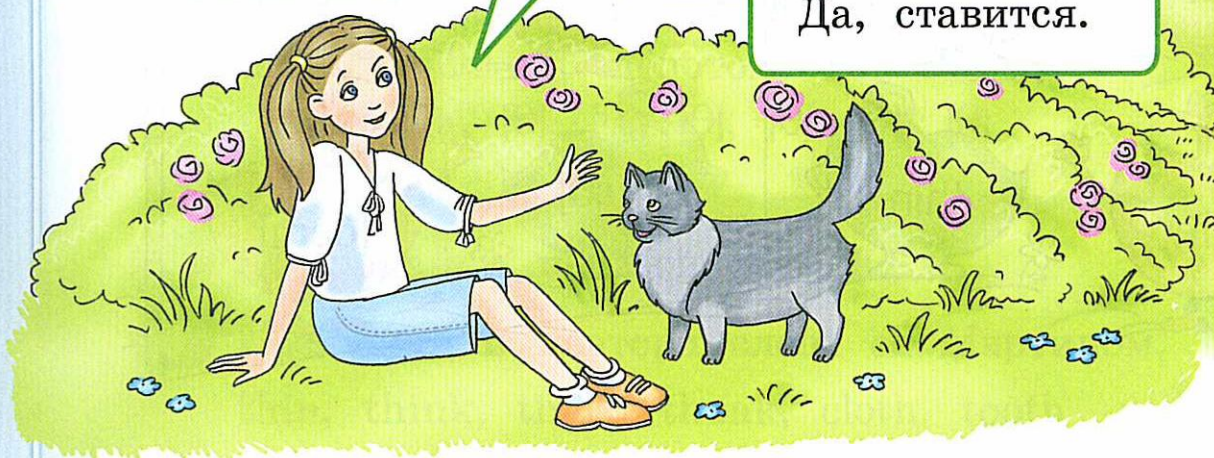
Речь идёт о той самой кошке, которую мы видели и заметили, что она толстая. Так же, как и артикль **a**, артикль **the** не ставится перед именами людей.

Например: It's Pete. Pete is happy.

А ставится ли артикль **the** перед словами, которые нельзя посчитать.

Например вода, песок?

Да, ставится.



6 Переделай предложения по образцу.

Образец: It's a pen.— ... is black.

It's a pen.— The pen is black.

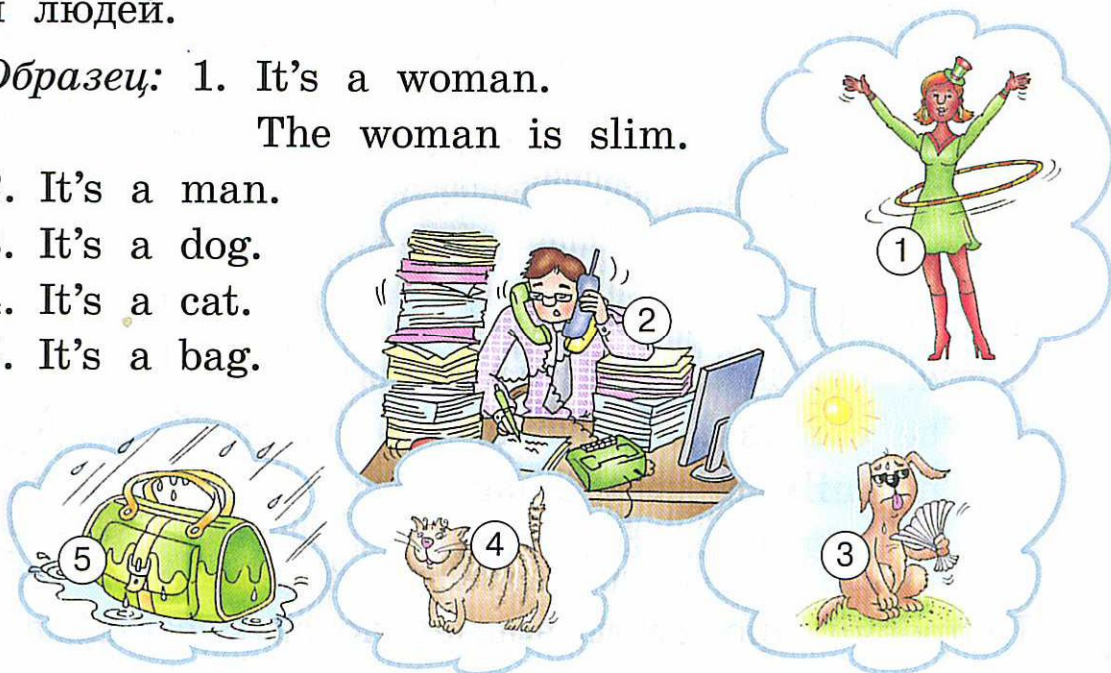
1. It's a book.— ... is good.
2. It's a film.— ... is funny.
3. It's Ann.— ... is slim.
4. It's a yak.— ... yak is big.

7 Посмотри на картинки и опиши предметы и людей.

Образец: 1. It's a woman.

The woman is slim.

2. It's a man.
3. It's a dog.
4. It's a cat.
5. It's a bag.



8 Послушай Хьюго и пронумеруй рисунки в той последовательности, в которой он их называет.



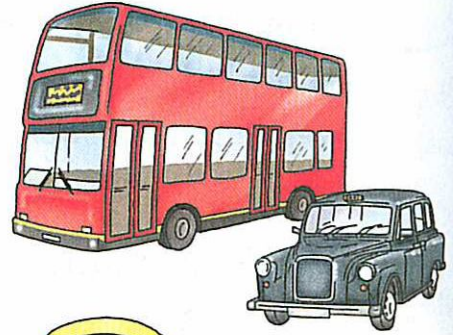
Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–3.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Урок 29

1 Скажи, где что находится. Используй *in, on, at*.



1. The flag is ... the tent.
2. The cat is ... the dog.
3. The cab is ... the bus.
4. The milk is ... the mug.
5. The egg is ... the hand.

2 Попробуй прочитать новые слова. Русский перевод поможет тебе узнать, что они означают.

this

это

that

то

thin

тонкий, худой

thick

толстый

3 Послушай новые слова и повтори их за Мартином.

4 Послушай Диану и повтори за ней эти слова.

this, this, this, this

is, is, is, is

this is, this is, this is, this is

Уроки Ворона

Для того чтобы сказать о предмете, который находится близко от нас, мы используем слово **this** (это), а для того чтобы указать на предмет, который находится в отдалении, мы используем слово **that** (то).

Например: **This is a pen.**— Это ручка.
That is a book.— То книга.



Чем отличаются предложения
It is a book от **This is a book**?

Ничем. Можно использовать оба варианта.

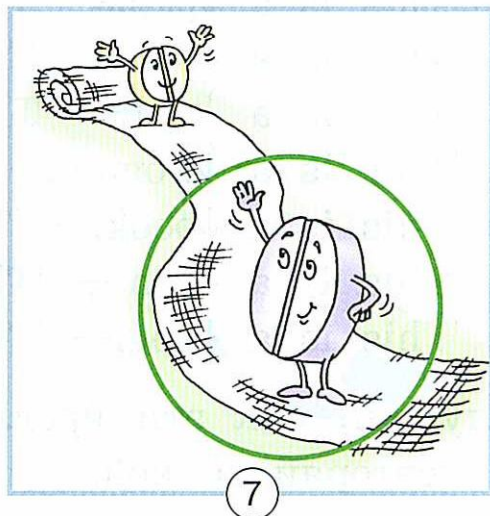
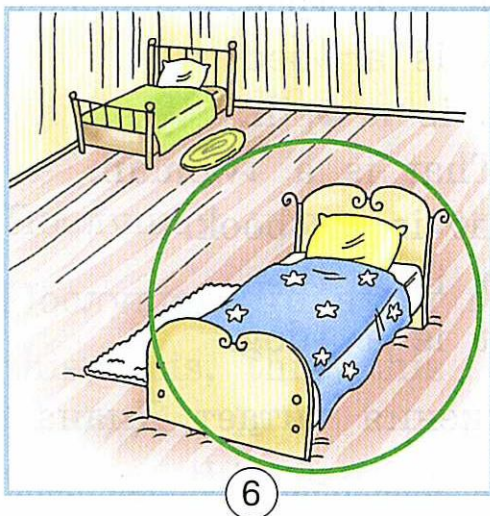
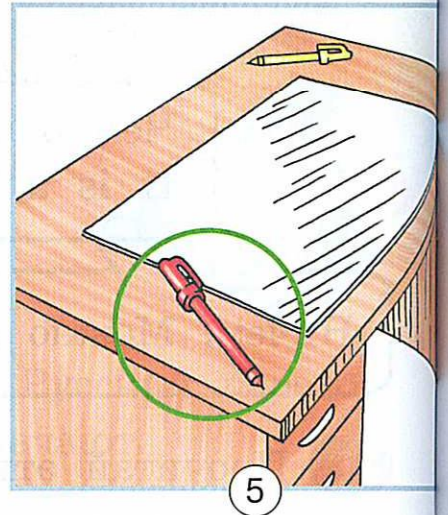
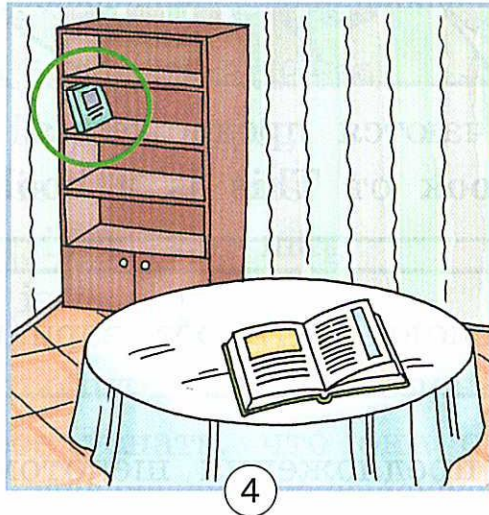
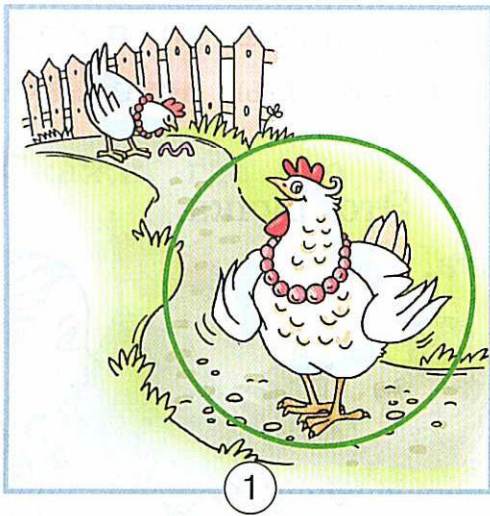
5 Прочитай эти предложения шёпотом.

1. 'This is a ↓pen.— 'That is a ↓pen.
2. 'This is a ↓bed.— 'That is a ↓bed.
3. 'This is a ↓pill.— 'That is a ↓pill.
4. 'This is a ↓woman.— 'That is a ↓woman.
5. 'This is a ↓book.— 'That is a ↓book.
6. 'This is a ↓hen.— 'That is a ↓hen.
7. 'This is a ↓dog.— 'That is a ↓dog.

▶ Слушай, как эти предложения читает Диана, и повторяй за ней.

6 Посмотри на картинки и назови обведённые предметы. Используй слова **this** или **that**.

Образец: 1. This is a hen.

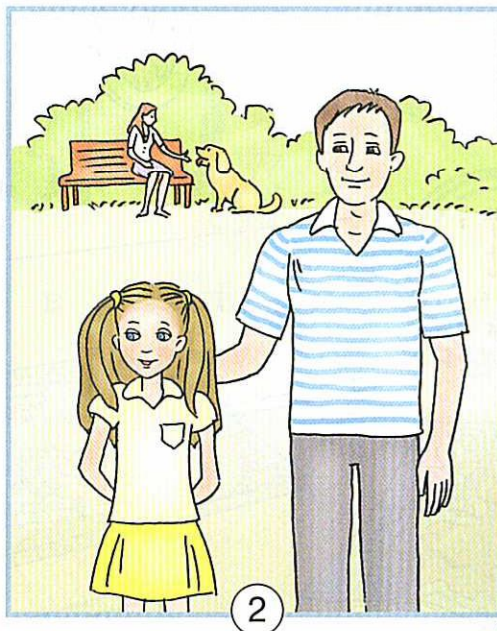
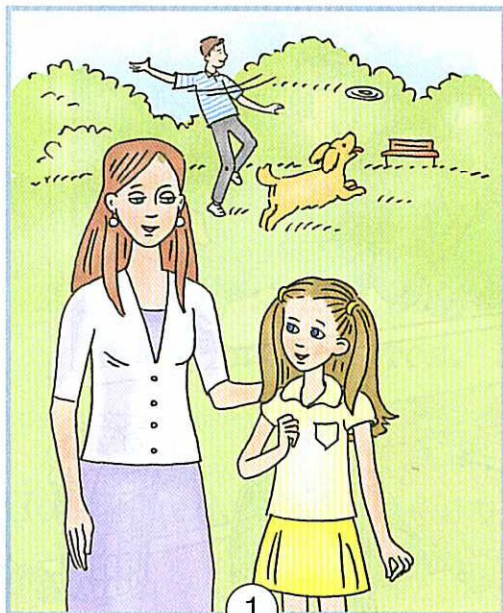


7) Послушай и подчеркни в рабочей тетради (упр. 1 на стр. 48), какое предложение в паре произнесла Бетти.

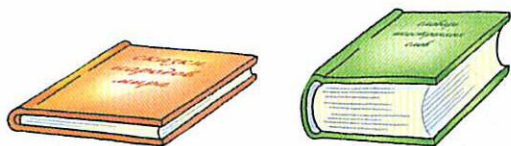
1. а) This is a bat.— б) That is a bat.
2. а) This is a hat.— б) That is a hat.
3. а) This is a map.— б) That is a map.
4. а) This is a cab.— б) That is a cab.

8) Робинзон не может понять, о какой картинке идёт речь в тексте. Помоги ему.

This is mum. That is dad. That is a dog.



9) Выполни в рабочей тетради упр. 2 на стр. 48.



Новые слова

this, that, thick, thin

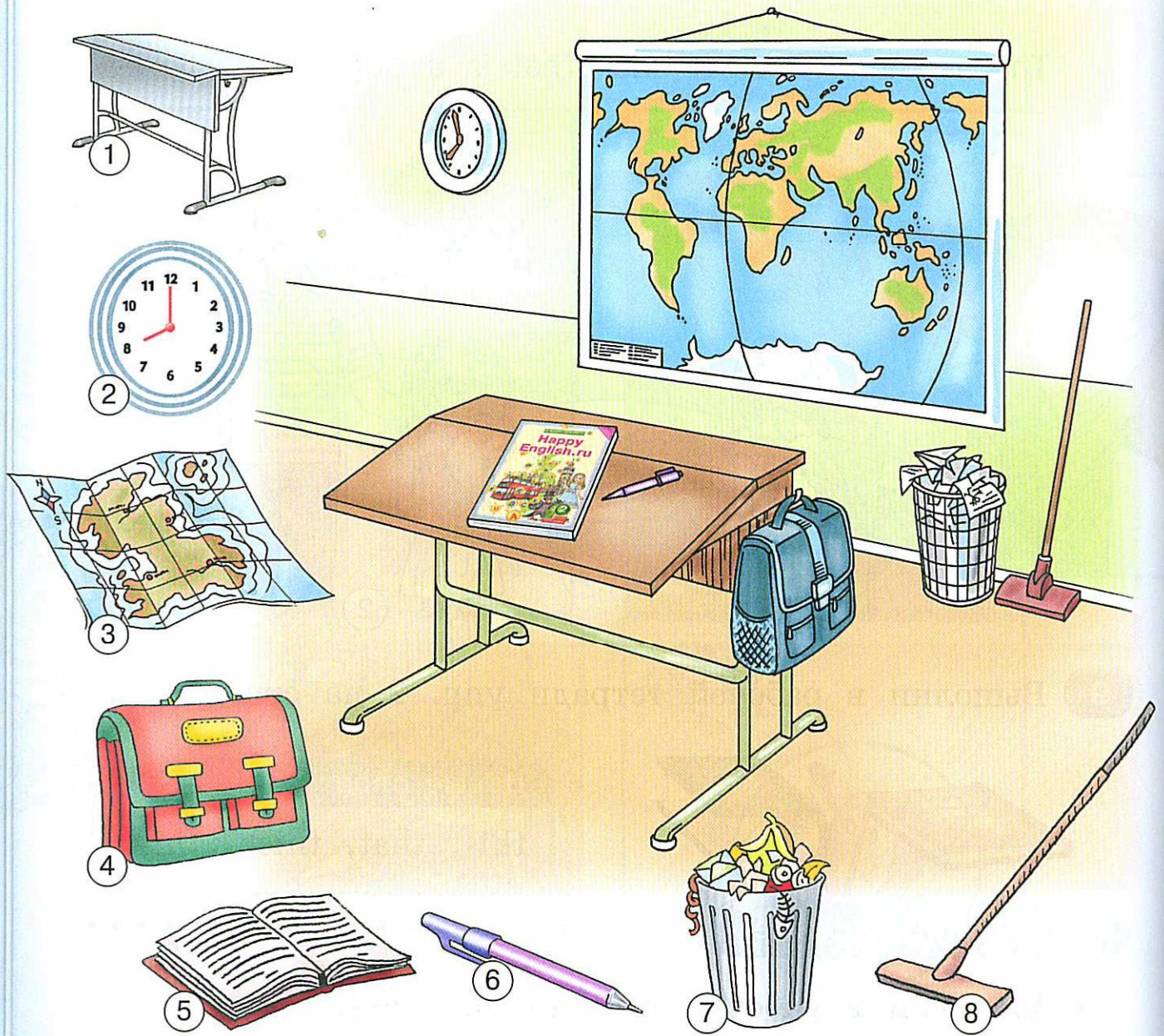
Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–4.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

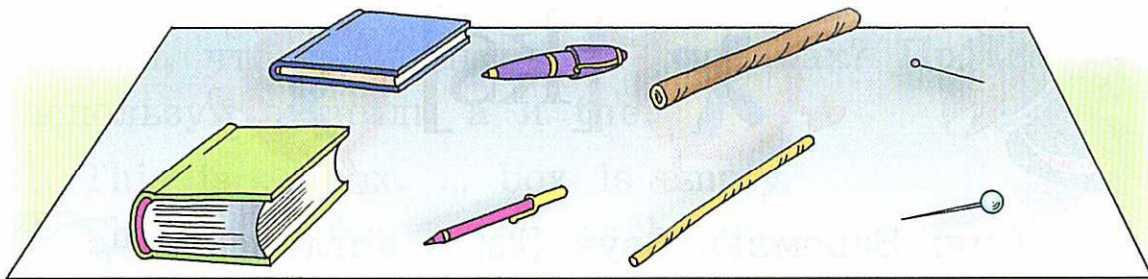
Урок 30

- 1 Найди эти предметы вокруг себя (в твоей классной комнате) и укажи на них. Используй слова **this** или **that**.



- 2 Опиши эти предметы, используя **this / that, thick / thin.**

Образец: This is a thick book.



Уроки Ворона

Ворон: Согласная буква **Jj** обозначает звук [dʒ].



Аня: Понятно. Звук [dʒ] в английском языке произносится, как [дж] в русском языке.

1 Послушай, как произносится [dʒ].

2 Повтори [dʒ] за Седриком.

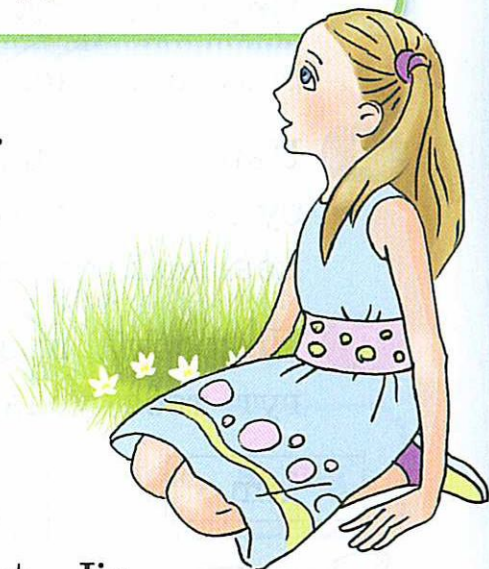
3 Произнеси [dʒ].

4 Повтори эти слова за Дианой.
jam, Jeff, job

5 Прочитай эти слова.

jet, jest, jog, jump, jug, junk, just, Jin

6 Напиши в рабочей тетради три заглавные буквы **J** и три строчные буквы **j**.



Ворон: Согласная буква Хх обозначает звук [ks].



Аня: Запомню. Звук [ks] в английском языке произносится, как [кс] в русском языке.



1. Послушай, как произносится [ks].

2. Повтори звук [ks] за Седриком.

3. Произнеси звук [ks].

4. Повтори эти слова за Мартином.

box, taxi, fax

5. Прочитай эти слова.

box, mix, fox, six, text, tax

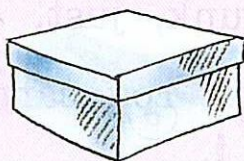
6. Напиши в рабочей тетради три заглавные буквы X и три строчные буквы x, при этом называй их шёпотом.

7. Попробуй прочитать новые слова. Рисунки помогут тебе узнать, что они означают.

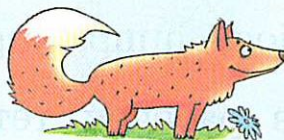
jam



a box



a fox



a jug



▶ Как ты думаешь, почему артикль **a** не дружит со словом **jam**?

▶ Послушай новые слова и повтори их за Дианой.

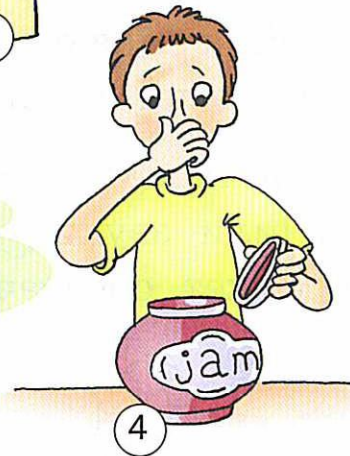
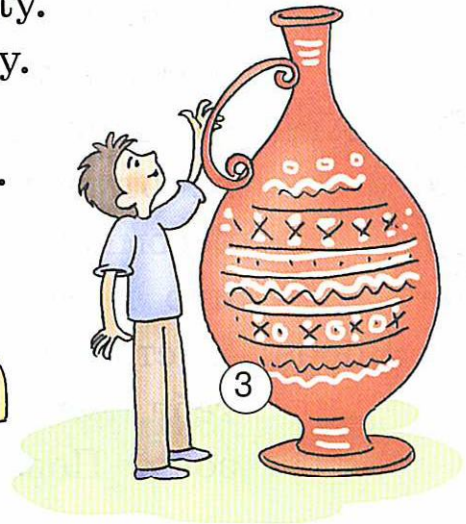
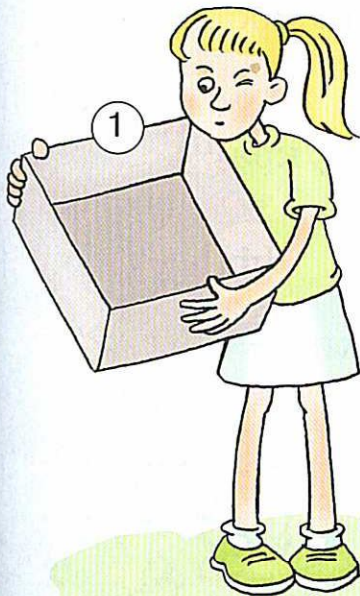
10 Скажи, что ты видишь на рисунках? Правильно используй артикли **a** и **the**.

1. This is ... box. ... box is empty.

2. This is ... fox. ... fox is happy.

3. This is ... jug. ... jug is big.

4. This is ... jam. ... jam is bad.



Новые слова

jam, a box, a fox, a jug

Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упр. 1–6.

ABCDEFGHIJ KLMNOPQRST UVWXYZ

Уроки 31, 32



Ворон: Привет, Аня! В нашей волшебной стране наступает Рождество. Отметишь его со мной?

Аня: Конечно, Седрик, я ведь никогда ещё не отмечала Рождество в Англии. А ты, несомненно, знаешь много рождественских игр и традиций.

Ворон: Я старомоден, но постараюсь развлечь тебя как смогу. Давай позовём и Робинзона. Повеселимся все вместе.

- 1 Буквы играют в прятки в комнате, украшенной к Новому году. Найди буквы и назови их по именам.
- 2 Подари каждой букве подарок с ёлки — звук (или звуки), который (которые) она может обозначать.



3

Посмотри на картинки и прочитай рождественские слова.

a bell [bel]



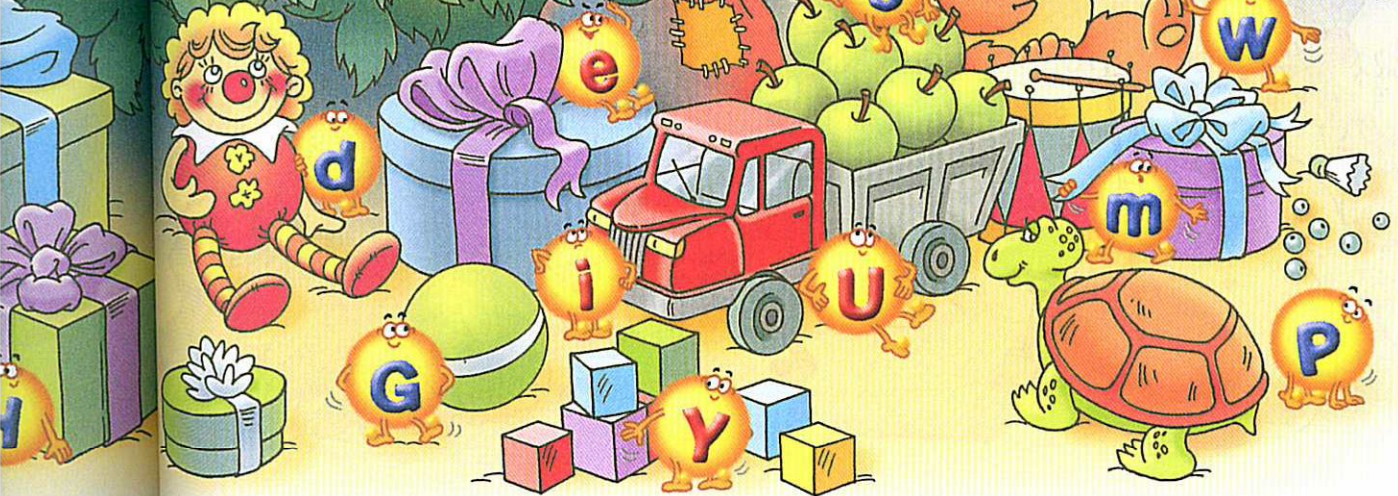
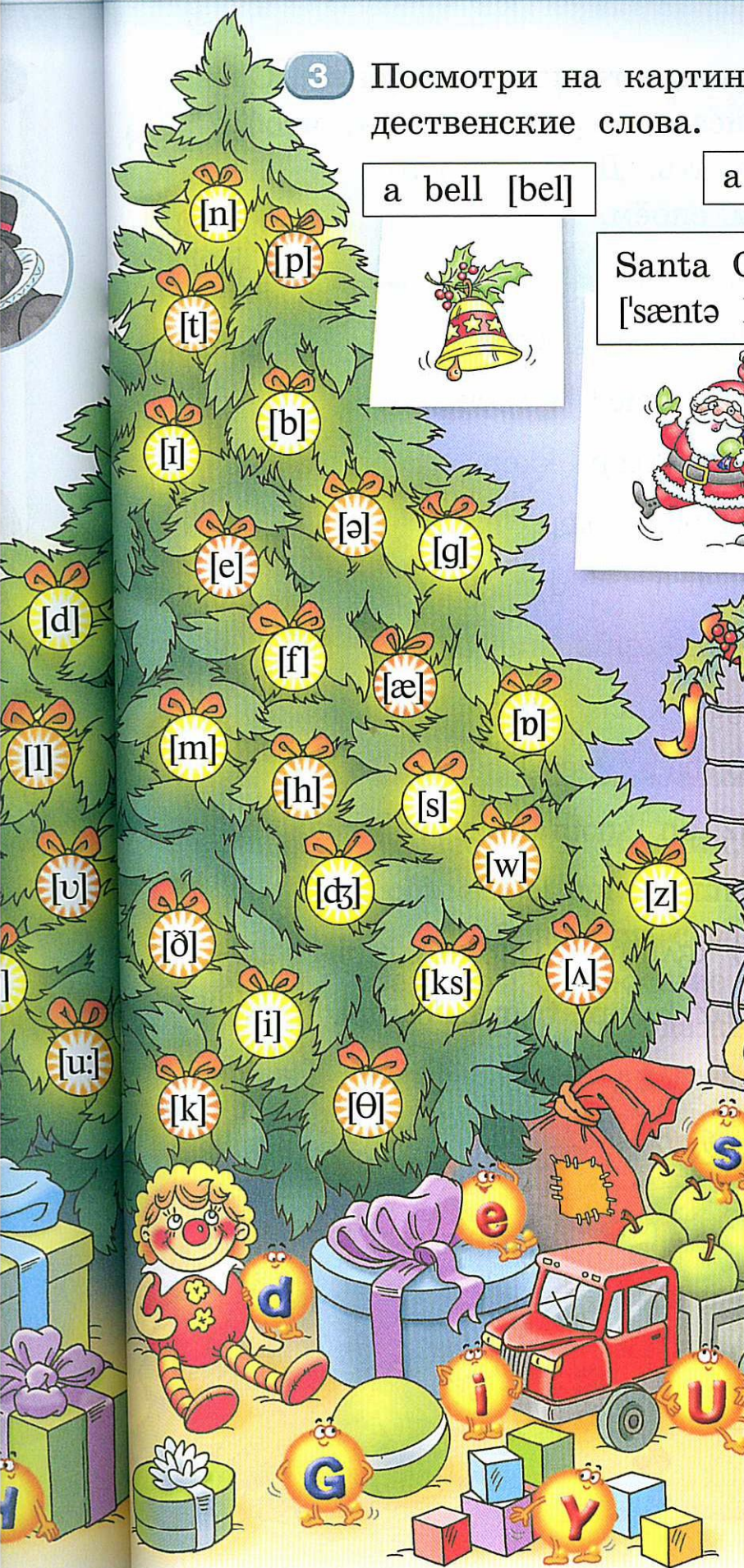
a X-mas tree ['krɪsməs ˈtriː]



Santa Claus
['sæntə klɔːz]



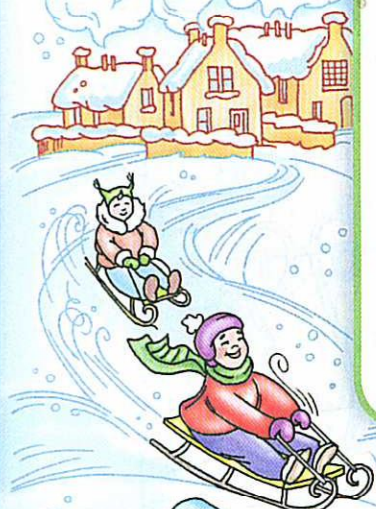
a candle ['kændl]



4 Спой с Седриком рождественскую песенку. Слова он специально записал в транскрипции, чтобы тебе было легче читать. Давай сначала прочитаем, а потом споём.



'krisməs belz, 'hæpi belz,
 'flni sɒnz ənd 'mædʒɪk spelz.
 ðə hændz gəʊ klæp, klæp, 'klæpi,
 ðə kɪdz gəʊ hæp, hæp, 'hæpi.
 'sæntə ˌklɔːz, brɪŋ əs dʒɔɪ,
 fɪl ðə taʊn wɪð gɪfts ənd tɔɪz.
 ðə hændz gəʊ klæp, klæp, 'klæpi,
 ðə kɪdz gəʊ hæp, hæp, 'hæpi.
 'krisməs deɪz ɒn 'snəʊi hɪlz,
 fln ənd geɪmz dəʊnt let əs friːz.
 ðə legz gəʊ dʒʌmp, dʒʌmp, 'dʒʌmpi,
 ðə sləʊp gəʊz blʌmp, blʌmp, 'blʌmpi.





Путешествие в Королевство



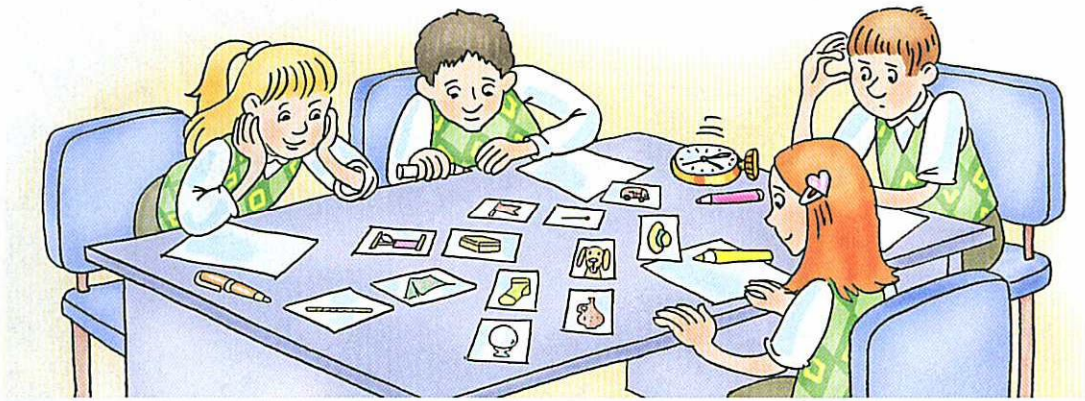
Ворон: Рождество в Англии, наверное, самый любимый праздник. Его отмечают 25 декабря. Вся семья собирается вместе; если подростки живут в другом городе или даже в другой стране, на Рождество они всё равно стараются приехать домой к родителям. Люди идут в церковь, а потом все вместе обедают, распаковывают подарки и играют в весёлые игры.

Аня: Я бы тоже хотела поиграть.

Ворон: Давай я покажу тебе мою любимую рождественскую игру.

5

Давайте поиграем. Поиграйте вместе с Седриком и Аней в игру под названием „Ёлочка“.



Разделитесь на группы по 4–8 человек. Вырежьте из разрезного материала рисунки животных и предметов и выложите их на стол картинками вверх так, чтобы получилась ёлочка. Через одну минуту закройте рисунки. Каждый из игроков должен попытаться вспомнить, какие животные и предметы были нарисованы на картинках, и в течение 5 минут написать по-английски их названия. Побеждает тот, кто вспомнил больше всех названий.

Любимое угощение англичан в Рождество — это рождественский пудинг. Готовить его долго, а вот мы с вами приготовим свой пудинг. Есть его нельзя, зато он прибавит всем хорошего настроения. Эх, помню, любили его на корабле у капитана Кука. Веселились всей командой...



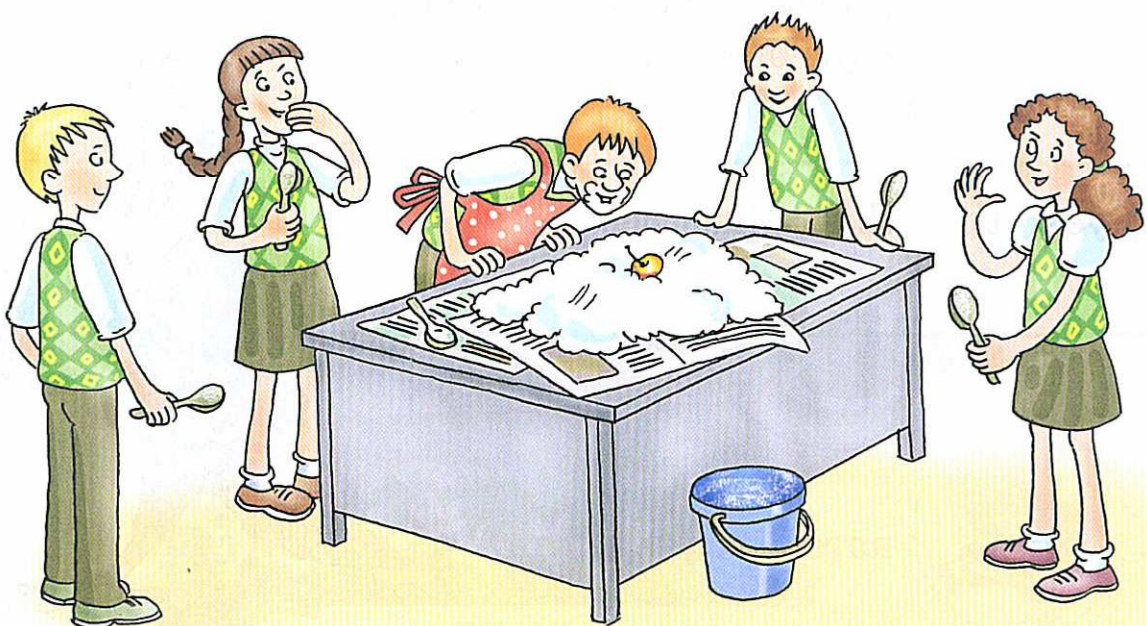
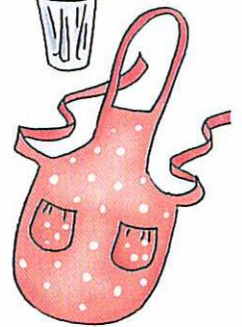
6

Поиграйте в игру „Пудинг из муки“.

Вам понадобится небольшое ведёрко, 1–2 килограмма муки, много старых газет, несколько ложек, фартук и вишенка (её можно при желании заменить конфеткой).

Постелите газеты на стол, на котором вы будете готовить пудинг. Плотно набейте ведёрко мукой. Переверните ведёрко на газеты, как куличик, и осторожно украсьте свой пудинг вишенкой. Рождественский пудинг готов. Теперь каждый игрок должен с помощью ложки осторожно отделять от пудинга небольшие кусочки, при этом вишенка должна оставаться на месте.

Проигрывает тот, кто уронит вишенку. В качестве наказания этот игрок должен без помощи рук достать её из кучи муки (здесь и пригодится фартук).



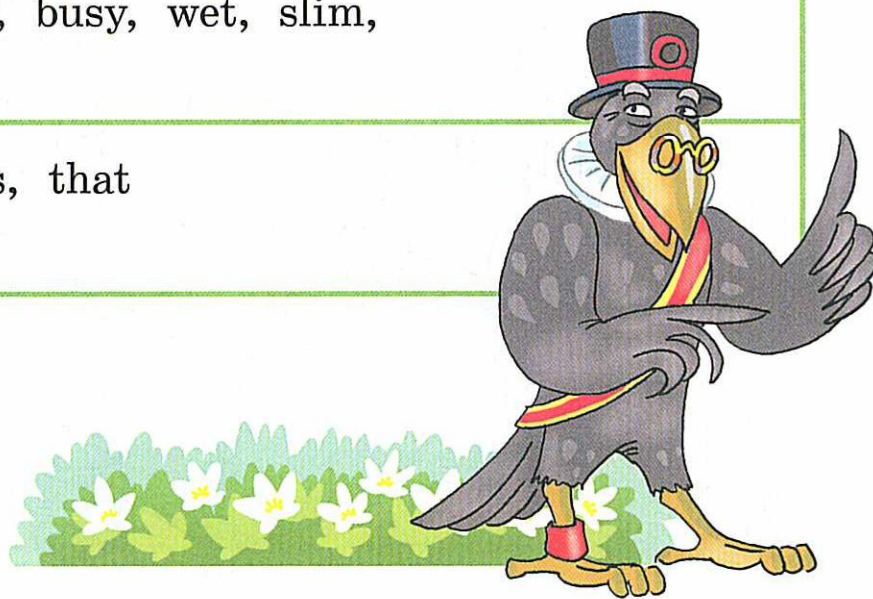
Проверь себя

- В первой четверти ты познакомился с 15 буквами. Во второй четверти ты познакомился ещё с 7 буквами. Ты можешь их написать.
Kk, Cc, Uu, Yy, Ww, Jj, Xx
- Ты можешь произнести эти звуки:
[k], [u:], [ʊ], [ʌ], [j], [w], [θ], [ð], [tʃ], [ks], [i]
- Ты можешь прочесть эти незнакомые слова:
look, cut, moon, yell, wink, just, next
- Ты можешь прочесть по-английски эти слова и знаешь, что они означают.

a desk, milk, a kilt, a book, a spoon, a boot,
a cat, a cap, a cook, a stick, a clock,
a sock, a bus, a hut, a nut, a mug, a duck,
a mum, a yak, jam, a box, a fox, a jug

good, cool, black, happy, yummy,
funny, empty, busy, wet, slim,
thin, thick

yes, the, this, that



- Ты можешь прочитать и перевести на русский язык эти фразы.

1. It is a dog.

2. It is a happy man.

3. It is Den.

4. It is his hand.

5. Pat is sad.

6. It's Tim and his dog.




7. It's a cat.

8. The cat is black.

9. This is a pen.

10. That is a book.

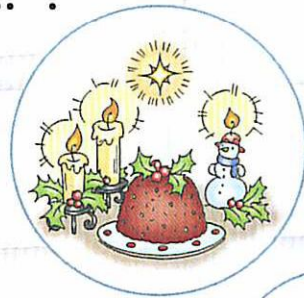
- Ты можешь спеть три песенки.
- Закончи предложения.

Это  . Он одет в  . Он играет на  .

- Вставь в эти предложения английские слова.

Такси в Англии называют

Рождество в Англии называется



Дед Мороз в Англии называется



Буквы английского алфавита

Согласные буквы

Буква	Как называется	Какой звук обозначает
Bb	[bi:]	[b] b ag
Cc	[si:]	[k] c at
Dd	[di:]	[d] d og
Ff	[ef]	[f] f lag
Gg	[dʒi:]	[g] g reen
Hh	[eɪtʃ]	[h] h en
Jj	[dʒeɪ]	[dʒ] j am
Kk	[keɪ]	[k] k ite
Ll	[el]	[l] l eg
Mm	[em]	[m] m ug
Nn	[en]	[n] n et
Pp	[pi:]	[p] p in
Ss	[es]	[s] s ix
Tt	[ti:]	[t] t ent
Ww	['dʌblju:]	[w] w ell
Xx	[eks]	[ks] x text

Гласные буквы

Буква	Как называется	Какой звук обозначает
		Закрытый слог
Aa	[eɪ]	[æ] tap
Ee	[i:]	[e] pen
Ii	[aɪ]	[ɪ] pin
Oo	[əʊ]	[ɒ] dog
Uu	[ju:]	[ʌ] mum
Yy	[waɪ]	[ɪ] myth

Английские буквосочетания

Буквосочетание	Какой звук обозначает
oo	[u:] spoon
oo перед k	[ʊ] book
ck	[k] black
th	[θ] <i>значимые слова</i> thin [ð] <i>артикль, предлоги</i> the, with

A

- a** [ə] — *неопределённый артикль*
an [ən] — *неопределённый артикль*
at [ət] — *в*

B

- bad** [bæd] — *плохой*
bag [bæg] — *сумка, портфель*
bat [bæt] — *летучая мышь*
bed [bed] — *кровать*
big [big] — *большой*
bin [bɪn] — *корзина для мусора*
black [blæk] — *чёрный*
book [bʊk] — *книга*
boot [bu:t] — *ботинок*
box [bɒks] — *коробка*
bus [bʌs] — *автобус*
busy ['bɪzi] — *занятой*

C

- cap** [kæp] — *кепка*
cat [kæt] — *кошка*
clock [klɒk] — *часы*
cook [kʊk] — *повар*
cool [ku:l] — *отличный, первоклассный*

D

- dad** [dæd] — *папа*
desk [desk] — *парта*
dog [dɒg] — *собака*
doll [dɒl] — *кукла*
duck [dʌk] — *утка*

E

- egg** [eg] — *яйцо*
empty ['empti] — *пустой*

F

- fat** [fæt] — *толстый*
film [fɪlm] — *фильм*
flag [flæg] — *флаг*
flat [flæt] — *квартира*
fox [fɒks] — *лиса*
funny ['fʌni] — *смешной*

G

- good** [gʊd] — *хороший*

H

- hand** [hænd] — *рука*
happy ['hæpi] — *счастливый*
hat [hæt] — *шляпа*
hen [hen] — *курица*
his [hɪz] — *его*
hot [hɒt] — *горячий*
hut [hʌt] — *хижина*

I

in [ɪn] — в
is [ɪz] — быть, являться
it [ɪt] — этот, эта, это

J

jam [dʒæm] — варенье
jug [dʒʌg] — кувшин

K

kilt [kɪlt] — килт

L

leg [leg] — нога

M

man [mæn] — человек
map [mæp] — карта
milk [mɪlk] — молоко
mug [mʌg] — кружка
mum [mʌm] — мама

N

net [net] — сеть
nut [nʌt] — орех

O

on [ɒn] — на

P

pen [pen] — ручка
pet [pet] — домашнее животное

pig [pɪg] — свинья
pill [pɪl] — таблетка
pin [pɪn] — булавка

S

sad [sæd] — печальный
slim [slɪm] — стройный
sock [sɒk] — носок
spoon [spu:n] — ложка
stick [stɪk] — палка

T

tent [tent] — палатка
test [test] — тест
that [ðæt] — тот, та, то
the [ðə] — *определённый*
артикул
thick [θɪk] — толстый
thin [θɪn] — тонкий
this [ðɪs] — этот, эта, это
tin [tɪn] — консервная
 банка
tip [tɪp] — совет

W

well [wel] — здоровый
wet [wet] — мокрый

Y

yak [jæk] — як
yes [jes] — да
yummy ['jʌmi] — вкусный

В соответствии с частью IV Гражданского кодекса Российской Федерации в данном издании использованы фотографии:

- © Dave Povey / LOOP IMAGES / Loop Images / Corbis / FotoSA.ru с. 93
- © David Ball / CORBIS / FotoSA.ru с. 77
- © Digitalric | Dreamstime.com с. 29
- © Fotolia /PhotoXPress.ru с. 15 (2 фото), 29, 42, 77, 120
- © Hulton-Deutsch Collection / CORBIS / FotoSA.ru с. 94
- © Jason Hawkes / Corbis / FotoSA.ru с. 5 (2 фото)
- © Jerry Avenaim / CORBIS OUTLINE / FotoSA.ru с. 119
- © Macduff Everton/Corbis / FotoSA.ru с. 77
- © Pawel Libera / Robert Harding World Imagery / Corbis / FotoSA.ru с. 4–5
- © Skyscan / Corbis / FotoSA.ru с. 5
- © Yann Arthus-Bertrand / CORBIS / FotoSA.ru с. 4
- © Фотобанк Лори / Баевский Дмитрий с. 55
- © Фотобанк Лори / Максим Горпенюк с. 94

Кауфман Клара Исааковна
Кауфман Марианна Юрьевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Счастливый английский.ру/ Happy English.ru

Учебник английского языка
для 2 класса общеобразовательных учреждений
Часть 1

Замдиректора по подготовке изданий С. В. Ширина
Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко
Дизайн макета В. КиН
Иллюстрации Т. С. Богомягих, Е. В. Бородиной, С. Ю. Коротковой,
Д. Б. Костиной, Н. В. Маркиной, А. В. Савельевой, Е. В. Сергеевой,
И. С. Слюнковой
Художественный редактор Е. А. Валяева
Цифровая обработка изображений Л. Н. Новоселова
Верстка Т. А. Вильчинской, Е. А. Шаповаловой

Сертификат соответствия санитарным правилам РФ
и требованиям нормативных документов № РОСС RU. АЕ51. Н 15058
от 25.01.2011.

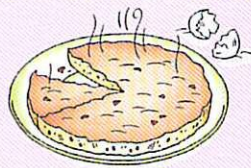
Подписано в печать 06.06.2011. Формат 60х84/8. Гарнитура "SchoolBookAC".
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 14,93. Усл. кр.-отт. 62,53.
Тир. 20 000 экз. Зак. № 11-924978

Издательство "Титул". 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055.
Тел. (48439) 9-10-09. E-mail pochta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

Отпечатано в типографии "NEOGRAFIA a.s.", 036 55, Martin, ul. Skultetyho 1,
SLOVAKIA

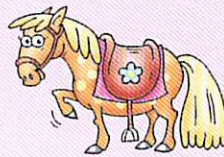
Телефоны: ++421 (43) 420 12 73, 420 12 95. Факс: ++421 (43) 420 17 13
E-mail: Lubica.Simkova@neografia.sk, <http://www.neografia.sk>, <ftp://www.neografia.sk>

Oo [əʊ]



omelette

Pp [pi:]



pony

Qq [kju:]



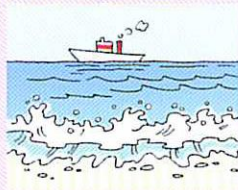
Queen

Rr [ɑ:]



ring

Ss [es]



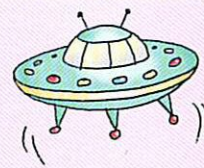
sea

Tt [ti:]



toe

Uu [ju:]



UFO

Vv [vi:]



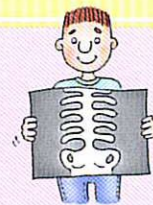
vet

Ww
['dʌblju:]



water

Xx [eks]



X-ray photo

Yy [waɪ]



yak

Zz [zed]



zoo

**Издательство „Титул“ выпускает единую линию
учебно-методических комплектов для 2–11-х классов
“Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru”:**

для 2 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

для 3 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

для 4 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), книга для родителей

для 5 класса (1-й год обучения) — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“)

для 5 класса (4-й год обучения) — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 6 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 7 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 8 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2 с раздаточным материалом, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 9 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), обучающая компьютерная программа

для 10 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), электронное приложение

для 11 класса — учебник, книга для учителя, рабочие тетради № 1, 2, аудиоприложение (CD MP3), учебное пособие „Мистер Хэлп идет на помощь“ (серия „Проверь себя“), электронное приложение

для 10–11 классов — элективные курсы “Moscow”, “St Petersburg”, “The Urals”, “Business English for Schools” и “English for Science”

Авторская программа курса

**Интернет-поддержка учебников и
дополнительные материалы на сайтах:**

www.titul.ru, www.englishteachers.ru



По вопросам приобретения книг следует обращаться в издательство “Титул”: 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055, тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00, e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой), umk@titul.ru (оптовые покупатели).

ISBN 978-5-86866-555-4



9 785868 665554 >